

<<思想理论教育教学论>>

图书基本信息

书名：<<思想理论教育教学论>>

13位ISBN编号：9787040181531

10位ISBN编号：7040181533

出版时间：2006-3

出版范围：高等教育

作者：徐志宏

页数：378

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想理论教育教学论>>

前言

望着窗外草地上泛出的新绿，望着鹅黄色的柳丝在和风中摇曳，我亲切感到，2005年的春天来了！在春天里，自然界的万类生命，各个在夺取它的生存，以各种生动的颜色，装点着这个世界，使其显出勃勃的气象。

在我78岁的生命里，尽管已看见过若干个冬日的离去和春天的到来，但今年的新春仍然使我微微地激动。

看着马路上川流不息的汽车，看着在晨光里匆匆走出住宅小区的人们，我想：标明着春天的又何止是自然界的那些景色？

我们的社会，我们的生活，不也正像这眼前的春色？

我们古老的民族，正像参天的大树，在春天里伸展着自己的枝丫，吐出新芽，焕发着新的活力……在这春天到来的时候，我们推出这一套“教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科研究丛书”，这是中国人民大学马克思主义学院的同志们为祖国教育和文化事业的春天，为大学生思想政治教育的春天添上的一片新绿。

说起思想政治教育（或思想理论教育），某些人会摇头，似乎这不是什么正经的事业，也没有多少真正的学问。

但是，我们学院的同志们却正是在这个田野上耕耘着，严谨地做着学问的事业。

难道是我们的同志错了吗？

不，是那些摇头的人错了！

我们是一个人口众多的大民族，又在做着一项前人没有做过的大事业，因而不能没有王心骨和精神支柱。

马克思主义的指导，共产党的领导，党和国家的思想政治教育工作的引导，是我们的人民团结奋斗、我们的事业继往开来的根本保证。

历史证明，思想政治教育是党的优良传统和传家宝，新民主主义革命的胜利。

社会主义改造的成功。

<<思想理论教育教学论>>

内容概要

本书是教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科研究丛书之一。

它所谈的教学是针对思想理论教育而言的，并做了这样的尝试：确立一种大的思想理论教育教学观，即思想理论教育与教学的统一，马克思主义理论教育教学与思想理论教育的一，青年大学生思想理论教育教学与社会其他群体思想理论教育教学的统一，对马克思主义理论与思想政治教育的学科建设和发展非常有益。

本书可供高校思想政治教育工作者使用。

<<思想理论教育教学论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 思想理论教育教学的定位 第二节 思想理论教育教学的方针原则 第三节 思想理论教育教学的方法途径第二章 思想理论教育教学的环境建设 第一节 思想理论教育教学环境概述 第二节 当前思想理论教育教学的国内及国际背景分析 第三节 思想理论教育教学环境的优化第三章 思想理论教育教学队伍的建设 第一节 教学队伍建设是搞好思想理论教育教学的第一要素 第二节 思想理论教育教学队伍的人员构成和素质构成 第三节 思想理论教育教学队伍的培养和提高 第四节 思想理论教育教学队伍建设的基本经验和未来发展第四章 思想理论教育教学内容的确立 第一节 马克思主义基本理论的教育 第二节 社会主义理想信念的教育 第三节 爱国主义教育 第四节 社会主义思想道德教育和先进文化教育第五章 思想理论教育教学对象的研究 第一节 正确认识思想理论教育教学的对象 第二节 当前思想理论教育教学的重点对象 第三节 探索新时期的人才培养模式第六章 思想理论教育教学的原则和方法 第一节 思想理论教育教学应遵循的若干基本原则 第二节 思想理论教育教学方法的创新 第三节 思想理论教育教学艺术的探讨第七章 思想理论教育教学环节的组合与运用 第一节 思想理论教育教学的基本环节 第二节 思想理论教育教学渠道的开掘 第三节 思想理论教育教学的形式与手段 第四节 思想理论教育教学的实效性研究第八章 思想理论教育教学评估概述 第一节 思想理论教育教学评估的含义、功能及我国的历史和现状 第二节 思想理论教育教学评估的静态结构研究：科学评估活动的前提与基础 第三节 评估方法和过程研究：评估活动何以实现第九章 21世纪思想理论教育教学的发展与展望 第一节 物质文化对思想理论教育的全方位影响 第二节 制度文化对个体思想观念的导向作用 第三节 精神文化对思想理论教育的潜在影响 第四节 文化困境中的思想理论教育走向后记

<<思想理论教育教学论>>

章节摘录

进入新世纪，国际国内形势都发生了巨大变化，出现了许多新情况、新问题和新的挑战，为了保证党的各项事业的顺利发展，胡锦涛总书记更加重视新形势下的思想政治工作，多次对党员干部特别是青少年的思想政治工作做出批示和发表重要讲话，当前正在全党开展的保持共产党员先进性教育活动，就是一次大规模的切实的思想政治工作。

总之，中国革命、建设和改革实践都已证明。

一切工作的进步都应以思想进步为基础，都应紧紧抓住思想政治教育这个中心环节。

马克思主义理论与思想政治教育是我们党思想政治工作的组成部分，也可以说，是我们党思想政治工作的最主要、最根本的内容。

马克思主义理论与思想政治教育的全部活动和内容都是围绕着人的思想、理论、观念和信仰展开，目的和宗旨就是要按照马克思主义和中国共产党的意识形态把人培养成为中国特色社会主义建设所需要的人。

有了这样的人，我们党和国家的任何工作的完成可以说就有了可靠的推动力量和保证。

<<思想理论教育教学论>>

后记

《思想理论教育教学论》是中国人民大学马克思主义学院组织的一套思想理论教育丛书中的一本。这本书与《新中国思想理论教育史》、《思想理论教育原理新探》、《思想理论教育热点问题探讨》共同作为中国人民大学“马克思主义理论与思想政治教育”重点学科建设内容被列入中国人民大学“十五”、“211工程”科研项目之中。

编写这套书的主要目的在于，力图将马克思主义理论与思想政治教育进行打通性研究，以此推动“马克思主义理论与思想政治教育”的学科建设和发展。

《思想理论教育教学论》研究的不单是高校青年大学生的马克思主义理论与思想政治教育和教学，而且是研究全社会的马克思主义理论与思想政治教育和教学。

因此，本书试图确立一种大的思想理论教育教学观，即：思想理论教育与教学的统一，马克思主义理论教育教学与思想理论教育教学的统一，青年大学生思想理论教育教学与社会其他群体思想理论教育教学的统一。

在已有的研究成果中，这样做是一种尝试，目的是想进一步推动马克思主义理论与思想政治教育这一学科的建设和发展，使这一学科在理论上和实践中真正发挥出其他学科无法替代的作用。

但由于是一种尝试，难免会有这样或那样的问题，不成熟的地方肯定存在，希望同行和读者阅读后不吝赐教，给予宝贵的批语指正，以使这种尝试性研究走向成熟。

<<思想理论教育教学论>>

编辑推荐

《思想理论教育教学论》是由高等教育出版社出版的。

<<思想理论教育教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>