

<<邓小平与20世纪的中国>>

图书基本信息

书名：<<邓小平与20世纪的中国>>

13位ISBN编号：9787040172393

10位ISBN编号：7040172399

出版时间：2005-06-01

出版时间：高等教育出版社

作者：李征,李桂莲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<邓小平与20世纪的中国>>

### 内容概要

本书是2004年“全国高校邓小平生平和思想研讨会”的论文集。

它运用马克思主义的立场、观点和方法，发扬理论联系实际的学风，分别对邓小平理论的形成、发展、历史地位与指导意义，邓小平理论的科学体系、基本内容和重要观点，邓小平同志的生平活动、革命风格和崇高品德，“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，邓小平教育理论和当代中国教育的改革与发展及邓小平的经济理论、政治理论、党建理论、科技理论等进行了比较深入的研究，基本反映了高校邓小平理论研究的最新成果。

## &lt;&lt;邓小平与20世纪的中国&gt;&gt;

## 书籍目录

邓小平思想政治教育理论研究 教育部邓小平理论和“三个代表”邓小平关于政治体制改革的思想 邓小平对社会主义政治文明建设的理论贡献 学习邓小平反腐倡廉的立场、观点和方法 论邓小平防止“和平演变”的思想 学习邓小平社会主义本质论的体会 允许一部分地区先富起来和统筹区域发展的衔接 邓小平与中国的和平发展之路 邓小平的社会稳定思想及其在新时期的发展 邓小平的马克思主义观新论 正确理解和真正掌握马克思主义——学习邓小平关于什么是马克思主义的思想 既一脉相承又与时俱进——略论“三个代表”重要思想对马克思主义的继承和发展 “三个代表”重要思想：从“要求”到“系统的科学理论” 关于“三个代表”重要思想主题的辩证思考 唯物史观的当代阐释——科学发展观对唯物史观的丰富和发展 科学发展观视野下“三个有利于”标准的再回顾 邓小平总结革命与建设基本经验的方法及其特色 邓小平关于社会主义国家与资本主义国家关系的理论和实践 邓小平对科学评价毛泽东的历史性贡献及其启示 邓小平对维护毛泽东和毛泽东思想的历史性贡献 邓小平理论对毛泽东思想的继承和发展 关于邓小平创造性发展马克思主义的几点思考 邓小平理论在马克思主义中国化进程中的历史地位和方法论意义 试论邓小平理论的世界历史贡献 论邓小平政治气魄的思想理论基础 邓小平的品格风范及其理论特色 邓小平哲学的历史地位 邓小平社会认识方法论 邓小平与中国传统哲学的辩证智慧 邓小平思维比较研究的几个维度 邓小平与中华民族的伟大复兴 邓小平与中华民族的伟大复兴 论邓小平科学性与价值性相统一的社会主义观 社会主义的价值宣言——从价值学的视角解读邓小平社会主义本质论 论邓小平建设社会主义构想的思考过程 论邓小平领导中国改革开放事业的逻辑起点 坚持中国特色的改革观 历史性理论难题和邓小平社会主义市场经济理论 “三个统一”：社会主义经济学的理论创新——邓小平理论与“三个代表”重要思想对马克思主义经济学的重大发展 邓小平“发展才是硬道理”的真谛 “发展是硬道理”的科学内涵 邓小平发展思想及其发展 共同富裕：“中心课题” 社会主义基本经济制度的创新与完善 马克思主义商品经济理论在当代中国的新成果 邓小平对中国现代化的独特贡献 邓小平：中国和平发展道路的开创者 从马克思到邓小平：社会主义发展阶段理论的创新性发展 邓小平区域经济发展战略实施步骤的转变 邓小平区域统筹思想研究 简论邓小平的可持续发展观 试论邓小平可持续发展思想 邓小平对解决“三农”问题的理论贡献 邓小平“三农”思想研究 简论邓小平“三农”思想 城乡统筹建立健全社会保障体系是走向共同富裕的基础工程 邓小平的社会主义社会保障思想研究 致力于建设具有健全的民主集中制的党 邓小平对执政党党风建设的理论贡献 论邓小平关于党的最高纲领与最低纲领相统一的思想 论邓小平的人民利益观及其发展 论中国社会主义政治文明建设 邓小平德治与法治相济思想的现代视野 长治久安的根本保证——论邓小平关于制度建设的理论及其实践意义 邓小平民主法制思想的辩证论析 吴献成王为“一国两制”“五十年不变”奠定“不拔之基”——邓小平与香港“基本法”的制定 邓小平独立自主的理论及其启示 论邓小平行政管理思想的特色 不断巩固马克思主义的指导地位 弱化与强化：意识形态的当代走向与马克思主义的话语朽 邓小平与意识形态工作 我们党反对资产阶级自由化的历史经验 邓小平爱国主义思想探析 论邓小平的世界眼光与民族精神相统一的思想 试述邓小平对社会主义教育方针的理论建树 建设世界一流大学的思想基础——重温邓小平关于加强重点大学建设的指示 从现代化全局的高度把握高等教育的发展 大力弘扬先进文化加强大学文化建设 试论邓小平的新闻和宣传思想 邓小平在法国的岁月 邓小平与中苏论战“两年徘徊”中的邓小平与伟大转折的实现 论1975年经济整顿工作的历史地位 邓小平对破除领导职务终身制的贡献 走出困境、走向振兴的设计师——试论邓小平对推进上海改革开放的历史功绩 国外学者对邓小平理论的研究 后记

