

<<视光学基础>>

图书基本信息

书名：<<视光学基础>>

13位ISBN编号：9787040178715

10位ISBN编号：7040178710

出版时间：2005-10

出版时间：高等教育出版社

作者：王光霁

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<视光学基础>>

前言

为积极推进高职高专课程和教材改革,开发和编写反映新知识、新技术、新工艺、新方法,具有职业教育特色的课程和教材,针对高职高专眼视光专业培养从事验光配镜工作的高等技术应用型人才的目
标,结合教学实际,高等教育出版社组织有关专家、教师及从业一线人员编写了此套全国高职高专医
学规划教材。

眼视光技术是一门临床实践性非常强的专业学科,从事该项事业的眼视光医师和专业技术人员均承担
着非常重要的角色,构成一个分工具体但相辅相成的医疗服务专业体系。

本教程系列以培养眼视光技术人员为目标,以具体技术和技能作为培养特色,突出专业检测、辅助诊
断和视觉训练教学特征,是专门为眼视光专业技术人员而设计的系列教材,这在中国高职高专教育中
尚属首创,对中国的眼视光技术临床教育的拓展必定产生影响。

我在美国新英格兰视光学院任教,同时又从事临床门诊工作,常常在实践中体味眼视光技术对民众的
眼睛保健和视觉质量提高所做出的重要贡献。

眼视光医疗技术人员在视觉科学临床专业的一线承担重任,并直接解决视觉问题中比例最高的问题,
如验光、视觉训练等,同时又为更深入的眼科或眼视光技术医疗或矫治提供了辅助诊断资料或技术,
成为临床上不可缺少的专业队伍。

《视光学基础》为本教材系列的起始课程,在眼视光技术教学总课程中起着承上启下的作用,其以眼
视光技术临床工作流程为基本线索,围绕眼视光技术的基本概念、基本理论、基本方法展开,并突出
基本检查内容的具体细节和步骤,既可以作为学生入门课程,又可以作为学生涉及临床工作时的具体
指导,是其他相关课程的铺垫。

<<视光学基础>>

内容概要

《视光学基础（眼视光技术专业用）》以眼视光技术临床基本检测流程框图为阐述线索，依照从视力检测、初始检查、验光、近阅读附加、双眼视觉功能、眼前节健康检查、眼压和眼后节检查这样的科学流程，简洁描述各项指标的检查原理和机制，重点描述各种相关的检测内容和具体流程，以及对结果的分析。

《视光学基础（眼视光技术专业用）》可作为高职高专眼视光技术专业教材，也可供眼镜专业从业人员（包括验光师、配镜师）培训用书，还可供眼科医师、眼保健工作者学习参考。

<<视光学基础>>

书籍目录

第一章 视光学内容和学习方法第一节 视光学专业和专业发展第二节 视光学临床技术的基本内容和要求第三节 学习视光学基础的方法第二章 视力和视力检查第一节 常用视力表和相关视力检测设施第二节 视力检测第三节 正常的视力及其表达第四节 视力检测分析第五节 视力表和视标设计第三章 眼视光初始检查第一节 初始检查的内容和流程第二节 初始检查步骤和程序第三节 初始检查项目的基本理论第四节 初始检查实例分析第四章 正视和屈光不正第一节 与眼屈光有关的几个基本要素第二节 正视第三节 近视第四节 远视第五节 散光第六节 屈光参差第七节 屈光不正的检测第八节 屈光不正综合病例分析第五章 双眼视觉功能检查和分析第一节 双眼视觉检测内容第二节 双眼视觉检测的方法和步骤第三节 检测与分析第四节 双眼视觉功能理论基础第六章 老视第一节 老视的概念和检测内容第二节 老视的检测程序第三节 检测结果分析第四节 老视的机制第五节 老视的相关实例分析第七章 眼部健康评价第一节 外眼检查第二节 眼前段裂隙灯显微镜法检查第三节 眼后段直接检眼镜法检查第四节 眼后段双目间接检眼镜法检查第五节 眼压检查第六节 vonHerick法前房角宽度评价第七节 检查结果分析(病例分析练习)第八章 屈光不正和老视的临床处理第一节 近视的矫正第二节 远视的矫正第三节 散光的矫正第四节 屈光参差的矫正第五节 老视的矫正第九章 特殊视觉功能第一节 对比敏感度视力第二节 暗适应视力检测第三节 其他特殊视力附录1各种视力表达的相互关系附录2Egger's表：屈光不正与视力表达的关系附录3角膜屈光力和角膜曲率半径转换表附录4由Morgan定制的各种不同临床测试的平均值、准则差和正常值附录5顶点距离换算表参考文献中英文对照索引

<<视光学基础>>

章节摘录

插图：一、儿童患者对于儿童而言，屈光参差应予以全矫，以保证清晰像成于视网膜上，尽可能地刺激其双眼视功能，防止弱视或抑制的发生。

屈光参差和任何程度弱视的矫正应做到尽快，因为随着年龄的发展，其双眼视及视力的矫正通常会产生困难。

（一）框架眼镜对于儿童来说，通常采用聚碳酸酯镜片的框架眼镜全天配戴。

即使可以配戴角膜接触镜，也应该有框架镜备用。

（二）角膜接触镜角膜接触镜适合于高度屈光参差的患儿。

高度的屈光参差，如一侧的无晶状体眼患儿，戴框架镜会有以下弊端：由于度数高，镜片厚、重；因不等像，无法融像，产生复视；侧方的棱镜作用而影响周边视野；因为眼镜框架原因而产生“像跳”现象（Jack in the box）。

多种原因使很多人不能配戴眼镜，而接触镜很少使视网膜像扩大或缩小，因此矫正效果较好。

但角膜接触镜的配戴需要一定的技术和良好的卫生习惯，儿童对角膜接触镜的依从性较差。

如果患儿实在无法适应配戴角膜接触镜，只能给予框架镜配戴。

<<视光学基础>>

编辑推荐

《视光学基础(眼视光技术专业用)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，全国高职高专医学规划教材之一。

<<视光学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>