

<<社会科学基础知识>>

图书基本信息

书名：<<社会科学基础知识>>

13位ISBN编号：9787040179927

10位ISBN编号：704017992X

出版时间：2006-1

出版时间：高等教育出版社

作者：刘海燕 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会科学基础知识>>

### 前言

《社会科学基础知识》是根据中等职业技术学校幼儿教育、艺术类专业的培养目标和教学要求编写的，旨在使中等职业技术学校的幼儿教育、艺术类学生通过学习，了解社会科学的内涵及社会作用，掌握必备的社会科学常识，从而提高学生正确认识社会、认识人类发展规律的能力，为培养全面发展、能适应21世纪职业教育需要的高素质专业合格人才奠定基础。

《社会科学基础知识》从体现时代的先进性和创新性、知识体系的科学性和严谨性、职业教育的专业性和综合性等特点出发，在编写过程中尽可能把最新的研究成果吸收并渗透到教材内容中。在编写内容上立足于加强基础性、拓展知识面、突出重点、注重能力培养的要求，对社会科学所涉及的哲学和人格美学等做了概要的介绍，同时把大量篇幅重点放在了高中阶段需要系统了解的历史、地理知识的论述上。

## <<社会科学基础知识>>

### 内容概要

《社会科学基础知识》是中等职业教育（三年制）幼儿教育专业教材，是教育部2004-2007年立项通过的新兴专业教材。

全书分13单元，按单元、课时体例编排，共计128课时；立足加强基础知识、拓展知识面，突出重点，注重能力培养的要求；对中学生需要的社会科学关于人生哲学、人格美学方面做了概要的介绍，同时把重点放在高中阶段需要系统了解的历史、地理知识的论述上。

每一单元按内容设计有“思辨角”、“探究室”、“操作台”、“资料窗”、“书写台”等，以便于学生的学习记忆和练习复习。

《社会科学基础知识》适用于中等职业学校幼儿教育专业的学生，也可供中职艺术类专业的学生使用。

《社会科学基础知识》采用出版物短信防伪系统，同时配套学习卡资源。

用封底右下方的防伪码，按照《社会科学基础知识》最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作。

## &lt;&lt;社会科学基础知识&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 走进社会科学1.1 社会科学概述1.2 中等职业学校的学生应学好社会科学知识1.3 社会科学与人生的价值1.4 社会科学与人格培养第二单元 政治制度史2.1 古代中国的政治制度2.2 近代中国的民主革命2.3 现代中国的政治建设与祖国统一2.4 古代希腊罗马的政治制度2.5 欧美资产阶级议会制度的确立与发展2.6 从科学社会主义理论到社会主义制度的伟大实践第三单元 经济发展史3.1 中国古代经济的基本结构与特点3.2 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展3.3 有中国特色的社会主义建设道路3.4 新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展3.5 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节3.6 苏联的社会主义经济建设3.7 经济全球化趋势第四单元 思想文化史4.1 中国传统文化主流思想的发展4.2 古代中国的科学与文化4.3 近代中国思想解放的潮流4.4 20世纪以来中国重大思想理论成果4.5 现代中国的科学技术与文化4.6 西方人文主义精神的起源及其发展4.7 近代以来世界的科学历程4.8 19世纪以来的世界文学艺术第五单元 对外交往5.1 中国古代的对外交往5.2 近代列强的侵略与中国人民的反抗5.3 现代中国的外交关系5.4 凡尔赛—华盛顿体系5.5 第二次世界大战后的国际关系第六单元 地理环境保护和资源的利用6.1 宇宙资源的利用和宇宙环境保护6.2 气候资源6.3 大气环境问题6.4 海洋资源利用6.5 海洋环境保护6.6 陆地环境组成6.7 陆地自然资源6.8 自然灾害和防御第七单元 人类的生产活动和地理环境7.1 农业生产活动与主要的农业区位因素7.2 世界农业生产7.3 世界主要农业地域类型7.4 中国农业生产7.5 工业生产活动与主要的工业区位因素7.6 世界工业的发展7.7 世界主要的工业区7.8 中国的工业生产第八单元 人类活动地域联系的主要方式8.1 人类联系的主要方式8.2 世界的交通运输8.3 中国的交通运输8.4 贸易概述8.5 国际贸易与金融8.6 世界经济全球化8.7 区域经济一体化8.8 中国贸易第九单元 城市 and 城市化9.1 城市的起源和发展9.2 城市区位与城市空间布局9.3 城市化和城市问题9.4 我国的城镇化道路第十单元 旅游活动10.1 旅游和旅游业10.2 旅游资源10.3 我国的旅游资源10.4 我国旅游分区第十一单元 人口、种族和宗教11.1 世界的人口11.2 世界的人口问题11.3 世界的人种、语言和宗教第十二单元 粮食问题和资源问题12.1 世界粮食问题12.2 资源问题第十三单元 环境问题和可持续发展13.1 环境问题的表现与分布13.2 环境问题产生的主要原因13.3 协调人地关系——可持续发展13.4 中国的可持续发展道路

## <<社会科学基础知识>>

### 章节摘录

社会由人构成，在人与人之间形成了各种关系，诸如经济关系、政治关系、法律关系、民族关系、家庭关系、职业关系等，这些就分别成为经济学、政治学、法学、社会学等社会科学的具体学科的研究对象。

第二，揭示社会各种现象发生发展的规律。

各种社会现象的发生都不是偶然的，都有其经济的、社会的、文化历史的和人类心理的原因。

社会科学研究各种社会现象发生的原因，不但要研究经济的决定作用，而且要具体地探讨各种社会现象发生的特殊原因。

如历史学，是通过对其某一国家产生的具体历史事实的研究，来说明该国兴衰存亡的原因。

社会科学还要研究各种社会现象发展的规律。

各种社会现象的发展有着共同的发展规律，这是由历史唯物主义进行研究的。

其各自不同的发展规律，则由各门具体学科进行研究。

揭示社会现象的发展规律是社会科学的主要研究内容之一。

第三，探索社会活动的特殊形式——文化、科学活动。

文化是人类社会活动的方式，表现着人类社会所达到的历史发展水平。

文化是人类社会的特征，既表现了人的创造本能的发挥，又表现为处于不同社会发展阶段、一定社会经济形态和民族形态中人类活动的具体历史形式。

社会科学要研究文化，既要研究人是如何发挥创造的智能，建立和发展了文化，还要研究文化的具体形式及其特点。

如古代文化、近代文化、现代文化等。

科学活动也属于社会文化现象，是社会意识的一种形式，科学活动理所当然地属于社会科学的研究对象。

第四，研究社会中人的自身状况。

人既是社会科学研究的对象，又是社会科学的研究者。

一切社会活动都有人参加，人的意识在社会活动中起着重要作用。

所以，对人的研究也成为社会科学的一个重要内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>