

<<2+1汉字书法艺术 第二册 学生用>>

图书基本信息

书名：<<2+1汉字书法艺术 第二册 学生用书>>

13位ISBN编号：9787040185584

10位ISBN编号：704018558X

出版时间：2006-5

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：李鑫华

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

体育和艺术教育在我国有着悠久的历史 and 优良的传统。

我国古代教育主张一个人要获得全面发展，西周时期教育的内容为“礼、乐、射、御、书、数”，称为“六艺”，其中就包括了丰富的体育和艺术教育的内容。

在当今知识经济日益发展的全球环境中，健康的体质、健全的心理、良好的艺术修养和完善的人格，已经成为高素质人才不可或缺的构成元素。

当前不断深化的素质教育就是为了培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

体育和艺术教育是素质教育的重要组成部分，对于培养高素质人才具有不可替代的功能。

“体育、艺术2+1项目”（以下简称“2+1”）就是为了全面贯彻教育方针，推动学校体育和美育的改革与发展而逐步推进的一项育人工程。

“2+1”的含义是，在九年义务教育阶段，通过课内外体育和艺术教育活动，让每个学生都能较好地掌握终身受用的两项运动技能和一项艺术技能。

该项目坚持以人为本，以促进学生的全面发展为宗旨，以深化学校体育、艺术教育教学改革为核心，以建设有特色的体育、艺术教育课程为基础，以提高体育、艺术教育师资的业务水平和教学能力为先导，以大力改善体育锻炼和艺术活动环境为条件，计划在全国19个课外文体活动工程示范区率先试行。

为了引导和帮助广大体育、艺术教师掌握“2+1”的组织实施方法，指导学生在义务教育阶段掌握两项运动技能和一项艺术技能，教育部体育卫生与艺术教育司组织编写了“体育、艺术2+1项目”系列辅导用书。

这套辅导用书分为体育和艺术两个大类，面向中小学体育艺术教师、家长、学生，为学生在课外活动时间学习体育和艺术技能提供辅导。

编写原则是：以培养学生对体育和艺术的兴趣爱好为出发点，指导中小学开展课外体育和艺术活动，参照九年义务教育新课程标准（体育、音乐、美术），内容适当延展，使中小学生在完成义务教育阶段体育和艺术技能的基本目标或发展目标。

这套辅导用书的主要特色是：——不同于九年义务教育体育和艺术的课堂教学，而是利用课外活动对学生进行体育和艺术技能的培养，是课堂教学的拓展和延伸；——不同于强调学科系统性的专业技能教材，而是精心设计教学方法，针对青少年生理心理特点，将技能教学转化为生动、有趣、充满美感的运动之旅和艺术之旅；——不同于普通的体育和艺术教育资源，而是提供生动、形象、立体、动态的体育、艺术教育资源，帮助学生高效率高质量地完成学习任务；——不同于传统教学中仅有教师和学生两种角色，而是强调教师、家长、学生的互动，特别重视家长的正确参与，通过教师讲授、家长辅导、学生训练，使体育和艺术技能这种实践性很强的教学真正取得实效。

<<2+1汉字书法艺术 第二册 学生用>>

内容概要

在当今知识经济日益发展的全球环境中，健康的体质、健全的心理、良好的艺术修养和完善的人格，已经成为高素质人才不可或缺的构成元素。

当前不断深化的素质教育就是为了培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。体育和艺术教育是素质教育的重要组成，对于培养高素质人才具有不可替代的功能。

## &lt;&lt;2+1汉字书法艺术 第二册 学生用&gt;&gt;

## 书籍目录

专题一 学习楷书合体字的写法——偏旁的写法 第一单元 左偏旁的写法（一） 第一课 左偏旁）、辶、土、王（玉）的写法 第二课 左偏旁子、女、立、扌的写法 第三课 左偏旁止、牛、羊、马的写法 第四课 左偏旁车、纟、鱼的写法 第五课 左偏旁亠、讠、卓的写法 第二单元 左偏旁的写法（二） 第一课 左偏旁亠、礻、贝、又的写法 第二课 左偏旁火、礻、木、禾的写法 第三课 左偏旁卡、耒、矢的写法 第四课 左偏旁斤、山、亻、彳的写法 第五课 左偏旁缶、齿、丩写法 第三单元 左偏旁的写法（三） 第一课 左偏旁口、日、目、田的写法 第二课 左偏旁月、足、卩、弓的写法 第三课 左偏旁巾、虫、歹、片的写法 第四课 左偏旁白、舟、角、酉、骨的写法 第五课 左偏旁犛、豸、鹿、鼠的写法 第四单元 右偏旁的写法 第一课 右偏旁斤、羊、辛、卩的写法 第二课 右偏旁亻、寸、页、鸟的写法 第三课 右偏旁女、殳、欠、爪的写法 第四课 右偏旁见、瓦、风、戈的写法 第五课 右偏旁力、彳、佳 的写法 专题二 学习楷书合体字的写法——部首的写法 第一单元 字头的写法 第一课 字头冫、宀、穴的写法 第二课 字头雨、日、艹、田的写法 第三课 字头日、立、白的写法 第四课 字头八、大、父的写法 第五课 字头又、的写法 第六课 字头十、小、山的写法 第七课 字头艹、竹、冫的写法 第二单元 字底的写法 第一课 字底日、目、月的写法 第二课 字底贝、巾、口的写法 第三课 字底八、山、糸的写法 第四课 字底大、又、女的写法 第五课 字底土、皿、示的写法 第六课 字底木、言、米的写法 第七课 字底灬的写法 第八课 字底止、牛、手的写法 第九课 字底耳、石、小的写法 第十课 字底心、见的写法 第十一课 字底子、衣的写法 专题三 学习楷书合体字的写法——问架结构（一） 第一单元 左右结构的字（一） 第一课 左右比例相当的字 第二课 左窄右宽的字（1） 第三课 左窄右宽的字（2） 第四课 左宽右窄的字（1） 第五课 左宽右窄的字（2） 第二单元 左右结构的字（二） 第一课 左右为高低关系的字（1） 第二课 左右为高低关系的字（2） 第三单元 左右结构的字（三） 第一课 左中右结构的字（1） 第二课 左中右结构的字（2） 专题四 学习楷书合体字的写法——问架结构（二） 第一单元 上下结构的字 第一课 上下结构的字（1） 第二课 上下结构的字（2） 第三课 上下结构的字（3） 第二单元 上中下结构的字 第一课 上中下结构的字（1） 第二课 上中下结构的字（2） 第三单元 包围结构与“品”字形结构的字 第一课 左上包右下的字 第二课 左下包右上的字 第三课 右上包左下的字 第四课 三面包围结构的字 第五课 其他包围结构的字 第六课 “品”字形结构的字 附录 家长阅读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>