

<<新中国思想理论教育史>>

图书基本信息

书名：<<新中国思想理论教育史>>

13位ISBN编号：9787040172232

10位ISBN编号：7040172232

出版时间：2005-4

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：张雷声

页数：368

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新中国思想理论教育史>>

前言

望着窗外草地上泛出的新绿，望着鹅黄色的柳丝在和风中摇曳，我亲切感到，2005年的春天来了！在春天里，自然界的万类生命，各各在夺取它的生存，以各种生动的颜色，装点着这个世界，使其显出勃勃的气象。

在我78岁的生命里，尽管已看见过若干个冬日的离去和春天的到来，但今年的新春仍然使我微微地激动。

看着马路上川流不息的汽车，看着在晨光里匆匆走出住宅小区的人们，我想：标明着春天的又何止是自然界的那些景色？

我们的社会，我们的生活，不也正像这眼前的春色？

我们古老的民族，正像参天的大树，在春天里伸展着自己的枝桠，吐出新芽，焕发着新的活力……在这春天到来的时候，我们推出这一套《教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科研究丛书》丛书，这是中国人民大学马克思主义学院的同志们为祖国教育和文化事业的春天，为大学生思想政治教育的春天添上的一片新绿。

说起思想政治教育（或思想理论教育），某些人会摇头，似乎这不是什么正经的事业，也没有多少真正的学问。

但是，我们学院的同志们却正是在这个田野上耕耘着，严谨地做着学问的事业。

难道是我们的同志错了吗？

不，是那些摇头的人错了！

我们是一个人口众多的大民族，又在做着一项前人没有做过的大事业，因而不能没有主心骨和精神支柱。

马克思主义的指导，共产党的领导，党和国家的思想政治教育工作的引导，是我们的人民团结奋斗、我们的事业继往开来的根本保证。

<<新中国思想理论教育史>>

内容概要

本书力图在对马克思主义理论教育与思想政治教育进行打通性研究的基础上，从不同层面系统探讨新中国建立以来思想理论教育发展的历程。

这些不同的层面主要有：理论界和高校对思想理论教育的探索；各种社会思潮、社会运动、历史背景对思想理论教育的影响；思想理论教育的探索既包括马克思主义理论教育、思想政治教育、思想政治工作，以及1997年以后形成的“马克思主义理论与思想政治教育”，包括思想理论教育内容和方式的变革，也包括理论内容的探讨和课程建设、教材改革等。

本书所作的历史探索既是对过去的总结，也是对现实的研究，更重要的是要把握未来，从而推动“马克思主义理论与思想政治教育”的学科建设和发展。

本书是国内学术界第一本清晰梳理新中国思想理论教育发展脉络、系统阐述新中国思想理论教育状况的著作。

本书可供高校思想政治教育教学工作者使用。

<<新中国思想理论教育史>>

书籍目录

导论 一、马克思主义理论与马克思主义理论教育 二、“马克思主义理论与思想政治教育”学科的形成 三、“马克思主义理论与思想政治教育”学科与“两课” 四、“马克思主义理论与思想政治教育”学科建设的内涵

第一章 新中国思想理论教育的奠基和蓬勃展开(1949年10月~1956年12月)

一、新中国思想理论教育的初步展开 二、社会主义改造时期的思想理论教育

第二章 全面建设社会主义时期思想理论教育的开创性探索(1957年1月~1966年4月)

一、开展思想理论教育的基础 二、整风反右斗争中的社会主义教育 三、“大跃进”中的思想理论教育 四、国民经济调整中的思想理论教育

第三章 “文化大革命”时期思想理论教育的严重挫折(1966年5月~1976年10月)

一、“文化大革命”初期的思想理论教育 二、纠正极“左”思潮,思想理论教育出现转机 三、“文化大革命”后期的思想理论教育

第四章 改革开放初期思想理论教育的拨乱反正和初步探索(1976年10月~1982年9月)

一、思想理论教育的拨乱反正 二、揭开思想理论教育的新篇章 三、新时期思想理论教育的初步探索

第五章 全面改革时期思想理论教育的变革与发展(1982年9月~1989年6月)

一、体制改革不断深入中的思想理论教育 二、社会主义精神文明建设中的思想理论教育 三、社会主义初级阶段理论与思想理论教育 四、对思想理论教育的总结与反思

第六章 改革发展新阶段思想理论教育的不断创新(1989年6月~1998年7月)

一、国际局势的深刻变化与思想理论教育 二、“南方谈话”与思想理论教育的发展 三、社会主义市场经济条件下思想理论教育的积极探索 四、作为党的指导思想的邓小平理论与思想理论教育

第七章 改革开放深入发展时期思想理论教育的新发展(1998年8月以来)

一、高校“两课”教育教学新方案的全面落实 二、市场化、信息化的发展与思想理论教育 三、面向全面建设小康社会的思想理论教育 四、繁荣哲学社会科学的思想理论教育后记

<<新中国思想理论教育史>>

章节摘录

从1949年10月至1952年，根据《中国人民政治协商会议的共同纲领》（以下简称《共同纲领》）规定的方针、任务和原则，我国全面开展了新民主主义思想理论教育，主要锋芒指向封建的、买办的、法西斯主义的思想。

高等学校彻底废除了国民党的反动政治教育，开始设立马列主义政治理论课。

结合土地改革、镇压反革命、抗美援朝、“三反”“五反”等各项运动，全国范围内普遍进行了爱国主义、国际主义和为人民服务的思想教育，确立起马克思主义的指导地位。

1.新中国思想理论教育方针的提出建国初期，党的中心工作由农村转向城市，国家面临着完成新民主主义革命，恢复和发展经济、文化事业的艰巨任务。

为了顺利实现从新民主主义向社会主义的伟大历史转变，必须使工人阶级和全国人民对新形势下的领导力量、斗争对象以及依靠力量等问题有清醒的认识，在思想上能迅速跟上党的中心工作的转变。

1949年9月通过的《共同纲领》为实现这一任务奠定了理论基础。

1949年9月21日至31日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北京举行，会议一致通过了《共同纲领》。

《共同纲领》确定了新中国的性质以及政权机关、军事制度、经济政策、文化教育政策等的总原则，是一部起着临时根本大法作用的宪法性文件。

<<新中国思想理论教育史>>

后记

《新中国思想理论教育史》与《思想理论教育原理新探》、《思想理论教育教学论》、《思想理论教育热点问题探讨》一道，都是中国人民大学“马克思主义理论与思想政治教育”重点学科的建设内容，被列入了中国人民大学“十五”“211工程”的科研项目之中。

编写这套书的主要目的在于，力图将马克思主义理论教育与思想政治教育进行打通性研究，以此推动“马克思主义理论与思想政治教育”的学科建设和发展。

《新中国思想理论教育史》在研究中力图贯穿一个想法，即马克思主义理论教育与思想政治教育的统一；思想理论教育内容与思想理论教育形式的统一；高校中大学生的思想理论教育与社会上其他群体的思想理论教育的统一。

由于是一种尝试，做得不够、做得不好、做得有漏洞，在所难免，希望读者能予以批评。

我们更希望通过这样的尝试，能够推动学术界更好地致力于这一学科的建设，使这一学科在理论上和实践中真正发挥出其他学科无法替代的作用。

该书的写作分工如下：导论、第七章由张雷声撰写；第一、二、三章由李玉峰撰写；第四、五、六章由郑吉伟撰写。

全书最后由张雷声统稿定稿。

<<新中国思想理论教育史>>

编辑推荐

《新中国思想理论教育史》是教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科研究丛书之一。

<<新中国思想理论教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>