第一图书网, tushu007.com

<<实用多媒体技术>>

图书基本信息

书名：<<实用多媒体技术>>

13位ISBN编号：9787040184365

10位ISBN编号：7040184362

出版时间：2006-2

出版时间：高等教育出版社

作者：高等教育出版社

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我很高兴看到，作为教育部重点课题“高职高专教育课程设置和教学内容体系原则的研究与实践”的研究成果之一，国家教育科学“十五”规划国家级课题——“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与试验”课题组所编撰的（《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案（两、三年制适用）》（以下简称“解决方案”）以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材分别由科学出版社和高等教育出版社出版了。

我国高等职业教育面临着新的转折点。
随着国民经济健康、持续的发展，我国越来越需要大批高素质的实用型高级人才。
如何培养职业人才呢？
教育部提出了“以就业为导向”的指导思想，在这个思想的指导下，高等职业教育的人才培养模式正在发生巨大变革。
例如，产学结合、两年学制、推行双证、建设实训基地等，都是围绕就业导向而采取的一系列重要措施。

信息产业是我国支柱产业之一，它需要大批高素质的高级实用人才。
《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案》以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材的出版对促进高等职业教育IT类人才培养，我国IT产业的发展，进一步改革高等职业教育人才培养模式都具有积极意义，它的创新之处主要在于：

（1）“解决方案”以及配套教材是依据行业企业需求开发的，它根据信息产业发展对复合型高技能人才需求的特点，结合信息产业部最新推出的“cEAc一院校IT职业认证证书”标准要求编写而成。
认证证书表明持证人具备了相应技术水平和应用能力，它可以作为相关岗位选聘人员、技术水平鉴定的参考依据。
将其弓I入学历教育，可以使高职高专学生在不延长学制的情况下，获得证书以提高就业的竞争力。

（2）“解决方案”以及配套教材是根据教育部最新制定的《普通高等教育学校高职高专教育指导性专业目录》开发的，并以其中的电子信息大类专业（大类代码：59）设置的情况为依据，对于高等职业院校两年制IT类专业学校来说，具有较大的参考价值。

（3）“解决方案”以及配套教材采取了先进的课程开发方法，采用了已经通过部级鉴定的“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法（VOCSCUM）”。
该方法现已作为优秀案例列入教育部高等教育司组织编写的“银领工程”系列丛书，值得高职高专院校借鉴。

我希望，从事IT类高等职业教育的老师以及在该领域学习的学生能从“解决方案”以及配套教材中得到较大的收获。

内容概要

《实用多媒体技术》采用“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法（VOCSCI.IM）”进行开发，是国家教育科学“十五”规划国家级课题“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验”的研究成果之一。
《实用多媒体技术》是“高等职业教育电子信息类专业‘双证课程’培养方案配套教材”之一，同时也是“CEAC国家信息化培训认证”的指定教材，具有鲜明的特色，可作为高职高专院校电子信息类专业的教材。
《实用多媒体技术》主要涉及多媒体及多媒体技术的基础知识、多媒体应用开发工具及平台、多媒体技术的综合应用等内容，偏重于多媒体技术在网络方面的应用。
《实用多媒体技术》第1～5章介绍多媒体基础知识、图形／图像、音频和视频的基础知识、主流处理工具（Photoshop、CoolEdit、Premiere）以及流媒体技术的基本概念等：第6～8章着重介绍多媒体格式转换工具及使用技巧、多媒体综合应用实践及常见问题的解决方法。
《实用多媒体技术》附有7个综合实训，从不同的角度培养读者的实践动手能力。
正文中涉及的素材可到高等教育出版社高职高专教学资源网下载。
《实用多媒体技术》侧重于实际应用，实例丰富，适合于高等职业学校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校举办的职业技术学院电子信息类专业教学使用，也可供示范性软件职业技术学院、继续教育学院、民办高校、技能型紧缺人才培养使用。

