

<<生理学基础>>

图书基本信息

书名：<<生理学基础>>

13位ISBN编号：9787040173369

10位ISBN编号：7040173360

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：古天明

页数：198

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学基础>>

前言

本书根据现代职业教育的理念，为培养和造就面向21世纪新型高素质技能型人才需要而编写，适合卫生职业学校护理、药学和医学相关专业类的学生使用。

为了尽力体现职业技术教育“着力为基层医疗单位培养高素质技能型人才，以突出学生实践动手能力为本位”的特色，编委们在教材编写过程中，融入了长期从事生理学教学的心得体会。

对基础理论知识、临床实践操作、实验项目等入编内容，都予以认真商讨，严格把关；并结合本教材的使用对象主要为初中毕业生的实际，在注重思想性、先进性、科学性、启发性的同时，尤为突出实用性。

本教材对理论内容的遴选编排，以够用与实用为着眼点，力图做到提纲挈领，尽量摒除浓墨渲染和杂沓纷复，重在为后续课程奠定基础。

故编纂该书时，我们始终遵循“内容精审，体例划一，衔接严谨，博约得当”这一编写原则，使之既不冗长，也不疏漏。

参加本书编写的人员有南阳医学高等专科学校的杨友谊（第一章、第十三章）、长沙卫生学校的姚运秋（第二章）、四川成都卫生学校的古天明（第三章）、湖南省环境生物技术学院医学部的陈勇（第四章）、襄樊职业技术学院的何宪平（第五章）、嘉兴学院医学院的周新妹（第六章）、信阳卫生学校的范为民（第七章、第十二章）、四川成都卫生学校的李莉（第八章）、首都铁路卫生学校的柳海滨（第九章）、上海中医药大学医学职业技术学院的赵幼梅（第十章）和芜湖地区卫生学校的汪光宣（第十一章）。

为了做到集思广益，本教材在编写过程中，还多方征求和广泛听取了有关同仁的意见。

对他们所给予的热情支持和关心，谨此一并致谢。

本书虽然包含着众编委多年来的心血，但我们仍不敢擅言这是全臻至善之作，不足之处，在所难免。倘有疏失。

敬望广大师生不吝赐正。

<<生理学基础>>

内容概要

本书根据教育部“2004—2007年职业教育教材开发编写计划”（教职成司函[2004]13号）的精神编写而成。

全书理论部分共分十三章，并附有实验指导和部分模拟试题，每章开始部分列有学习要点，分为掌握、熟悉、了解三个层次，便于学生学习。

本教材理论部分本着“必需”、“够用”的原则，结合近年来生源的实际情况，适当删去了一些偏深、偏难的内容。

实验部分本着培养学生实践动手能力的精神，精选了实验项目，使教材的适用性和可读性更强。

本教材的深度和广度适中，适用对象是卫生职业学校护理、药学和医学相关专业类的学生。

<<生理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、生理学的研究对象和任务 二、生理学的研究水平 三、生命活动的基本特征 第二节 人体与环境 一、外环境与适应 二、内环境与稳态 第三节 人体机能的调节 一、人体机能的调节方式 二、人体机能调节的自动控制 模拟试题第二章 细胞的基本功能 第一节 细胞膜的物质转运和受体功能 一、细胞膜的物质转运功能 二、细胞膜的受体功能 第二节 细胞的生物电现象 一、静息电位 二、动作电位 第三节 骨骼肌细胞的收缩功能 一、骨骼肌细胞的微细结构 二、骨骼肌的收缩机制 三、骨骼肌的收缩形式 四、影响骨骼肌收缩的主要因素 模拟试题第三章 血液 第一节 血液的组成和理化特性 一、血液的组成 二、血液的理化特性 第二节 血浆 一、血浆的成分及其作用 二、血浆渗透压 第三节 血细胞 一、红细胞 二、白细胞 三、血小板 第四节 血液凝固和纤维蛋白溶解 一、血液凝周 二、纤维蛋白溶解 第五节 血型 一、ABO血型系统 二、RB血型系统 模拟试题第四章 血液循环 第一节 心脏生理 一、心脏的泵血功能 二、心肌细胞的生物电现象 三、心肌细胞的生理特性 四、心音及心电图 第二节 血管生理 一、动脉血压与脉搏 二、静脉血压与静脉回流 三、微循环 四、组织液的生成与回流 第三节 调节和影响心血管活动的因素 一、神经调节 二、体液调节 三、社会心理因素对心血管的影响 模拟试题第五章 呼吸 第一节 概述 第二节 肺通气 一、肺通气的原理 二、肺通气功能的评价 第三节 肺换气与组织换气 一、气体交换的原理 二、气体交换的过程 三、影响气体交换的因素 第四节 气体在血液中的运输 一、O₂的运输 二、cO₂的运输 第五节 呼吸运动的调节第六章 消化与吸收第七章 能量代谢和体温第八章 肾的排泄第九章 神经系统的功能第十章 特殊感觉器官的功能第十一章 内分泌第十二章 生殖第十三章 衰老生理学实验指导

<<生理学基础>>

章节摘录

插图：第一章绪论第一节概述一、生理学的研究对象和任务生理学（physiology）是生物科学的一个分支，是研究机体正常生命活动规律的科学。

机体是一切有生命个体的统称。

生理学的研究对象是正常状态下，人体细胞、组织、器官乃至整体的机能活动，如循环、呼吸、消化、排泄、运动、感觉、思维以及生殖等。

生理学的任务是研究这些机能活动发生的条件、过程、规律及其影响因素等。

生理学的产生和发展与医学有着十分密切的关系。

一方面，许多医学问题的研究要以生理学的理论和方法为基础，不了解正常的人体机能，就谈不上对疾病的正确诊断和治疗；另一方面，医学的实践与发展不但能检验生理学理论的正确性，而且还不断对生理学提出新的课题，推动生理学的研究与发展。

因此，生理学是医学的重要基础理论学科之一。

医学生只有学好了生理学，才能为下一步学习病理学、药理学等其他医学专业课程打下坚实的基础。

二、生理学的研究水平由于人体是由各器官系统相互联系、相互作用而构成的一个复杂的整体，因此，生理学需要从整体、器官与系统、细胞与分子三个不同的水平进行研究。

1．整体水平整体水平研究要求人或动物在清醒状态下，在内、外环境变化时完整机体各系统之间机能活动的联系机制与影响等。

例如气温变化或运动时整体所发生的变化，以及此时各系统之间生理机能的相互协调。

2．器官与系统水平器官与系统水平主要研究各个器官生理活动的规律及其调节机制，以及它们对整体生理机能的作用和意义等。

有关这一方面的研究内容称为器官生理学。

例如，研究心脏的射血功能、影响心脏活动的因素以及心脏活动对血液循环和整体生命活动的意义。

<<生理学基础>>

编辑推荐

《生理学基础(护理药学和医学相关专业用)》为卫生职业学校教学改革实验用书之一。

<<生理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>