

<<搭建飞翔的舞台>>

图书基本信息

书名：<<搭建飞翔的舞台>>

13位ISBN编号：9787040182033

10位ISBN编号：7040182033

出版时间：2005-9

出版时间：高等教育出版社

作者：杨一青

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<搭建飞翔的舞台>>

### 内容概要

《中国当代教育家》丛书以宣传当代教育家事迹、反映教育家成长和促进教育改革发展为宗旨。什么样的人才称得上教育家？

本系列丛书将会让读者体会到，教育家并不神秘，他们也是平凡的、平常的教育工作者中的一员；他们也会有一些缺点和不足，甚至可能因为大力推进改革创新，某些缺点和不足更容易表现出来。但是，作为广大教育工作者的杰出代表，教育家又是不平凡的，他们为教育改革创新做出了突出的贡献。

本书为丛书之一，在书中，杭州市学军小学杨一青校长向读者介绍了自己从教45年来的心路历程，特别是在教育教学管理方面所总结的经验和收获。

## &lt;&lt;搭建飞翔的舞台&gt;&gt;

## 书籍目录

引言第一章 营造新教师成长的基地一、把好新教师入门关选教师是挑苗子，不是招劳动力不拘一格“相”人才众里寻她千百度二、帮新教师定位制度引领，目标导航第一次谈话——事业起步的导航仪学习与厚势积累三、新教师先过职业道德关在福利院的特殊一课创建青年倾诉和倾听的平台点亮新教师的心灯严在当严处，爱在细微处四、像爱护学生一样爱护教师心理健康与幸福人生打开新教师的心锁我的多重角色为新教师营造家的氛围五、让新教师在专业成长的自信中腾飞听课评课，亲近新教师的最佳途径淬火闯“三关”，璞玉始成器“一路上有你”，师徒携手共进深水池中学游泳第二章 勾画教师发展的蓝图一、让教师成为自己职业发展的设计者、实施者一切从沟通开始特别的规划给特别的你下一个“特级”就是你!看“小”自己，做“大”自己二、让校本培训涌动生命的灵性让教师们甩开镣铐跳舞给点阳光更灿烂与时俱进的“教育套餐”给教师找张合适的“通行证”等待教师成为“会思考的芦苇”三、营造制度文化中的“人文氛围”点燃教育激情“纵容”“异口异声”建立“大树成林”的机制赏识带来成功错误也是资源四、校长是“首席学习者”“一句话，一辈子”让教师拥有一双慧眼功夫在课外小聪明与大智慧细节的魅力第三章 搭建管理者飞翔的平台一、校长要造就管理者队伍好的管理者是学校的希望管理者要成为思考家、实干家、外交家唯才是用，用中提高；任人唯贤，任中培养二、学校管理者在考察中产生肯干才会能干是金子一定会闪光搭建飞翔的舞台有为才有位三、学校管理者在实践中成长抢占科研的制高点到位不越位此风不可长善为年轻管理者补“漏洞”四、学校管理者在压力中磨炼无私才无畏因势利导激励成功这就是把关学科不能丢零距离与等距离五、学校管理者在流动中发展支教锻炼人你们学校就像西湖区的“黄埔军校”转化与辐射第一次体验成功学历的有效日期善做“边缘”教师二、在发展中行走人生前进路上的“加油站”他山之石永恒的发展等式做行动的思想者三、社会活动促进学校发展“尚方宝剑”与“借东风”“社交家”和“教育家”的悖论曲高自然“和众”四、在构建校园生态文化圈中发展师生建立共同的愿景凝聚每一位教师的每一份爱构建合适的班级文化五、使学生终生受益：个性化、现代化、国际化教育个性化：个性与主体的导轮教育现代化：创新与发展的保障教育国际化：向未来运行的轨迹后记附录：部分媒体对杨校长的专访之一：2005年6月22日上海《文汇报》的专访之二：2004年9月4日《教育信息报》的专访之三：2004年9月10日《浙江电视台》的专访

## <<搭建飞翔的舞台>>

### 章节摘录

四、像爱护学生一样爱护教师十八九岁的青年，从学生变成教师，要有一个事业心成熟的过程；从无忧无虑的青年，到为教育、为学生操心的教师，要有一个心理成熟的过程：在单纯的象牙塔里生活的人，到成为面对充满竞争与压力的教师，要有一个适应环境的过程。

总之，从稚气走向成熟，从失落走向适应，是一个复杂、多变的科学人生观形成、巩固、发展的过程。

这时最需要别人给他们以关怀与爱护，理解与支持，鼓励和帮助。

人本主义心理学家马斯洛的需要理论提醒我们：“爱与归属的需要”、“尊重的需要”是决定教师“自我实现需要的关键”。

一个称职的校长，应该想方设法为青年教师创造一种民主的、平等的、和谐的、安全的、充满人文关怀的、具有浓郁人情味的工作氛围和心理环境，从而减轻他们的心理压力和精神负担，让青年教师在繁重的工作压力下，也能够健康、幸福、快乐地工作和生活。

爱，往往能激发潜在的內力，创造出奇迹。

在现代管理中，关心、爱护员工是最起码的要求，但仅有关心爱护是远远不够的，现代管理中越来越强调对员工的尊重。

“士为知己者死”，这充分强调了彼此尊重、相互信任的心理力量是何其强大。

对教师的尊重与信任是调动教师积极性的重要因素，领导与教师的关系只是分工的不同，每个人在人格上是平等的。

因此，学校管理者必须要学会尊重，尊重教师的人格，尊重教师的工作，尊重教师的合理需要。

在学校管理中，学校领导要努力营造一个尊重的环境。

首先，要建立良好的人际关系，使人与人之间感情融洽，人们心情舒畅，相互发生积极的影响。其次，学校领导要主动与教师交往，做教师的知心朋友；同时也让教师了解领导的内心世界，彼此沟通理解成为知音。

再次，学校领导应给予教师充分的信任，不必事必躬亲，重要的是给学校的教师创造一个和谐、宽松环境。

这样一来，学校中的教师就可以怀着一种快乐的心情为学校工作，自上而下的成员都可以做到自己管好自己，实现学校的自动化管理。

P36

<<搭建飞翔的舞台>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>