

<<田径>>

图书基本信息

书名：<<田径>>

13位ISBN编号：9787040191264

10位ISBN编号：7040191261

出版时间：2006-7

出版时间：高等教育

作者：本社

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现，学校教育要树立‘健康第一’的指导思想，切实加强体育工作。

”并要求把“加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力”作为造就新世纪合格人才的一项重要教育使命。

为了充分发挥学校体育教育的作用，在全国高等学校体育教学指导委员会的统一部署下。

针对高校体育课程中存在的“教育观念落后、教学模式单一、教材内容陈旧和课程编制老化”等弊端，组织全国高校公共体育课程教学领域的专家编写了这套系列教材。

课程改革中的教学结构，是由教师、学生和教材这三大要素构成的，而教材作为旨在达成某种教育目的的手段或媒介，既受课程目标的制约，又直接影响教学质量的提高。

因此，如何贯彻《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》（以下简称《纲要》）精神，构建符合高校体育课程改革需要的教材体系，是我们编写这套教材想要解决的问题。

本套教材力求做到以下几方面：1. 根据“以人为本”的教育思想，力求通过阐明人与人、人与自然、人与社会之间的紧密联系，使学生不断更新体育观念，增强参与意识，提高体育文化素养，掌握必要的运动技能，学习体育与健康教育知识，最终达到促进健康、增强体质和养成终身从事体育锻炼习惯的总目标。

## <<田径>>

### 内容概要

《田径》力求体现《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的精神。既可作为普通高等学校公共体育课的学生用书，也可作为教师用书以帮助教师用新观念来改变以往固有化和竞技化的田径教学模式。

《田径》站在生存、健康与文化的高度，围绕“重新学会生存”和“提高生活质量”这两大主题，通过“田径”显示的“本质力量”，使它在演绎生存法则、体现人文精神、开辟生活领域、昭示回归理念和表现艺术魅力等5个方面，完整表达了“从超越自我到回归生活世界”的自然本性。

## <<田径>>

### 书籍目录

第1章 田径演绎的生存法则第一节 决定“种族生存”的命运第二节 保证“血亲生存”的延续第三节 影响“未来生存”的质量第2章 田径推崇的人文精神第一节 在奔跑中挑战极限第二节 在跳跃中超越自我第三节 在投掷中争当强者第3章 田径开辟的生活领域第一节 健康之路始于足下第二节 文化变迁中的选择第三节 让脚步再迈向远方第4章 田径昭示的回归理念第一节 寻找回归自然的路第二节 重新学会生存之道第5章 田径竞技的艺术魅力第一节 田径竞技知识简介第二节 田径的审美与欣赏主要参考文献后记

## &lt;&lt;田径&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：（二）解放前肢，面对挑战原始人在彻底解放前肢之后，尽管可以通过直立后肢观察到更远的地方，可以利用奔跑和跳跃来躲避自然灾害和野兽的侵袭……，但这种被动适应自然环境的行爲，仍无法面对新的生存挑战。

于是，为了获取最起码的生存物质，原始人先是依靠集体的力量，用“围追堵截”的方法把野兽赶下悬崖摔死，后再通过制造简单的丁具，用“投石掷棍”的方法去猎杀野兽，使这些为生存所具有的跑、跳、投技能通过重新组合和变化，逐渐发展成为一种劳动技能。

1. 提高奔跑和跳跃能力早期猿人在直立后肢、适应环境的进化过程中，需要首先同定向前迈步的姿势，使前肢彻底得到解放；然后才能便于摆动前（上）肢，配合后（下）肢，且通过提高奔跑和跳跃能力，来达到及时躲避野兽袭击，长时间与它们周旋，或遇到自然灾害能够尽快迁徙的目的。

原始人在当时所能做的这一切，还仅是依赖于他们的生物属性，按改变四肢运动的简单方式，对适应自然环境所做的一种被动选择。

## 后记

“一切皆变，无物常在”，这是古希腊哲学家柏拉图讲过的一句名言，表明世界上没有永恒存在的事物，更不会有形式或概念永不改变的竞技运动项目。

为了适应社会文化变迁的需要，我们试图改变“田径”仅适用于竞技的专业化体系。

根据“田径”表现的基本活动方式，在不失其本质特征的前提下，进一步拓宽它在生活领域的实用价值，重在体现它的本质力量和人文精神，使“田径”在超越自我中回归生活。

尽管我们希望能通过揭示“田径”的起源和初衷，来重新唤起人类最原始的自然天性，使大学生学会用多种形式，去从事这项与自我生存休戚相关的运动，并在每一步、每一跳、每一投的积极进取中，自觉感受由“田径”赋予的那份刚性、力度与纯真，但要想改变根深蒂固的传统观念，或为“田径”构建一个更贴近生活实际的全新框架，还有许多问题需要与大家一起本着科学与创新的精神，在共同实践和探讨中不断加以修正与完善。

感谢教育部体育卫生与艺术教育司季克异处长、全国高等学校体育教学指导委员会公体组组长孙麒麟教授的大力支持与指导；感谢高等教育出版社肖彤岭、范峰、陈海同志；感谢为本书版式设计付出辛勤劳动的宋新士、赵义民同志。

正是得益于他们的无私帮助，才使本书在克服重重困难中问世。

<<田径>>

编辑推荐

《田径》为新世纪体育普通高等学校公共体育示范性教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>