

<<数据库系统开发与PowerBuild>>

图书基本信息

书名：<<数据库系统开发与PowerBuilder>>

13位ISBN编号：9787040185737

10位ISBN编号：7040185733

出版时间：2006-2

出版时间：高等教育出版社

作者：张晓云

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我很高兴看到，作为教育部重点课题“高职高专教育课程设计和教学内容体系原则的研究与实践”的研究成果之一，国家教育科学“十五”规划国家级课题——“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与试验”课题组所编撰的《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案（两、三年制适用）》（以下简称“解决方案”）以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材分别由科学出版社和高等教育出版社出版了。

我国高等职业教育面临着新的转折点。

随着国民经济健康、持续的发展，我国越来越需要大批高素质的实用型高级人才。

如何培养职业人才呢？

教育部提出了“以就业为导向”的指导思想，在这个思想的指导下，高等职业教育的人才培养模式正在发生巨大变革。

例如，产学结合、两年学制、推行双证、建设实训基地等，都是围绕就业导向而采取的一系列重要措施。

信息产业是我国支柱产业之一，它需要大批高素质的高级实用人才。

《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案》以及高等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材的出版对促进高等职业教育IT类人才培养，我国IT产业的发展，进一步改革高等职业教育人才培养模式都具有积极意义，它的创新之处主要在于：（1）“解决方案”以及配套教材是依据行业企业需求开发的，它根据信息产业发展对复合型高技能人才需求的特点，结合信息产业部最新推出的“CEAC—院校IT职业认证证书”标准要求编写而成。

认证证书表明持证人具备了相应技术水平和应用能力，它可以作为相关岗位选聘人员、技术水平鉴定的参考依据。

将其引入学历教育，可以使高职高专学生在不延长学制的情况下，获得证书以提高就业的竞争力。

（2）“解决方案”以及配套教材是根据教育部最新制定的《普通高等教育学校高职高专教育指导性专业目录》开发的，并以其中的电子信息大类专业（大类代码：59）设置的情况为依据，对于高等职业院校两年制IT类专业学校来说，具有较大的参考价值。

（3）“解决方案”以及配套教材采取了先进的课程开发方法，采用了已经通过部级鉴定的“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法（VOCSCUM）”。

该方法现已作为优秀案例列入教育部高等教育司组织编写的“银领工程”系列丛书，值得高职高专院校借鉴。

我希望，从事IT类高等职业教育的老师以及在该领域学习的学生能从“解决方案”以及配套教材中得到较大的收获。

<<数据库系统开发与PowerBuild>>

内容概要

《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》采用“就业导向的职业能力系统化课程开发及其方法（VOCSCCLJM）”进行开发，是国家教育科学“十五”规划国家级课题“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验”的研究成果之一，是“高等职业教育电子信息类专业‘双证课程’培养方案配套教材”之一，同时也是“CEAC国家信息化培训认证”的指定教材，该书具有鲜明的特色，可作为高职高专院校电子信息类专业的教材。

《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》是“数据库开发”职业能力课程的第三阶段课程的教材。

作为高职高专课程教材，《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》围绕“应用”主题，对精心选择的一个“学生选课管理系统”进行了全面详细的介绍，力求涉及数据库应用系统软件设计的方方面面，使学生达到能够按照数据库原理，前端利用PowerBuilder开发工具，后端采用SQL Server作为数据库，开发基于C/S体系结构的数据库应用系统软件的目的。

本教材以开发“数据库应用系统软件”为核心，系统介绍了相关的知识体系。包括PowerDesignel、PowerBuilder的操作方法以及数据库原理、软件工程等相关内容。

《数据库系统开发与PowerBuilder：数据库开发职业核心能力课程》适合于高等职业学校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校举办的职业技术学院电子信息类专业教学使用，也可供示范性软件职业技术学院、继续教育学院、民办高校、技能型紧缺人才培养使用。