<<实用多媒体技术>>

书籍目录

第1章 多媒体技术基础1.1 多媒体技术概述1.1.1 多媒体的概念1.1.2 多媒体的应用领域1.1.3 多媒体素材的类型与特点1.2 多媒体素材制作与合成工具1.2.1 文本处理工具1.2.2 图形／图像处理工具1.2.3 动画处理工具1.2.4 常用音频处理工具1.2.5 常用视频处理工具1.2.6 常用多媒体素材合成工具1.3 多媒体计算机的硬件组成1.4 多媒体光盘的制作1.4.1 制作图标1.4.2 制作光盘自启动程序1.4.3 光盘的刻录1.5 习题1.6 单元实训实训制作自启动多媒体光盘第2章 图形图像信息处理技术2.1 图像颜色基础2.1.1 颜色的基本概念2.1.2 图像的颜色模型2.2 矢量图形与位图图像2.2.1 矢量图形和位图图像的特点2.2.2 图像的主要属性2.2.3 图形／图像的文件格式2.3 图形／图像的获取方式2.4 使用AdobePlaotoshtopCS处理图像信息2.4.1 PhotoshopCS的启动和常用工具介绍2.4.2 PhotoshopCS图层应用示例2.4.3 PhotoshopCS通道与蒙版应用示例2.4.4 PhotoshopCS滤镜应用示例2.4.5 PhotoshopCS综合处理应用示例2.5 习题2.6 单元实训实训AdobePhotoshopCS的综合应用第3章 音频信息处理技术3.1 音频信息基础3.1.1 多媒体中的音频信息3.1.2 数字音频文件3.1.3 音频文件的播放3.2 AIDI与音乐合成3.2.1 基本概念3.2.2 音乐合成3.3 文本一语音互换3.3.1 文本转换为语音3.3.2 语音转换为文本3.4 音频编辑软件CoolEditPro3.4.1 CoolEditPro简介3.4.2 使用CoolEditPro录制MP3文件3.4.3 使用CoolEditPro处理MIDI文件3.5 习题3.6 单元实训实训3一l文本朗读软件的使用实训3-2在Windows下录音和编辑音频实训3-3应用Coo1.EditPro进行音频编辑第4章 视频信息处理技术4.1 视频信息概述4.1.1 什么是视频4.1.2 视频的制式4.1.3 视频处理中的常用概念4.1.4 视频信号的格式4.1.5 视频的数字化4.2 MPEG运动图像压缩标准4.3 视频信息的处理4.3.1 常见的视频处理功能4.3.2 视频信息的获取4.4 视频信息的播放4.5 利用AdobePremierePro处理视频信息4.5.1 AdobePremierePro的新特点4.5.2 AdobePremierePro功能简介4.5.3.AdobePremierePro综合应用4.6 习题4.7 单元实训实训利用AdobePremierePro处理视频信息第5章 流媒体技术5.1 流媒体技术基础5.1.1 流媒体技术概述5.1.2 解压缩算法概述5.2 流式传输的基本概念5.2.1 流式传输概述5.2.2 流媒体技术原理5.2.3 流媒体播放方式5.3 流媒体传输协议5.3.1 实时传输协议RTP与RTCP5.3.2 实时流协议RTSP5.3.3 资源预订协议RSVP5.4 流媒体文件格式5.4.1 QuickTime电影文件格式5.4.2 RealSystem的RealMedia文件格式5.4.3 Microsoft高级流格式ASF5.5 习题第6章 多媒体文件格式的相互转换6.1 音频格式间的转换6.1.1 WAV与MIDI的相互转换6.1.2 WAV与MP3的相互转换6.1.3 从WAV到CD的转换6.1.4 从CD到MP3的转换6.2 视频格式间的转换6.2.1 AVI与MPEG的相互转换6.2.2 从RM、WMV和MOV到MPEG的转换6.2.3 MPEG与ASF的相互转换6.2.4 从DVD到VCD的转换6.2.5 从VCD到MPEG－4的转换6.3 视频格式与音频格式间的转换6.3.1 从视频文件中提取声音6.3.2 将视频文件转换为Flash文件6.4 单元实训实训音频、视频多种格式的转换第7章 多媒体技术技巧应用综合实践7.1 用WindOw$Media建立视频点播系统7.1.1 创建点播单播发布点7.1.2 客户端的连接方式7.1.3.ASF文件的制作7.2 用Winamp开设个人广播7.3 多媒体网络教室的使用7.4 将磁带声音录入计算机第8章 多媒体技术应用常见问题及解答8.1 RealPlayer应用常见问题及解答8.2 常见播放、解码问题及解答附录一 音频、视频格式大全附录二 常见数字视频技术名词解释附录三 音乐网站大全附录四 精选电台与电视台参考文献

章节摘录

多媒体的英文单词是Multimedia，它由multi和media两部分组成，即多种媒体的综合。
多媒体是一个内涵范围很宽的概念，至今还没有一个明确的定义。
一般而言，多媒体是指融合了两种以上媒体的人机交互式信息交流和传播媒体。
在这个定义中，需要注意以下几点：　①多媒体是信息交流和传播媒体，从这个意义上说，多媒体和电视、报纸、杂志等传统媒体的功能是一样的。
②多媒体是人机交互式的媒体，这里所指的“机”，主要是指计算机或者由微处理器控制的其他终端设备，如智能电视、手机等。
从这个意义上说，多媒体和目前大家所熟悉的模拟电视、报纸、杂志等传统媒体是大不相同的。
③传播信息的媒体的种类很多，包括文字、声音、电视、图形、图像、动画等。
具有对多种媒体进行处理能力的计算机可称为多媒体计算机。
多媒体技术不是各种信息媒体的简单复合，它是一种把文本（Text）、图形（Graphics）、图像（Images）、动画（Animation）和声音（Sound）等形式的信息结合在一起，并通过计算机进行综合处理和控制，能支持完成一系列交互式操作的信息技术。
多媒体技术的发展改变了计算机的使用领域，使计算机由办公室、实验室中的专用品变成了信息社会的普通工具，广泛应用于工业生产管理、学校教育、公共信息咨询、商业广告、军事指挥与训练，甚至家庭生活与娱乐等领域。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com