第一图书网, tushu007.com

<<国家精品课程建设工程经验选编。>>

图书基本信息

书名：<<国家精品课程建设工程经验选编。1>>

13位ISBN编号：9787040179248

10位ISBN编号：7040179245

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部高等教育司

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《国家精品课程建设工作经验选编1》教育部高等教育司编，内容有创建“哲学通论”国家精品课程的探索与实践、“当代中国政府与政治”精品课程的建设经验、“货币银行学”精品课程建设与质量保证体系研究、“民事诉讼法学”精品课程系列化、立体化教材建设模式探索、打造精品重在创新——国家精品课程“法理学”建设经验总结、运用现代教育技术改进理论课教学模式的探索与思考、“大学语文”教学改革的理论与实践、国家精品课程“信息时代的学习理论与实践”2004年年检汇报、继承传统开拓进取为祖国培养身心健康的人才、建设精品课程“交际英语”的点滴经验、从教学思想、教学模式到教材编写、网络课程设计开发——浙江大学英语教学改革路程、在战争中学习战争——“新闻采访写作”的教学理念与模式等。

书籍目录

创建“哲学通论”国家精品课程的探索与实践“当代中国政府与政治”精品课程的建设经验“货币银行学”精品课程建设与质量保证体系研究“民事诉讼法学”精品课程系列化、立体化教材建设模式探索打造精品重在创新——国家精品课程“法理学”建设经验总结运用现代教育技术改进理论课教学模式的探索与思考“大学语文”教学改革的理论与实践国家精品课程“信息时代的学习理论与实践”2004年年检汇报继承传统开拓进取为祖国培养身心健康的人才建设精品课程“交际英语”的点滴经验从教学思想、教学模式到教材编写、网络课程设计开发——浙江大学英语教学改革路程在战争中学习战争——“新闻采访写作”的教学理念与模式国家精品课程“现代汉语”建设报告联系实际与时俱进建设精品课程突出特色提高质量争创一流——“藏族古典文学”精品课程建设的几点经验新理念新体系新教材“新疆地方史”精品课程建设总结研究数学的认知规律提高“数学分析”教学水平如何将“高等代数与解析几何”建设成为国家精品课程“数学实验”课程建设经验总结从问题出发在发明中学习——“线性代数”国家精品课程建设以研究型教学为目标的课程建设大学物理——定位、目标和理念与时俱进深化“物理化学”精品课程建设建设立体化资源、开放式教学的“有机化学”国家精品课程“结构化学”精品课程建设的思考与探索以学生为主体的教学优化——“分析化学”课程建设特色总结结合学科进展推动遗传学教学改革深入和发展——“遗传学”精品课程交流我为什么要编写全彩色《基础生命科学》教材“细胞生物学”课程建设及研究型教学理念在本科教学中的实践重视每个建设环节精心打造“微生物学”国家精品课程依托教学评估发挥名师优势——国家精品课程“普通心理学”建设记西r立足西部改革创新建设“自然地理学”精品课程“地球科学概论”课程建设的探索与实践秉承传统推陈出新打造精品——“海洋学”国家精品课程建设经验谈中国海洋构建“高分子物理”课程理性教学体系的初步尝试“数字图像处理”课程建设与改革的体会“矿物加工学”课程改革与建设的研究“数字电子技术”课程建设的研究与实践认真探索教学规律不断提高教学质量依托国家电工电子教学基地建设“电子线路”国家精品课程建设精品课程的几点思考教学理念与课程改革——“程序设计基础”三年改革实践的总结加强“工程光学”建设争创国家精品课程“VisualBasic程序设计”国家精品课程的建设面向社会面向国际面向未来全力打造好国家精品课程国家精品课程“计算机网络”建设体会热爱教育事业教学科研相长——“理论力学”精品课程建设体会“航空航天概论”国家精品课程建设开拓进取建设精品课程“化工原理及实验”精品课程建设关于精品课程建设中的几个问题“工程图学”教学方法与考核方法改革的探索实践发扬优良传统坚持与时俱进——建设精品课程“传热学”、“工程热力学”的体会国家精品课程“食品工艺学”建设经验总结“水力学”精品课程建设过程中的探索与实践“工程流体力学”精品课程建设及成果辐射国家精品课程“电子测量原理”的建设电“动物系统解剖学”精品课程建设的几点体会国家精品课程“植物营养学”建设经验“微生物学”精品课程建设中的几点体会建设国家精品课程的体会传承创新努力建设“生理学”精品课程更新教育理念是创建精品课程的前提针灸理论课程基于问题学习的实验研究报告——国家精品课程“针灸学”经验交流与时俱进不断创新使精品课程更“精”——中国人民大学“会计学”课程的建设体会以研究为基础正确理解当代课程内涵全面促进课程建设——国家精品课程“公共事业管理概论”建设总结“管理信息学”精品课程建设经验国家精品课程“管理信息系统”建设思路与方法基础与技术结合理论与实践交融谈高职“管理学基础”精品课程建设建设“创业教育”精品课程解析精品课程贵在“精”——创建国家精品课程的体会“web技术应用基础”精品课程建设精品课程对专业教学改革的推动作用深化教学改革加强“高等数学”精品课程建设针对专业课需要建设基础课精品——“植物生长与环境”精品课程建设实践与体会从自身体会谈高职高专精品课程建设推进教育质量改革打造精品课程建设科学定位突出特色建设高职精品课程——“广告创意”课程建设经验精品课程建设的探索与实践厚积薄发突出特色创建优势课程——“管理英语”国家精品课程建设体会“数控机床与操作”课程建设与实践“数控编程”课程建设的研究与实践“汽车电器设备”国家精品课程的建设与体会