书籍目录

第1章 数据库设计1.1 数据库系统设计概述1.1.1 数据库设计的概念1.1.2 数据库设计的方法1.1.3 数据库设计的步骤1.2 需求分析1.2.1 需求分析的任务1.2.2 需求分析的步骤1.2.3 数据字典1.3 概念设计1.3.1 概念模型设计概述1.3.2 概念模型设计方法1.3.3 概念模型设计的ER方法1.4 逻辑设计1.4.1 逻辑模型设计概述1.4.2 ER模型向关系模型的转换1.4.3 数据模型的优化1.4.4 设计用户子模式1.5 物理设计1.5.1 确定物理结构1.5.2 评价物理结构1.6 数据库的实施1.7 数据库的运行和维护实训第2章 数据建模工具 - PowerDesigner2.1 PowerDesigner概述2.1.1 PowerDesigner主要模块2.1.2 PowerDesigner输出2.1.3 PowerDesigner工作环境2.2 CDM创建和操作2.2.1 CDM基本概念2.2.2 CDM操作环境2.2.3 创建CDM2.2.4 实体2.2.5 关系2.2.6 域2.2.7 将CDM转换为PDM2.3 PDM的创建和操作2.3.1 PDM的基本概念2.3.2 创建和操作PDM2.3.3 创建表2.3.4 定义引用2.3.5 创建索引2.3.6 创建视图2.3.7 生成数据库实训2第3章 数据库系统设计工具——PowerBuilder3.1 使用PowerBuilder9.03.1.1 PowerBuilder9.0简介3.1.2 PowerBuilder9.0的概念及术语3.1.3 PowerBuilder9.0的主要组件3.1.4 PowerBuilder9.0的工作环境3.1.5 PowerBuilder9.0的应用程序开发步骤3.2 创建应用程序3.2.1 应用程序与应用对象3.2.2 应用程序的创建3.3 连接数据库3.3.1 数据接口概述3.3.2 : PowerBuilder9.0的数据接口类型3.3.3 : PowerBuilder9.0与SQLServer2000数据库的连接3.3.4 实例: 学生选课管理系统版本1实训3第4章 界面设计4.1 设计窗口4.1.1 窗口概述4.1.2 创建、修改和删除窗口4.1.3 窗口属性4.1.4 窗口事件及其处理程序4.1.5 窗口函数4.1.6 实例: 学生选课管理系统版本24.2 设计菜单4.2.1 菜单概述4.2.2 创建、修改和删除菜单4.2.3 菜单属性4.2.4 菜单事件及其处理程序4.3 捆绑菜单4.3.1 菜单与窗口的捆绑4.3.2 实例: 学生选课管理系统版本3实训4第5章 程序设计 5.1 掌握PowerScript语言5.1.1 语言基础5.1.2 数据类型5.1.3 运算符与表达式5.1.4 基本语句5.1.5 实例5.1.6 嵌入式SQL语句5.2 使用控件5.2.1 控件概述5.2.2 操作控件5.2.3 控件属性5.2.4 实例: 学生选课管理系统版本45.2.5 实例: 学生选课管理系统版本55.2.6 实例: 学生选课管理系统版本6实训5第6章 数据浏览6.1 了解数据窗口6.1.1 数据窗口对象6.1.2 数据窗口控件6.2 设计数据窗口对象6.2.1 创建数据窗口对象6.2.2 编辑、删除数据窗口对象6.2.3 实例6.3 使用数据窗口控件6.3.1 放置数据窗口控件6.3.2 数据窗口控件的属性6.3.3 捆绑数据窗口对象6.4 应用举例6.4.1 实例: 学生选课管理系统版本76.4.2 实例: 学生选课管理系统版本8实训6第7章 数据编辑7.1 掌握数据窗口控件函数7.1.1 常用函数7.1.2 实例: 学生选课管理系统版本97.1.3 实例: 学生选课管理系统版本107.1.4 实例: 学生选课管理系统版本117.2 掌握数据窗口控件事件7.2.1 常用事件7.2.2 实例: 学生选课管理系统版本127.2.3 实例: 学生选课管理系统版本137.2.4 实例: 学生选课管理系统版本147.2.5 实例: 学生选课管理系统版本15实训7第8章 数据分析8.1 数据报表设计8.1.1 数据报表设计基础8.1.2 实例: 学生选课管理系统版本168.1.3 实例: 学生选课管理系统版本178.2 统计图表设计8.2.1 统计图表设计基础8.2.2 实例: 学生选课管理系统版本188.3 输出打印设计8.3.1 输出打印设计基础8.3.2 实例: 学生选课管理系统版本19实训8第9章 调试与发布应用程序9.1 使用调试器9.1.1 调试器工作界面9.1.2 使用断点9.1.3 调试过程9.2 创建可执行文件9.2.1 创建可执行文件的步骤9.2.2 创建可执行文件的问题9.3 发布应用程序9.3.1 PowerBuilder9.0运行时库9.3.2 安装数据库接口9.3.3 实例: 学生选课管理系统版本20实训9参考文献

章节摘录

2.分析和表达用户需求 调查和了解用户需求后,还需要进一步分析和表达用户的需求。分析和表达用户需求的方法主要包括自顶向下和自底向上两种方法。其中自顶向下的结构化分析(structured Analysis, SA)方法是分析和表达用户需求的常用方法,它是从最上层的系统组织机构入手,采用逐层分解的方式分析系统,并用数据流图和数据字典描述系统。

自顶向下的SA方法的具体步骤如下: 根据调查分析,得到系统高层抽象图。

分解处理功能和数据。

分解处理功能。

将处理功能的具体内容分解为若干子功能,再将每个子功能继续分解,直到把系统的工作过程表达清楚为止。

处理过程用判定表或判定树来描述。

分解数据。

处理功能在逐步分解的同时,其所用的数据也要逐级分解,形成若干层次的数据流图。

数据流图表达了数据和处理过程的关系,数据用数据字典(Data Dictionary, DD)来描述。

将分析结果再次提交给用户,征得用户的认可。

SA方法中的数据流图是对数据及处理的工作过程的一种图形表示法。

通常包括4个基本成分:数据流(用箭头表示)、加工或处理(用圆圈表示)、文件(用双线表示)和外部实体(用矩形框表示)。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>