

<<实验园艺学>>

图书基本信息

书名：<<实验园艺学>>

13位ISBN编号：9787040186444

10位ISBN编号：7040186446

出版时间：2006-2

出版时间：高等教育出版社

作者：韩振海

页数：482

字数：760000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验园艺学>>

前言

园艺学是实验性很强，与生产实践紧密结合而又最终服务于园艺产业的一门学科。古今中外的园艺学理论来源于实践，园艺学创立后的教育教学中，实验实践占有很大的比例。因此，以果树、蔬菜、观赏园艺等二级学科为基础的实验指导为培养合格人才发挥了重要作用。

近年来，随着科学技术的迅猛发展，园艺学理论和实践技术也得到了明显的扩展、更新和发展。1998年教育部对专业进行新的调整，1999年起高等教育招生规模明显扩大。这些新变化和新情况，都要求尽快出版《实验园艺学》，以适应我国高等教育发展的趋势，满足高等院校园艺学教学和研究的需要。

《实验园艺学》以国内外已有相关教材和实验指导为基础，吸收园艺学及相关学科的最新理论和技术进展，汇集传统经典园艺学实验和现代园艺学新方法于一书。

鉴于我国高等教育已建立从专科生到博士生的人才培养体系，本书分上、中、下三篇，共24章。

上篇9章主要介绍了园艺学的基本实验内容和方法，注重于传统基础实验和基本技能的培养，可用于园艺学本科生的实验指导；中篇8章主要介绍了园艺作物种质资源、栽培、育种、生理生化和分子生物学等领域的研究进展和发展方向，重点展望了新的研究方法和进展；下篇7章主要介绍了以园艺作物生理学、生物化学、分子生物学为主的研究内容和方法，可作为研究生的实验指导或研究参考书。

本书由中国农业大学和浙江大学等十余所高等学校的数十名在相关领域卓有成绩且实验经验丰富的教师编写而成。

河北农业大学刘孟军教授负责审稿。

本书编写前，承蒙中国工程院院士、山东农业大学束怀瑞教授对编写内容和整体风格给予指导，谨致谢意。

本教材从2002年开始编写，参编者本着精益求精的要求，数易其稿。

今天我们终于可以向广大莘莘学子和教师、科研工作者奉上一本我们自己的园艺学“实验大全”。

忐忑不安、但又渴望的是，以实验园艺学方式成书是初次尝试，因此，缺点和错误在所难免，望广大读者不吝赐教，对此“抛砖”之作多提宝贵意见。

<<实验园艺学>>

内容概要

本书充分体现系统、全面、现代的特点。

全书共分上、中、下三篇，上篇作为农业院校本科生的实验指导，主要介绍果树学、蔬菜学和观赏园艺学的基本实验内容和方法。

中篇和下篇作为农业院校研究生的实验指导书籍。

其中中篇论述了园艺作物生理学、生物化学、分子生物学等研究领域的研究进展和发展方向，重点展望了新的研究方法和进展；下篇深入、详细地介绍了以园艺作物生理学、生物化学、分子生物学为主的成熟、先进的研究方法和步骤，对研究生的科研工作有重要的指导作用。

本书可作为园艺类专业本科生的教材及研究生的教学或实验参考书，也可供从事园艺学研究、生产和管理的广大工作者学习和参考。

<<实验园艺学>>

书籍目录

上篇 第一章 园田调查和规划设计 第二章 园艺作物的繁殖和种植技术 第三章 园艺作物生物学特性观察 第四章 园艺作物田间管理技术 第五章 园艺作物的杂交技术和育种途径 第六章 园艺产品品质性状鉴定 第七章 种子检验 第八章 园艺学的其他实验 第九章 园艺作物种类和品种的认识中篇 第十章 园艺作物的形态和发育 第十一章 园艺作物的生理生化研究 第十二章 园艺作物的环境生态学研究 第十三章 园艺作物的繁殖技术研究 第十四章 园艺作物资源和种质创新技术 第十五章 环境胁迫和园艺作物关系的研究 第十六章 果实成熟衰老分子生理学 第十七章 园艺作物的分子生物学研究下篇 第十八章 园艺试验设计基础 第十九章 园艺作物形态观察和组织解剖学实验 第二十章 园艺作物生理生化实验 第二十一章 园艺作物环境生态学实验 第二十二章 园艺作物营养诊断实验 第二十三章 园艺作物产品的采后保鲜和加工实验 第二十四章 园艺作物分子生物学实验

章节摘录

上篇 第一章 园田调查和规划设计 实验一 园田调查 一、目的和要求 对现有园田的环境条件、栽培管理、作物的生长发育、产量和品质进行调查,了解环境条件对果树生长发育、栽培管理及产量和品质的影响。

根据调查结果,分析园田的建设、栽培管理存在的问题,并根据所掌握的园艺作物栽培学知识,提出问题的解决方法和改善果园栽培管理、提高果品品质及经济效益的建议,为今后的果园管理工作积累实践经验。

要求熟练掌握园田的调查方法和结果分析方法,能够熟练运用园艺作物栽培学知识解决园田栽培管理中存在的基本问题。

二、材料和用具 1.调查地点的选择 原则上就近选择栽培管理和产量、品质正常的园田,避免选择管理水平过低或产量过高的园田,以免学生对栽培管理的理念产生误导。在时间和经济条件允许的情况下,选择管理水平相对较低和管理水平较高的园田进行对比调查,使学生可以更清楚和细致地了解和分析园田存在的问题及解决问题的方法、途径。

2.调查用具及准备 量程为30m以上的皮尺和2m的钢卷尺,游标卡尺,土钻,计数器,铁锹等。

三、实验内容 (一)园田环境调查 1.气候条件 首先在图书馆查阅当地的气象资料,初步了解当地的总体情况。

然后,收集和查阅园田附近的具体气象资料。

收集和查阅资料的主要内容有年平均气温、最高和最低气温,初霜期和晚霜期并计算年无霜期的天数,年均降水量和主要降水量的时间分布,不同季节的风向和风速以及主要的灾害性气候因素,如冰雹、大风、暴雨、极端低温或高温等出现的频率和时间等。

2.土壤条件 土壤条件包括土层厚度、土壤质地、土壤肥力、土壤酸碱度和地下水位的高低。

具体步骤如下:首先在园田附近寻找自然土壤剖面,观察和测量土层厚度和各层的土壤质地。

若无自然剖面,可人工挖掘深2m的土壤剖面进行观测。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>