章节摘录

另一方面，我们在课程建设中，探索出了一条以专业课程发挥政治社会化作用、全面提高学生素质的大学教育新途径。
作为一门详细介绍中国政府与政治运行过程的专业课程，“当代中国政府与政治”有一个重要的实际效果，这就是帮助学生全面、系统地了解当代中国政治生活中的重大问题。
了解本国的政治和政府运行情况，是对每一个公民的基本要求，也是各国政治社会化的主要目标之一，但是目前国内“两课”教学在这方面的效果不是很明显，特别是对当代中国政府与政治基本常识以及现实发展涉及不多。
“当代中国政府与政治”以其特有的“专业性”而具有了针对性，始终强调“可接受性”，融思想政治教育于“柔性”的互动教学中，受到了学生的普遍欢迎，突显了大学专业教育的政治社会化功能，教学效果明显。
本课程体系的设置充分考虑了中国改革开放和政治发展的现实，在科学性与系统性方面下了较大工夫，目的就是要培养适应社会发展需要的人才。
在教学内容上，立足于“宽口径、厚基础、重素质”的教育思想，努力拓宽课程的知识面，尽可能将课程所涉及的知识都传授给学生。
但是，课程的教学过程不是知识的无序堆积，而是将更多的知识作为背景，把知识链接或评价等内容告诉学生，以突出本课程的重点，同时立足于提高学生的实际能力和素质，而不是满足于知识的灌输。
第七，以先进的方法论为特征，全面推动国际学术交流。
引进“政府过程”方法，在学术界独树一帜，受到了普遍肯定。
该方法是美国学者1908年提出的，“二战”后普及。
1994年“政府过程学说与方法及其在中国适用性问题”一文的发表，特别是1997年《当代中国政府过程》的出版标志着该方法第一次进入中国，并得到了改造，从而在中国政府理论研究领域形成了“制度研究”与“过程研究”相得益彰的局面，受到了国内外同行的高度评价。
在教学过程中，强调以发展的眼光动态评价中国政治发展和政府发展。
这种方法论的引进和创新，不仅帮助学生全面了解中国政府，而且有助于增加“中国政府与政治”的国际学术交流，提高国际社会对中国政府的正确认识。
现在，国内许多大学采用《当代中国政府过程》作为政治学、行政管理学、宪法与行政法学等的主要教学参考书或研究生入学考试必读书之一，包括北京大学、中国人民大学等重要高校。
朱光磊目前是北京大学政府学院等单位的兼职研究人员。
日本、韩国、美国、英国和我国台湾、香港地区都有大学采用《当代中国政府过程》为主要教学参考书。
韩国的Catholic University连续六年要求他们在华留学生到南开大学选修本课程；日本文部省重点科研基地——爱知大学中国学研究中心已经邀请朱光磊教授在2004年通过网络为其博士生远程教授中国政府与政治课程。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com