

## <<PLC编程技能训练>>

### 图书基本信息

书名：<<PLC编程技能训练>>

13位ISBN编号：9787040174502

10位ISBN编号：7040174502

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：北京市职教成教教材建设领导小组办公室组 编，刘玉娟 主编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;PLC编程技能训练&gt;&gt;

## 前言

本书是教育部推荐的数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训系列教材之一，是根据《中等职业学校数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》中核心教学与训练项目的基本要求，并参照相关的国家职业标准和行业的职业技能鉴定规范及初、中级技术工人等级考核标准编写的。

本书立足于数控紧缺人才培养目标，突出应用性和针对性，以动手能力和工程实践能力为培养主线，重点放在操作技能的训练上，遵循循序渐进的原则，由基础实践技能到综合实践技能，逐步培养学生分析和解决实际问题的能力。

为了便于各学校根据现有设备选用教材，本书选用目前工业现场应用较多且便于课堂教学的两种指令系统介绍，即西门子公司的S7-200系列小型PLC和松下FPI系列PLC，并选用了类似的应用举例和练习题，以利于学生自学和拓宽知识，内容可选择性强。

全书共分两篇，上篇为西门子s7-200系列PLC编程技能训练，下篇为松下FPI系列PLC编程技能训练。

每篇包含八个训练项目，体系新颖，列举了大量应用实例，内容来源于生产实践，贴近工业现场，突出了实用性和实践性。

本书的参考学时数为60学时。

本书由刘玉娟任主编（编写绪论，上篇：项目一—项目四，下篇：项目二—项目四，附录A），蒋从根任副主编（编写上篇：项目五、项目六，下篇：项目一、项目五、项目六，附录B），崔健参加编写（编写上篇：项目七、项目八，下篇：项目七、项目八）。

教育部聘请湖南铁道职业技术学院赵承荻和段树华审阅了此书，提出了很多宝贵意见。

本书的编写还得到了北京市仪器仪表学校黄净老师的大力支持和帮助。

在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免有不足和错误之处，敬请读者批评指正。

## <<PLC编程技能训练>>

### 内容概要

本书是教育部推荐的数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训系列教材之一，是根据教育部办公厅、国防科工委、中国机械工业联合会颁发的《中等职业学校数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》中核心教学与训练项目的基本要求，并参照相关的国家职业标准和行业的职业技能鉴定规范及中级技术工人等级考核标准编写的。本书主要包括两篇内容，上篇为西门子s7—200系列PLC编程技能训练，下篇为松下FPI系列PLC编程技能训练。

全书以项目训练为主线，配有结合生产和生活实际的应用实例，进行了基本指令、定时器、计数器指令及功能指令等的编程应用训练。

附录主要收录了PLC的基础知识、指令系统、内部软继电器及编号等内容。

本书可作为中等职业学校数控技术应用专业及相关专业的教学用书，也可作为有关行业的岗位培训教材。

## <<PLC编程技能训练>>

### 书籍目录

绪论上篇 西门子S7—200系列PLC编程技能训练 项目一 西门子S7—200系列PLC的基本应用训练 项目二 西门子S7—200系列PLC基本指令应用技能训练 项目三 西门子S7—200系列PLC定时器指令应用技能训练 项目四 西门子S7—200系列PLC计数器指令应用技能训练 项目五 西门子S7—200系列PLC置位 / 复位指令应用技能训练 项目六 西门子S7—200系列PLC跳转 / 标号指令应用技能训练 项目七 西门子S7—200系列PLC数据传送、移位寄存器指令应用技能训练 项目八 西门子S7—200系列PLC顺序控制继电器指令应用技能训练下篇 松下FP1系列PLC编程技能训练 项目一 松下FP1系列 : PLC的基本应用训练 项目二 松下FP1系列PLC基本指令应用技能训练 项目三 松下FP1系列PLC定时器指令应用技能训练 项目四 松下FP1系列PLC计数器指令应用技能训练 项目五 松下FP1系列PLC置位 / 复位指令应用技能训练 项目六 松下FP1系列PLC跳转 / 标号指令应用技能训练 项目七 松下FP1系列PLC移位寄存器指令应用技能训练 项目八 松下FP1系列PLC步进控制指令应用技能训练附录参考文献

<<PLC编程技能训练>>

章节摘录

插图：

<<PLC编程技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>