<<哲学.职业.生活-(中等职业学校教学用>>

图书基本信息

书名:<<哲学.职业.生活-(中等职业学校教学用书)>>

13位ISBN编号: 9787040188776

10位ISBN编号:7040188775

出版时间:2006-8

出版时间:高等教育出版社

作者:张伟编

页数:155

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<哲学.职业.生活-(中等职业学校教学用>>

内容概要

《哲学·职业·生活》根据教育部《中等职业学校哲学基础知识教学大纲》要求,结合近年来国家关于发展职业教育的有关文件精神,坚持使职业教育"贴近学生、贴近职业、贴近社会&rdquo:的原则编写而成。

全书由前言"用哲学智慧指导职业生活"以及"树立正确的职业理想和人生价值观"、"以务实的精神规划职业人生"、"用辩证思维指导全面提高职业素质"、"勇于在职业实践中锻炼成才"四个单元组成,把哲学理论与中职生的实际生活密切结合,内容充实、生动活泼,所配文字、图片材料增加了教材的趣味性和可读性,具有较强的针对性、时代性。

《哲学·职业·生活》由全国优秀教师、中国职业技术教育学会德育教学研究会副主任、山东师大附中高级教师张伟担任主编,参加编写的都是长期从事中职(或中学)德育教学的骨干教师,在编写内容和形式上更加适合中职学校教学实际。

《哲学·职业·生活》采用出版物短信防伪系统,用封底下方的防伪码,按照《哲学·职业·生活》最后一页"郑重声明"下方的使用说明进行操作可查询图书 真伪并赢取大奖。

<<哲学.职业.生活-(中等职业学校教学用>>

书籍目录

导言 用哲学智慧指导职业生活第一单元 树立正确的职业理想和人生价值观第一课 志存高远确立科学 的职业理想一、人生航道的灯塔1.以职业理想引领人生2.莫让误区伴你行3.树立科学的职业理想二 扬起职业理想的风帆1.选择职业要顺应时代潮流2.让理想信念扎根于现实第二课 勇于奉献确立正 确的人生价值观一、人生的价值在于奉献1.人生因奉献而美丽2.走出人生价值观的误区二、在个人 和社会的统一中实现人生价值1.个人与社会密不可分2.实现人生价值的条件第二单元 以务实的精神 规划职业人生第三课 一切从实际出发一、世界的本质是物质的1.自然界是客观的2.人类社会是客观 的3.正确处理人与自然、人与社会的关系二、意识的本质及作用1.意识是人脑对客观世界的反映2. 思維着的精神是地球上最关的花朵3.树立正确的思想意识三、立足实际,规划职业人生1.物质与意 识的辩证关系2. 做好各项工作的根本出发点3. 规划职业人生, 创造荚好未来第四课 实事求是按规律 办事一、揭示物质运动的规律性1.&ldquo:一切皆流,万物常新&rdquo::物质是运动的2.&ldquo:万 物兴歇皆自然":物质运动是有规律的3."不为尧存,不为桀亡":规律是客观的 二、认识和利用规律要发挥主观能动性1.规律是可以认识和利用的2.正确发挥主观能动性三、坚持 实事求是1.实事求是是马克思主义的精髓2.做人做事要实事求是、求真务实第三单元 用辩证思维指 导全面提高职业素质第五课 坚持联系曲观点一、用联系的观点看问题1.世界是普遍联系之网2.必须 坚持联系的观点二、掌握系统优化的方法1.由"短板效应"看事物整体与部分2.着眼事 物整体,实现系统优化第六课坚持发展的观点一、用发展的观点看问题1.事物是变化发展的2.与时 俱进,开拓创新3.树立和落实科学发展观二、正确认识事物发展的状态1.量变和质变是事物发展的 两种状态2.学会掌握适度原则三、正确认识事物发展的途径1.事物发展是前进性和曲折性的统2.正 视挫折,坚定信念第七课 坚持矛盾的观点一、用对立统一的观点看问题1.万物莫不有对:矛盾的普 遍性2.一分为二地看问题二、坚持具体问题具体分析1.万物莫不相异:矛盾的特殊性2.一把钥匙开 -把锁:必须坚持具体问题具体分析3.矛盾问题的精髓:矛盾普遍性和特殊性的关系三、善于把握 重点和主流1.矛盾的发展具有不平衡性2.统筹兼顾、适当安排;坚持两点论与重点论的统3.坚持唯 物辩证法,反对形而上学第四单元 勇于在职业实践中锻炼成才第八课 提高认识事物的能力一、透过 现象认识本质1.现象和本质的关系2.慧眼识万象二、尊重和追求真理1.真理是客观的、具体的2. 热爱真理、追求真理三、深化认识、发展认识1.认识过程的两次飞跃2.认识运动的不断反复和无限 发展第九课在实践中铸就人生的辉煌一、实践出真知1.实践是认识的基础2.读万卷书,行万里路二 、在职业实践中提高职业素质和能力1.提高职业素质和能力势在必行2.让青春在平凡的岗位上闪光

<<哲学.职业.生活-(中等职业学校教学用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com