

<<高中化学新课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<高中化学新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787040176506

10位ISBN编号：7040176505

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：毕华林

页数：330

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学新课程教学论>>

前言

进入新世纪，我国启动了新一轮基础教育课程改革。

此次课程改革以“为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展”为根本宗旨，从课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价等方面构建了新课程的宏伟蓝图。

自2001年9月义务教育各学科《课程标准（实验稿）》及其实验教材进入课程改革实验区以来，我国义务教育课程改革取得了显著的成就。

新课程的理念已在学校和社会上得到广泛的传播和积极的实践。

普通高中课程改革是义务教育课程改革的进一步深化。

在广泛深入的调查研究，并总结义务教育课程改革经验的基础上，《普通高中新课程方案（实验）》以及高中各学科的《课程标准（实验）》在2003年正式颁布。

2004年秋季，普通高中新课程在山东、广东、海南和宁夏四个省区全面进入实验。

至此，建国以来改革力度最大、涉及范围最广的基础教育课程改革已全面进入实验和实施阶段。

普通高中《化学课程标准（实验）》的制定，为高中化学课程改革指明了新的方向。

高中化学课程是科学教育的重要组成部分，它对提高学生的科学素养、促进学生全面发展有着不可替代的作用。

高中化学新课程在课程目标上，注重从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面促进学生科学素养的主动全面发展；在课程结构上，为了满足学生个性发展的多样化需要，设置了具有不同特点的必修课程和选修课程模块；在课程内容的选择上，立足于使学生适应现代生活和未来发展需要，重视科学、技术与社会的联系，力求反映现代化学研究的成果和发展趋势；在学习方式上，倡导以化学实验为主的多种探究活动，使学生体验科学研究的过程，促进学习方式的转变；在课程评价方面，强化评价的诊断、激励与发展功能，积极倡导学生自我评价、活动表现评价等多种发展性评价方式。

<<高中化学新课程教学论>>

内容概要

为帮助化学教师理解高中新课程改革的理念，提高实施化学新课程的能力，本书以普通高中《化学课程标准（实验）》为依据，对高中化学新课程的目标和内容、化学新教材的特点与使用、化学学习方式与学习策略、科学探究与化学探究教学、化学新课程发展性评价、化学新课程的教学设计与实施、化学教师专业发展等方面进行了深入、系统的论述，引领教师从新的理念去反思自己的教学行为，提升自己的专业水平。

对高中化学新课程教学中遇到的许多新问题，如怎样使学生形成化学基本观念？

如何提升教师的教科书素养？

怎样设计具有思考价值的问题？

如何增进学生对化学知识的理解？

如何开展化学探究教学？

如何培养学生的情感态度与价值观？

怎样设计和评价新课程的课堂教学？

……本书从全新的视角进行了审视，提出了自己的观点和看法，对教师的教学有启发和借鉴意义。

本书是一本内容丰富、观点新颖、可读性强的化学教学论教材，可作为高中化学新课程教师继续教育教材，也可作为师范院校本科生、研究生化学教学论课程的教材，还可以作为中学化学教育研究人员的参考书。

<<高中化学新课程教学论>>

书籍目录

绪言 走进高中化学新课程 第一节 高中化学新课程的基本理念 第二节 高中化学新课程体系的特点
第三节 高中化学课程标准的结构与功能第一章 高中化学新课程的目标 第一节 高中化学课程目标体系
第二节 从课程目标到教学目标第二章 高中化学新课程的内容 第一节 化学新课程内容选择的视角
第二节 化学新课程内容分析与知识体系构建第三章 高中化学新教材的特点与使用 第一节 教材观的转型与教师的教科书素养
第二节 高中必修化学新教材特点分析 第三节 在活动中生成教材内容的意义第四章 化学学习方式与学习策略
第一节 化学学习的基本特征 第二节 化学新课程倡导的学习方式 第三节 化学学习策略及其实施第五章 促进知识理解的化学教学策略
第一节 从学生已有的知识经验出发 第二节 设计具有思考价值的问题 第三节 构建学生合理的认知结构第六章 科学探究与化学探究教学
第一节 化学新课程中的科学探究 第二节 化学探究学习及其影响因素 第三节 化学探究教学的设计与实施第七章 化学教学中情感态度与价值观的培养
第一节 情感态度与价值观的涵义与教育价值 第二节 情感态度与价值观的形成特点 第三节 化学教学中情感态度与价值观的培养策略
第八章 高中化学新课程中的化学实验 第一节 新课程中化学实验的新发展 第二节 “实验化学”课程内容分析与教学
第三节 化学探究性实验的设计与教学第九章 促进学生发展的化学新课程评价 第一节 发展性评价的基本理念
第二节 化学发展性评价的方法 第三节 化学发展性课堂教学评价第十章 化学新课程资源的开发与利用
第一节 化学新课程资源概述 第二节 信息技术与化学课程的整合 第三节 校本课程的开发与设计第十一章 化学新课程的教学设计与实施
第一节 以学生为中心的教学设计观 第二节 不同课型化学教学策略的设计 第三节 化学教学设计的实施与反思第十二章 化学新课程与教师专业发展
第一节 新课程中化学教师专业发展的方向 第二节 新课程背景下教师专业发展的途径

<<高中化学新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>