

<<用心做教育>>

图书基本信息

书名：<<用心做教育>>

13位ISBN编号：9787040178524

10位ISBN编号：7040178524

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：张思明

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用心做教育>>

内容概要

当代中国有没有教育家?我们要不要为宣传自己的教育家做些认真严肃的工作?很长时间以来,我们一直为这些问题所困扰。

讲起教育家不是古代的就是外国的,这既不符合实际情况,更不利于我国教育的发展。

《中国当代教育家》丛书,以宣传教育家的事迹,反映教育家的成长,促进教育的改革发展。

没有“捧着一颗心来,不带半根草去”的大爱,没有“我不入地狱,谁入地狱”的大义,没有“敢为人先,争创一流”的大志,岂有大教育家?孔夫子“颠沛流离,累累若丧家之犬”而不改其志,陶行知“脱下长衫”穿上草鞋,“与牛大哥做朋友”,皆几十年如一日,始成教育家。

苏格拉底、裴斯泰洛齐、苏霍姆林斯基、马卡连柯、蔡元培、黄炎培、晏阳初……当我们提到这些名字的时候,联想到的往往是他们视学生如己出,视学校如家庭,视教育如生命的不朽形象。

在我国当代教育的进程中,斯霞、霍懋征、于漪、孙维刚……都是我们熟悉的名字,他们有些已经离我们而去,有些还在关心着教育工作,他们是优秀教师的代表,他们都是当之无愧的教育家。

<<用心做教育>>

书籍目录

序言第一章 努力做一个好老师一、童年回忆中的教育“元素”难忘的几件小事把农民的心血“摘”掉了二、父亲给我最深刻的人生教育父亲的“严”和“宽”举家下放，生离死别身无长物的父亲留给我“一切”三、苦难给了我宝贵的教育“读本”委托行的爱心陌生人传递的温暖苦与乐四、自学获得的不仅仅是知识初为人师，现学现卖自学考试中的当头两棒苦藤上结出的果实五、自考经历成了学生喜欢的“礼物”班会“演讲”学生来信六、在屈辱中感悟到教师职业的非凡意义东渡日本随处可感的冷漠和歧视在交流中“较量”海关官员的诧异七、这些名师影响了我一个“完美教师”“小老师”的老师北大附中数学组最高的师德和师品第二章 让学生感受数学之美一、数学成了学生眼中的“陷阱”调查发现的“黑色幽默”只烧中段的“烧鱼法”两个失败的预言二、在美国看到的教学实例面包好坏自己尝自行车优劣自己试“迷宫”出口自己寻让体验刻骨铭心三、一堂“重心计算”课堂上的山重水复轻松找到答案柳暗花明四、在简单的计算中体验数学之美给学生什么样的数学用计算器进行探索和发现数字的和谐美与规律美学生兴奋了我的意外收获五、“让学生自己来”的奇效一个人口问题牵扯出的思与想学生编的教学管理软件第三章 让学生感受数学鲜活、好玩一、带学生到生活中寻找“活的数学”蚊香和鞋带中的数学数学建模的引入发现利息“计谋”身边的数学问题多起来了把问题“数学化”中学生组队参加大学生的竞赛获奖二、在“微科研”中用数学，学数学中学生做“课题”“微科研”选题策略“微科研”的教育价值“第一作者”的争议“逼”学生迈出创新的步子扬长促短、改短“微科研”项目一览获奖的“微科研”论文三、主战场上的“攻”和“防”课堂不能光打“阻击战”一个有“防”有“攻”的案例四、建一个激发学生创造的“场”有“空间”才有创造让学生学会当“导游”寻求建“场”之路教师“露怯”五、在创造地教中“教”创造创造地“教”无字的证明数学阅读在“玩”中学数学六、学生的创造力出乎意料学生的“再创造”自主学习的成果第四章 教学生课本背后的东西一、世界上最重要的主任一班主任塑造生命的“主任”做个好“导演”二、帮助学生获得好成绩帮助学生“调整”寻找学习方法探究学习技术三、烧好作业这道“菜”“第一道菜”作业中的自主权“七类作业”各不同收获季节四、关沟行——一次教育活动的多重收获设计一个生动的“坐标系”我的“保留节目”一群特殊的“游客”圆明园之行打破学科界限五、多出了很多“好学生”多几把“尺子”评价不是教师的“专利”波利亚的经典第五章 教师的生命力源自学生一、第一届学生让我慢慢进入了角色视当老师如畏途“小八路”登台爱唤醒了爱二、帮助学生赢得“好人生”走进学生心里让学生自悟出教师期待的结论现身说“法”来自日本的启迪“孝心”这样培养起来找准心灵投影的重心三、最有力量的教育是“身教”一封信中的故事两位名师的魅力最有力量的教育两件总在影响我的“小事”四、一声“对不起”拉近了师和生利用好自己的错误学生送出的新年饺子一个长达两年半的心灵伤痕“尽可能多地尊重一个人”五、化解学生“早恋”难题解开一个“心结”放弃“围追堵截”我的“阴谋诡计”六、和学生一起成长学生用自己的行动给我“上课”学生带来的“惊喜”开凿一眼“泉”结语 用心做教育

