

<<优质学校的理解与建设>>

图书基本信息

书名：<<优质学校的理解与建设>>

13位ISBN编号：9787040187977

10位ISBN编号：7040187973

出版时间：2006-1

出版时间：高等教育出版社

作者：马云鹏等

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优质学校的理解与建设>>

### 内容概要

《国际视野中的优质学校研究丛书·优质学校的理解与建设：21世纪中小学教育改革探索》是全国教育科学“十五”规划课题成果，由东北师范大学教育科学学院院长、国家基础教育实验中心常务副主任马云鹏教授和副主任邬志辉教授主持编写。

课题研究的总体目标是全面分析和研究国内外学校教育改革的背景、类型与成果，提出一系列优质学校建设策略，让每一个学生的潜能得到充分的发展，使更多的学校成为优质学校。

课题下设两大类子课题——优质学校的理论研究子课题和优质学校的实践研究子课题。

《国际视野中的优质学校研究丛书·优质学校的理解与建设：21世纪中小学教育改革探索》是优质学校的理论研究部分，主要是从优质学校的基本特征和理念、优质学校的评价标准、国内外发达地区优质学校比较分析和研究等维度构建优质学校的理论体系，为优质学校的实践研究奠定方向性的基础。

配套的光盘是优质学校的实践研究部分，主要根据各个学校的特色和特点，从学校文化、学校课程与教学、教师专业发展、学校办学模式等方面进行优质学校建设的探索。

来自全国各地的近20所中小学校参与了本课题的协作研究，组成了研究共同体，共同探讨优质学校发展和重建的途径。

学校是教育变革的基本单元，创办优质学校已成为当今社会对学校发展的主要价值追求。本研究成果的出版可以为学校自身的有效改进提供有益的参考，促进社会正确认识学校和学校教育，共同致力于学校教育的变革和发展。

## &lt;&lt;优质学校的理解与建设&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第二章 优质学校的概念、过程与指标第一节 优质学校的概念界定第二节 优质学校的建设过程第三节 优质学校的指标与运用第三章 优质学校建设的取向、方法与维度第一节 优质学校建设的取向第二节 优质学校建设的方法第三节 优质学校建设的维度第四章 国内外优质学校建设的经验与启示第一节 关于优质学校的理解第二节 关于优质学校建设的经验第三节 国内外优质学校建设的启示第五章 学校文化的理解与重建：优质学校建设长远目标第一节 学校文化内涵的理解与反思第二节 重建学校文化：优质学校建设的主要任务第三节 学校文化的理解与建设第四节 课程改革与学校文化重建第五节 学校文化：课程实施的动力还是阻力第六节 学校教师文化管理的理念与策略第六章 教师专业发展：优质学校发展的动力第一节 教师专业发展的历史回顾第二节 优质学校教师的特征和作用第三节 优质学校教师专业发展的途径与策略第七章 课程改革与优化：优质学校建设的现实路径第一节 国外课程改革的经验与启示第二节 优质课程与课程优化第三节 课程优化的实践探索第四节 课程优化探索的经验与启示第八章 课堂教学优化：优质学校建设的重要内涵第一节 国内外课堂教学的经验与启示第二节 优质课堂教学的追求第三节 课堂教学优化的样式与策略第九章 优质学校的校长角色第一节 校长的角色分析第二节 校长角色之一：学校文化的塑造者和领导者第三节 校长角色之二：教师能量提升的促进者第四节 校长角色之三：学校课程的领导者第十章 “追求优质”的办学模式的理解与建设第一节 办学模式的含义、特征与来源第二节 国内外“追求优质”的办学模式的经验与启示第三节 优质学校建设共同体办学模式的解读第四节 办学模式的建构路径与策略第十一章 优质学校建设的经验、问题与反思第一节 优质学校的基本理念与价值追求第二节 优质学校建设研究的基本经验第三节 优质学校建设探索过程中的问题与应对……附录主要参考文献后记

## <<优质学校的理解与建设>>

### 章节摘录

#### 3.发展积极的学校文化。

每一所学校都有自己独特的文化。

校长要和领导班子一起，努力掌握和理解学生的成长与发展规律，了解学习理论和激励理论，并根据学校的实情，结合学校的办学理念，寻找属于学校的独特价值和意义，挖掘学校建筑的文化底蕴，努力建设课程文化，形成学校个性化的精神形象。

#### 4.培养优秀的教师队伍。

学校教育离不开教师。

一所学校教师队伍素质水平的高低决定着学校的教学质量，因此培养一支素质过硬的教师队伍，应是校长始终追求的目标。

校长要全力以赴帮助教师成长和发展，为教师的专业发展搭建平台，为教师的发展创造一个宽松而和谐的环境，同时给予教师更多的人文关怀，努力建设一支高水平的教师队伍。

此外，校长还要积极探索教师专业发展的本质特征及不同的实践模式，并结合实情制定教师评价体系。

#### 5.改善学校外部环境，加强与社区合作。

学校不能脱离社会而存在，不能忽视来自外界的各种力量。

校长的目光不能仅仅停留在校内，还要努力改善学校外部环境，积极促进学校与社区居民的有效沟通。

为此，校长要认真研究社区对学校存在的潜在影响，还要了解社区环境的多样性和未来趋势，并充分利用社区资源。

根据以上校长的职责，笔者认为优质学校中校长的角色应具有以下特性： 1.不仅是管理者，更重要的应是领导者。

如同阿里吉斯在单圈学习过程中所述：管理人员的工作是确保事情按预先设定的规范平稳进行，同时假设先前设定的标准或规范是合适的，并且各种条件都合乎目标的完成，如果事情没有有效运行，管理人员的工作就是确保纠正以重建平衡。

它是从解决问题的视角出发，很少去怀疑已建立的规范的合理性。

而领导的含义却大为不同。

.....

<<优质学校的理解与建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>