

<<乘风汉语2>>

图书基本信息

书名：<<乘风汉语2>>

13位ISBN编号：9787040184556

10位ISBN编号：7040184559

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：国家汉办

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<乘风汉语2>>

内容概要

《乘风汉语2(教师用书)》首先从总体上简要介绍了乘风汉语课件的特点、设计思路和教师的作用等等，并对课件的构成，包括各主要模块和子模块的内容以及它们之间的关系等作了较为详细的解释，同时对各部分内容在课堂上如何处理作了总体说明。

<<乘风汉语2>>

书籍目录

使用说明第九集 就要去中国了第十集 这个.....我不会第十一集 我最喜欢历史课第十二集 去大伟家怎么走第十三集 生日蛋糕第十四集 吃北京烤鸭第十五集 中国的节日第十六集 乘风汉语比赛第十七集 这种丝巾多少钱

<<乘风汉语2>>

章节摘录

文化注释 本集文化注释包括：地址表达方式、宠物、长江、毛笔与中国书法和马的象征意义。

有关“地址表达办式”的注释，老师可以联系时间表达的中英差异多举两个例子进行说明，并且对学生理解的情况进行检查。

检查的方法可以是让学生填写一个信封，老师按英语的习惯给地址（如分四行写，陆大伟，乘风小区8号楼502，北京市学院路，北京中国）。

有关“宠物”的文化注释，老师可以针对课件中的内容提一两个问题。

如让学生判断下面的说法是否正确： In China, dogs must be registered with the relevant government agency, and their owners must obtain a dog-keeping permit. 有关“长江”的说明，老师可以问两个问题： Which of the following scenic spots and historical sites are along the Yangtze River riverbanks?

The Grand Buddha at Leshan.the Yueyang Pavilion.the Great Wall or the Summer Palace?

How long is the Yangtze River?

A) 63 000km B) 6 300km C) 6.30km 关于“毛笔与中国书法”，除了让学生了解课件中的内容，欣赏课件中的中的图片外，老师可以将毛笔的实物和宣纸带到教室，让学生尝试写一两个字，亲身感受一下用毛笔的感觉。

关于“马的象征意义”，老师可以补一些其他动物在汉语中的象征意义，并和英语中动物的象征意义进行比较。

如狗在汉语里常常有不好的意思，龙在汉语里常常代表皇帝等。

游戏部分包含有关“长江”和“马的象征意义”的问题。

语言注释 本集的语言注释包括“怎么”和“这样”。

这两个代词都有在动词前，表示动作的方式。

“怎么”用于询问方式时，动词不用否定式。

课件的注释提供了4个对话作为例了，然后设计了组匹配练习。

该练习主要让学生将上行的动词“玩”、“做”、“打”分别拖动到下行的游戏、旗袍和篮球图标上。

<<乘风汉语2>>

编辑推荐

《乘风汉语2（教师用书）》所针对的对象为12~18岁以汉语作为外语的青少年学习者。教材充分考虑了青少年学习者的心理需求，注重激发他们的学习兴趣，将大量的语言学习任务融入趣味活动之中，做到寓教于乐。

<<乘风汉语2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>