<<用心做教育>>

章节摘录

苦与乐 生活的清苦却大大增强了我独立生活的能力。
那个时候，我们把榆钱儿、槐树花和着玉米面，蒸成香喷喷的窝头。
枫树的种子也被我们收集起来，炒熟后招待客人。
我自己学着纳过鞋底，绗过鞋，做过衣裤。

同样，学习上的困难也是自己克服的：没有自行车，我每天早早从家里出发，走到学校。
假期里我坚持去学校找老师补课。

我感谢所有教过我的老师。
很多时候，他们常常给我一个人补课。

就这样，我用两个假期的时间把拉下的功课一门一门补上了。

在父亲的遗物中，有一些年代已久、已经发黄的稿纸：我就把它们裁小，订成作文本。
有一些单面写过字的纸。

我就用没写过字的反面订成我的作业本。

父亲还留下了一些专业卡片。

我就把它变成了我做学习总结的卡片。

我一步步跟上了班上的同学，而且越学越好。

初三毕业的时候。

正好是1973年，海淀区通过招生考试公开选拔高中学生。

我顺利地通过了考试，以4个100分，3个98分的成绩考进了北大附中高中部。

粉色的录取通知书上印着：“亲爱的同学，冬去春来传捷报。

送旧迎新喜事多。

我们代表北大附中全体共青团员、红卫兵战士和全体同学向你祝贺。

祝贺你光荣地被我校录取。

” 开学后的第一篇命题作文是：当我接到高中录取通知书的时候。

我用自己订的作文本，写下了我上高中后的第一篇作文。

我在作文中写到了高玉宝的名篇《我要读书》，写到了我的父亲，写到了日日夜夜给我补课的老师和他们的希望；写到我知道了自己的责任。

这篇作文得了全年级第二名，老师在评语中说：这篇作文不是用笔写的，而是用心写的。

在我上学的日子里，母亲带着我和妹妹闯过了一个又一个难关。

我的舅舅和姥姥因为意外和癌症先后去世，母亲在她中年时期经受了人生的多次折磨。

作为一位母亲，她的责任感和勇气深深地感动着我们，也教育着我们。

生活的磨炼使我白发早生，但生活的痛苦也给了我们很多东西：毅力、勇气、挑战自我、挖掘自己生命中所有的能量。

生活的困难和挑战给了我一种真实可贵的人生体验，我真正体会了生活的价值。

当我穿着自己缝的衣服、自己改的裤子、自己用旧的毯子边拆出的毛线织成的毛衣、自己纳的鞋底、自己绗的鞋、盖着自己缝的被子的時候，那种快乐远不是今天买一件新衣服能比的；当我拿到自己值夜班换来的3毛钱的夜班费，拿到自己勤工俭学挣来的课本去学习，拿着自己装订出来的本子做作业的时候，所得到的快乐也是现在很容易得到的享受所不能比的。

生活的辩证法就是这样，一方面它也许对你很苛刻。

另一方面它又非常慷慨地给了你很多东西。

人生的旅程中有顺境、也有困境或逆境。

困境和逆境当然一点也不温馨，但它却是人生中最真实的组成部分，也是最宝贵的教育读本。

它往往激起人拼搏、奋斗的勇气。

使人加速成长。

P10-11

<<用心做教育>>

编辑推荐

本书为《中国当代教育家丛书》中的一本，这套丛书以宣传中国当代教育家的事迹为主，反映教育家的成长，促进教育的改革发展。

主要包括：教育—我一生为之奋斗的事业；四所学校经历给我的启示；南开——是我教育思想升华的舞台等。

书中许多观点新颖，发人深思，值得广大教育工作者、教师阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>