第一图书网, tushu007.com

<<数据库系统开发与PowerBuild>>

图书基本信息

书名：<<数据库系统开发与PowerBuilder>>

13位ISBN编号：9787040185737

10位ISBN编号：7040185733

出版时间：2006-2

出版时间：高等教育出版社

作者：张晓云

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

我很高兴看到，作为教育部重点课题“高职高专教育课程设置和教学内容体系原则的研究与实践”的研究成果之一，国家教育科学“十五”规划国家级课题——“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与试验”课题组所编撰的《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案（两、三年制适用）》（以下简称“解决方案”）以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材分别由科学出版社和高等教育出版社出版了。

我国高等职业教育面临着新的转折点。

随着国民经济健康、持续的发展，我国越来越需要大批高素质的实用型高级人才。

如何培养职业人才呢？

教育部提出了“以就业为导向”的指导思想，在这个思想的指导下，高等职业教育的人才培养模式正在发生巨大变革。

例如，产学结合、两年学制、推行双证、建设实训基地等，都是围绕就业导向而采取的一系列重要措施。

信息产业是我国支柱产业之一，它需要大批高素质的高级实用人才。

《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案》以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材的出版对促进高等职业教育IT类人才培养，我国IT产业的发展，进一步改革高等职业教育人才培养模式都具有积极意义，它的创新之处主要在于：

（1）“解决方案”以及配套教材是依据行业企业需求开发的，它根据信息产业发展对复合型高技能人才需求的特点，结合信息产业部最新推出的“CEAC一院校IT职业认证证书”标准要求编写而成。

认证证书表明持证人具备了相应技术水平和应用能力，它可以作为相关岗位选聘人员、技术水平鉴定的参考依据。

将其引入学历教育，可以使高职高专学生在不延长学制的情况下，获得证书以提高就业的竞争力。

（2）“解决方案”以及配套教材是根据教育部最新制定的《普通高等教育学校高职高专教育指导性专业目录》开发的，并以其中的电子信息大类专业（大类代码：59）设置的情况为依据，对于高等职业院校两年制IT类专业学校来说，具有较大的参考价值。

（3）“解决方案”以及配套教材采取了先进的课程开发方法，采用了已经通过部级鉴定的“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法（VOCSCUM）”。

该方法现已作为优秀案例列入教育部高等教育司组织编写的“银领工程”系列丛书，值得高职高专院校借鉴。

我希望，从事IT类高等职业教育的老师以及在该领域学习的学生能从“解决方案”以及配套教材中得到较大的收获。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》采用“就业导向的职业能力系统化课程开发及其方法（VOCSCLJM）”进行开发，是国家教育科学“十五”规划国家级课题“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验”的研究成果之一，是“高等职业教育电子信息类专业‘双证课程’培养方案配套教材”之一，同时也是“CEAC国家信息化培训认证”的指定教材，该书具有鲜明的特色，可作为高职高专院校电子信息类专业的教材。

《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》是“数据库开发”职业能力课程的第三阶段课程的教材。

作为高职高专课程教材，《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》围绕“应用”主题，对精心选择的一个“学生选课管理系统”进行了全面详细的介绍，力求涉及数据库应用系统软件设计的方方面面，使学生达到能够按照数据库原理，前端利用PowerBuilder开发工具，后端采用SQL Server作为数据库，开发基于C／S体系结构的数据库应用系统软件的目的。

本教材以开发“数据库应用系统软件”为核心，系统介绍了相关的知识体系。

包括PowerDesignel、PowerBuilder的操作方法以及数据库原理、软件工程等相关内容。

《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》适合于高等职业学校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校举办的职业技术学院电子信息类专业教学使用，也可供示范性软件职业技术学院、继续教育学院、民办高校、技能型紧缺人才培养使用。

