

## <<计算机辅助设计与绘图>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机辅助设计与绘图>>

13位ISBN编号：9787040191080

10位ISBN编号：7040191083

出版时间：2006-12

出版范围：高等教育

作者：白云

页数：456

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机辅助设计与绘图>>

### 内容概要

《计算机辅助设计与绘图——AutoCAD2005教程及实验指导》详细叙述了计算机辅助设计（CAD）的基本知识、基本概念和基本方法，以及AutoCAD的基本内容，并以最新的AutoCAD 2005软件为基础，详细介绍了AutoCAD 2005的基本操作、二维图形绘制与编辑、三维图形（线框、曲面、实体）绘制与编辑、绘图环境设置（范围、单位、精度）、对象捕捉与自动追踪、图形特性（颜色、线型、线宽、图层）、图块与属性、外部参照与在位编辑、图案填充与渐变填充、图案编辑与修剪、文字注释与编辑、字段与表格、尺寸标注与编辑、图纸空间布局与图形输出，以及多重设计环境、AutoCAD设计中心、定制AutoCAD（命令别名、工具栏、菜单）、图形信息查询、CAD标准、图层转换器、Web信息发布与浏览、图纸集、标记集、工具选项板、M2P捕捉等特殊功能。

《计算机辅助设计与绘图——AutoCAD2005教程及实验指导》叙述通俗易懂，由浅入深，循序渐进：内容组织突出概念，强化操作，注重实用。

每章后有大量练习，书后附有15个配套实验指导和5个附录，为读者系统学习、实战演练、信息查询提供全面、详尽、实用的内容。

《计算机辅助设计与绘图——AutoCAD2005教程及实验指导》是一本集理论学习、操作训练和实验指导为一体的颇具特色的教科书，可作为各类工科专业本专科学生的CAD教材，也可作为CAD技术培训教材和工程技术人员的参考用书。

## 书籍目录

第1章CAD技术概述1.1 CAD技术的概念、特点、应用和发展1.1.1 CAD技术与现代产品设计1.1.2 CAD技术特点和应用1.1.3 CAD技术发展历程1.2 CAD系统1.2.1 CAD系统组成1.2.2 CAD系统对运行环境的要求1.2.3 CAD系统的技术背景练习第2章AutoCAD 2005基本知识2.1 AutoCAD 2005概述2.1.1 AutoCAD简介2.1.2 AutoCAD 2005主要功能2.1.3 AutoCAD 2005软硬件配置2.1.4 AutoCAD 2005系统安装2.1.5 AutoCAD 2005文件类型2.2 AutoCAD 2005启动与启动向导2.2.1 AutoCAD 2005启动2.2.2 AutoCAD 2005启动向导2.3 AutoCAD 2005图形用户界面2.4命令和参数输入2.4.1用键盘方式输入命令2.4.2用菜单方式输入命令2.4.3用工具按钮方式输入命令2.4.4重复命令输入2.4.5透明命令输入2.5数据输入2.5.1AutoCAD 2005坐标系统2.5.2点数据输入2.5.3数值数据输入2.5.4角度数据输入2.5.5通过对话框输入数据2.6AutoCAD 2005文件操作2.6.1创建新的图形文件2.6.2打开旧的图形文件2.6.3文件快速存盘2.6.4文件换名存盘2.6.5按原名或指定名字将文件存盘2.6.6图形文件密码设置2.7 多重设计环境 ( MDE ) 2.7.1MDE功能2.7.2MDE图形显示模式2.7.3MDE多文档模式设置2.8绘图操作示例练习第3章二维图形绘制3.1绘制点对象 ( POINT ) 3.2绘制直线对象 ( LINE ) 3.3 绘制圆对象 ( CIRCLE ) 3.4绘制圆弧对象 ( ARC ) 3.5绘制椭圆和椭圆弧对象 ( ELLIPSE ) 3.6绘制射线对象 ( RAY ) 3.7绘制构造线对象 ( XLINE ) 3.8绘制多线对象 ( MLINE ) 3.8.1绘制多线3.8.2定义多线样式3.9绘制等分点对象 ( DIVIDE ) 3.10绘制测量点对象 ( MEASURE ) 3.11绘制矩形对象.....第4章 绘图环境设置第5章 目标对象捕捉与自动追踪第6章 二维图形编辑第7章 图案和渐变填充第8章 文字、字段与表格第9章 图块、属性与外部参照第10章 尺寸标注与编辑第11章 模型空间、图纸空间与图形输出第12章 AutoCAD 2006特殊功能第13章 三维图形绘制第14章 三维实体建模第15章 三维图形编辑上机试验指导附录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>