

<<走向理想课堂>>

图书基本信息

书名：<<走向理想课堂>>

13位ISBN编号：9787040175561

10位ISBN编号：7040175568

出版时间：2005-10

出版时间：高等教育出版社

作者：刘然 主编,人民教育编辑部 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向理想课堂>>

内容概要

《走向理想课堂：新课程小学数学课堂教学细节解读》是《人民教育》杂志发表文章的集子，以课例的形式呈现，通过课堂实录、教学设计、课后反思、专家分析评述等多个角度，对新课程理念下的课堂教学细节进行了深度剖析和横向展示，并以研究的态度，对新课程实施中小学数学教学里的热点、难点问题给予了解答和引领。

课例均来自于真实的课堂生活，思考和解读的都是广大教师在新课程中必然会经历和感到困惑的问题，因而更具启发性；而特级教师、课程专家对课例的评析，不仅具有专业透视力，而且对问题的阐释通俗易懂，有很强的针对性、指导性。

<<走向理想课堂>>

书籍目录

序把案例看成一面镜子一、教学设计与课堂实录数豆子——百以内数的认识〔点评〕在有趣的活动中感受数的意义认识图形认识钟表统计两位数乘两位数北京李烈观察与归纳——一节数学活动课的设计神奇的莫比乌斯圈〔点评〕学习与思考——评《神奇的莫比乌斯圈》可能性的大小〔点评〕探究、规律、应用百分比购物中的百分数应用二、教学片断与案例描述0~10的认识和加减法认识乘法——对一个教学片段的思考三角形的认识三、热点难点聚焦问题一：课堂上教师应如何运用评价一堂估算课问题二：新课堂背景下如何评价一堂课评课究竟谁说了算〔讨论1〕好课看什么〔讨论2〕评课文化的反思问题三：生活、活动与数学教学在跑道上建立“千米”的长度观念——《千米的认识》教学记录剪出一平方分米——《面积和面积单位》教学片段〔讨论1〕数学课是否都要用活动来支撑〔讨论2〕还需要从生活回到数学问题四：新课程中的批判与建设对小学课堂的观察与思考问题五：关于算法多样化套圈游戏——100以内数的连加〔点评〕去除计算教学的灰色调对小学数学课算法多样化的思考问题六：做一个有反思力的教师记我的一次反思教学经历〔解读1〕如何反思自己的教学——解读《记我的一次反思教学经历》〔解读2〕让读书给我们反思的力量——由华老师的反思教学说开去问题七：如何进行课例研究体验“做数学”——“测量学校绿地面积”的项目学习从实物到算式的“数学化”过程——《有余数的除法》案例研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>