第一图书网, tushu007.com

<<数据库系统开发与PowerBuild>>

书籍目录

第1章 数据库设计1.1 数据库系统设计概述1.1.1 数据库设计的概念1.1.2 数据库设计的方法1.1.3 数据库设计的步骤1.2 需求分析1.2.1 需求分析的任务1.2.2 需求分析的步骤1.2.3 数据字典1.3 概念设计1.3.1 概念模型设计概述1.3.2 概念模型设计方法1.3.3 概念模型设计的ER方法1.4 逻辑设计1.4.1 逻辑模型设计概述1.4.2 ER模型向关系模型的转换1.4.3 数据模型的优化1.4.4 设计用户子模式1.5 物理设计1.5.1 确定物理结构1.5.2 评价物理结构1.6 数据库的实施1.7 数据库的运行和维护实训l第2章 数据建模工具—PowerDesigner2.1 PowerDesigner概述2.1.1 PowerDesigner主要模块2.1.2 PowerDesigner输出2.1.3 PowerDesigner工作环境2.2 CDM创建和操作2.2.1 CDM基本概念2.2.2 CDM操作环境2.2.3 创建CDM2.2.4 实体2.2.5 关系2.2.6 域2.2.7 将CDM转换为PDM2.3 PDM的创建和操作2.3.1 PDM的基本概念2.3.2 创建和操作PDM2.3.3 创建表2.3.4 定义引用2.3.5 创建索引2.3.6 创建视图2.3.7 生成数据库实训2第3章 数据库系统设计工具——PowerBuIlder3.1 使用PowerBuilder9.03.1.1 PowerBuilder9.0简介3.1.2 PowerBuilder9.O的概念及术语3.1.3 PowerBuilder9.0的主要组件3.1.4 PowerBuilder9.O的工作环境3.1.5 PowerBuildei9.0的应用程序开发步骤3.2 创建应用程序3.2.1 应用程序与应用对象3.2.2 应用程序的创建3.3 连接数据库3.3.1 数据接口概述3.3.2 ：PowerBuilder9.0的数据接口类型3.3.3 ：PowerBuilder9.0与SQLSexver2000数据库的连接3.3.4 实例：学生选课管理系统版本1实训3第4章 界面设计4.1 设计窗口4.1.1 窗口概述4.1，2创建、修改和删除窗口4.1.3 窗口属性4.1 窗口事件及其处理程序4.1.5 窗口函数4.1.6 实例：学生选课管理系统版本24.2 设计菜单4.2.1 菜单概述4.2.2 创建、修改和删除菜单4.2.3 菜单属性4.2.4 菜单事件及其处理程序4.3 捆绑菜单4.3.1 菜单与窗口的捆绑4.3.2 实例：学生选课管理系统版本3实训4第5章 程序设计‘ 5.1 掌握PowerScript语言5.1.1 语言基础5.1.2 数据类型5.1.3 运算符与表达式5.1.4 基本语句5.1.5 实例5.1.6 嵌入式SQL语句5.2 使用控件5.2.1 控件概述5.2.2 操作控件5.2.3 控件属性5.2.4 实例：学生选课管理系统版本45.2.5 实例：学生选课管理系统版本55.2.6 实例：学生选课管理系统版本6实训5第6章 数据浏览6.1 了解数据窗口6.1.1 数据窗口对象6.1.2 数据窗口控件6.2 设计数据窗口对象6.2.1 创建数据窗口对象6.2.2 编辑、删除数据窗口对象6.2.3 实例6.3 使用数据窗口控件6.3.1 放置数据窗口控件6.3.2 数据窗口控件的属性6.3.3 捆绑数据窗口对象6.4 应用举例6.4.1 实例：学生选课管理系统版本76.4.2 实例：学生选课管理系统版本8实训6第7章 数据编辑7.1 掌握数据窗口控件函数7.1.1 常用函数7.1.2 实例：学生选课管理系统版本97.1.3 实例：学生选课管理系统版本107.1.4 实例：学生选课管理系统版本117.2 掌握数据窗口控件事件7.2.1 常用事件7.2.2 实例：学生选课管理系统版本127.2.3 实例：学生选课管理系统版本137.2.4 实例：学生选课管理系统版本147.2.5 实例：学生选课管理系统版本15实训7第8章 数据分析8.1 数据报表设计8.1.1 数据报表设计基础8.1.2 实例：学生选课管理系统版本168.1.3 实例：学生选课管理系统版本178.2 统计图表设计8.2.1 统计图表设计基础8.2.2 实例：学生选课管理系统版本188.3 输出打印设计8.3.1 输出打印设计基础8.3.2 实例：学生选课管理系统版本19实训8第9章 调试与发布应用程序9.1 使用调试器9.1.1 调试器工作界面9.1.2 使用断点9.1.3 调试过程9.2 创建可执行文件9.2.1 创建可执行文件的步骤9.2.2 创建可执行文件的问题9.3 发布应用程序9.3.1 PowerBuilder9.0运行时库9.3.2 安装数据库接口9.3.3 实例：学生选课管理系统版本20实训9参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

2.分析和表达用户需求　　调查和了解用户需求后，还需要进一步分析和表达用户的需求。
分析和表达用户需求的方法主要包括自顶向下和自底向上两种方法。
其中自顶向下的结构化分析（structured Analysis，SA）方法是分析和表达用户需求的常用方法，它是从最上层的系统组织机构入手，采用逐层分解的方式分析系统，并用数据流图和数据字典描述系统。
自顶向下的SA方法的具体步骤如下：　　①根据调查分析，得到系统高层抽象图。
②分解处理功能和数据。
分解处理功能。
将处理功能的具体内容分解为若干子功能，再将每个子功能继续分解，直到把系统的工作过程表达清楚为止。
处理过程用判定表或判定树来描述。
分解数据。
处理功能在逐步分解的同时，其所用的数据也要逐级分解，形成若干层次的数据流图。
数据流图表达了数据和处理过程的关系，数据用数据字典（Data Dictionary，DD）来描述。
③将分析结果再次提交给用户，征得用户的认可。
SA方法中的数据流图是对数据及处理的工作过程的一种图形表示法。
通常包括4个基本成分：数据流（用箭头表示）、加工或处理（用圆圈表示）、文件（用双线表示）和外部实体（用矩形框表示）。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com