## &lt;&lt;邓小平与20世纪的中国&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：党的基本路线同我们党在改革开放和社会主义现代化建设中逐步形成的基本理论、基本纲领和基本经验一起，构成新时期思想政治教育的重要内容；同时，新时期思想政治教育又必须服从于、服务于党的基本路线和基本理论、基本纲领、基本经验。

通过思想政治教育，要把全党和全国人民思想和行动统一到这四个“基本”上来，这是走中国特色社会主义道路的最可宝贵的经验，也是全面建设小康社会必须继续加强的思想政治教育的最基本的内容。

进行爱国主义和社会主义教育，就是弘扬时代主旋律的教育。

这里需要说明的是，集体主义也是时代主旋律的主要内容之一。

集体主义通常被看作是社会主义道德观的核心，但在根本上，它也是政治观的具体体现。

例如，在集体主义原则中，关于要从国家和人民的根本利益出发的观点，关于国家利益、集体利益高于个人利益的观点，无不是以一定的政治观为根本前提的。

新时期以爱国主义和社会主义为主题的政治观教育，实际上内在地包含了集体主义价值观和道德观的教育。

弘扬爱国主义精神，高举爱国主义旗帜，是邓小平关于新时期政治观教育的重要内容之一。

在新的历史条件下，邓小平十分注重在爱国主义教育中提高民族自豪感、自信心和自尊心，以及增强民族自强精神和维护民族尊严的重要性。

这实际上也是爱国主义教育和社会主义教育融为一体的现实基础。

在当代中国，爱国主义和社会主义在根本上是一致的，建设中国特色社会主义是新时期爱国主义的主题，爱国主义和社会主义统一于建设中国特色社会主义伟大实践。

邓小平指出：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心，否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。

”要教育全体人民，树立民族自尊心和民族自豪感，以热爱祖国，以建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。

针对改革开放中的新情况，邓小平强调指出：“绝不允许把我们学习资本主义社会的某些技术和某些管理的经验，变成了崇拜资本主义外国，受资本主义腐蚀，丧失社会主义中国的民族自豪感和民族自信心。

”进行政治观教育，决不是单纯的政治理论上的“说教”。

政治观教育一定要联系实际，要有说服力，例如，对社会风气中存在的问题，邓小平认为，“要经过充分调查研究，由适当的人进行周到细致、有充分说服力的教育，简单片面武断的说法是不行的”。

政治观教育也一定要同群众关心的实际问题联系起来，其中要突出形势与政策教育的重要作用。

邓小平认为，“各级领导一定要经常据实讲解，告诉大家客观的情况以及党和政府所作的努力，并且对群众所反映的不合理现象及时纠正”。

通过联系实际、紧扣群众关心的时事和政策问题的教育，“群众从事实上感觉到党和社会主义好，这样，理想纪律教育，共产主义思想教育和爱国主义教育，才会有效”。

这些论述对我们在全面建设小康社会时期进一步完善和发展思想政治教育的新内容有着重要的指导意义。

三、加强系统建设，探索新时期思想政治教育的新路径

## <<邓小平与20世纪的中国>>

### 编辑推荐

《邓小平与20世纪的中国》编辑推荐：邓小平思想政治教育理论不仅具有强烈的时代感，具有严整的科学性，而且还具有显著的针对性和实效性。

《邓小平与20世纪的中国》对其教育理论、经济理论、政治理论等进行了比较深入的研究，值得借鉴参考。

<<邓小平与20世纪的中国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>