

<<学校课程管理实务>>

图书基本信息

书名：<<学校课程管理实务>>

13位ISBN编号：9787040176018

10位ISBN编号：7040176017

出版时间：2005年1月1日

出版时间：高等教育出版社

作者：吴刚平

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校课程管理实务>>

内容概要

《学校课程管理实务》是华东师范大学“十五”“211工程”重点建设项目“基础教育课程管理的实践模式”以及教育部人文社会科学研究“十五”规划重点项目“中小学课程资源的开发与利用研究”的课题成果。

全书从学校课程管理实务的角度，对三级课程管理、课程计划管理、教学常规管理、综合实践活动课程管理、校本课程管理、课程资源管理、课程评价管理、教学研究管理等方面的实践经验和问题进行了梳理，并结合作者的研究和思考，为学校课程管理提供了有针对性的实用分析框架和技术基础，并提供了丰富多彩的案例。

《学校课程管理实务》可作为中小学教师、校长和行政管理人员新课程培训和继续教育用书，也能为广大教育教学研究提供一个新的研究视角。

<<学校课程管理实务>>

书籍目录

第1章 三级课程管理一、掌握课程管理的基本策略二、明确三级课程管理的权力与责任三、建立主动解决问题的课程管理机制第2章 课程计划管理一、学校课程实施年度方案二、课程表的设计与编排第3章 教学常规管理一、国家课程的校本化实施二、教学过程管理第4章 综合实践活动课程管理一、综合实践活动课程的定位二、综合实践活动课程实施方案三、综合实践活动课程与校本课程的关系第5章 校本课程管理一、怎样理解校本课程二、怎样开发校本课程三、怎样编制校本课程方案四、校本课程的管理与评价五、校本课程开发的两个案例第6章 课程资源管理一、素材性课程资源的管理二、条件性课程资源的管理三、课程资源的整合四、学校课程资源的调查与规划示例五、学校课程资源对社区的辐射六、怎样建立课程资源的管理数据库第7章 课程评价管理一、课程标准与教材分析二、教师教学评价管理三、学生学习评价管理第8章 教学研究管理一、校本教学研究的开展二、网络教研体系的构建三、校本教师培训的落实

<<学校课程管理实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>