第一图书网, tushu007.com

<<机械设计课程设计手册>>

图书基本信息

书名：<<机械设计课程设计手册>>

13位ISBN编号：9787040193039

10位ISBN编号：7040193035

出版时间：2006-5

出版时间：高等教育出版社

作者：吴宗泽

页数：294

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书是高等教育出版社“高等教育百门精品课程教材建设计划”的选题项目。
近年来，机械设计课程的教学改革有重大进展，更加重视学生的学习能力、实践能力和创新能力的培养，在课程体系、教学内容、教学方法改革和教学手段更新方面都有所突破，本手册第2版已经不能满足机械设计课程教学的需要，因此，在充分吸收机械设计课程教学改革成果并结合众多院校在实际使用过程中提出的改进意见的基础上编写了第3版。
与第2版相比，本书有以下改进：1.为适应目前国内部分高校将机械原理和机械设计两门课程的课程设计整合的发展趋势，加强了机械系统方案设计的内容，在第二篇机械设计课程设计指导书中，增加了机械设计总体设计一章，并增加了一些例图和一些曾经在作者教学中使用过的题目，以适应这种发展趋势的需要。
2.适应选题范围扩大的要求，本书除包括以动力传动为主的机械设计所需的资料以外，增加了小功率电动机、小型轴承等资料。
3.由于计算机辅助设计在本课程中的应用日益广泛，本手册增加了一个配套光盘，其中包括计算机辅助设计软件、部分参考资料。
（如小尺寸滚动轴承）、设计所需的一些工艺知识（如减速器主要零件的加工）、典型减速装置（如单级圆柱齿轮减速器和蜗杆减速器三维可拆装模型图）等。
4.自2000年以来，我国制定了大量的新标准，如机械制图、紧固件（螺纹、螺纹连接件、键、销等）、齿轮公差、联轴器等，本手册全部采用了最新的国家标准，并对有关图纸按新的国家标准进行了修改。
5.编写时，注意保持原手册的特点，在总体安排方面保持原有的体系，并保留了一些以前经常使用的题目，其数据和题目足够一个小班的学生使用。
为了保证本手册内容与当前教学密切配合，切实反映当前教学的特色与发展趋势，参加第3版编写的都是当前工作在教学第一线的教师。
为了保持继承性和总结经验，仍由吴宗泽、罗圣国担任主编，负责与参加编写的教师一起制定大纲和最后的编写工作。
参加第3版编写的有：高志（第一至十二章），李威、王小群（第十三至十五章、第十八、十九章），刘莹（第十六、十七章），第二十章的设计题目由参加编写的人员共同提供。
本手册的光盘由高志、刘向锋主编。
北京科技大学朱孝录教授审阅了本手册并提出了许多宝贵的意见和建议，使本手册的质量有了进一步的提高，在此表示衷心的感谢。
从1999年本手册第2版出版以来，被许多高等院校师生选用，他们在教学实践中提出了许多改进意见，作者深表感谢。
书中可能存在错误和欠妥之处，敬请广大读者提出宝贵意见。

内容概要

本手册是在第2版的基础上充分吸收机械设计课程设计教学改革的成果，并结合众多院校在实际使用过程中提出的改进意见修订而成的。
为适应目前国内高校将机械原理、机械设计两门课程的课程设计整合的趋势，本手册增加了机械系统方案设计的内容。
为了满足不同类型的学校进行机械设计课程设计的需要，本手册还新增了一些参考图例与设计题目。

由于计算机辅助设计在本课程中的广泛应用，本手册新增了光盘一张，内容包括计算机辅助设计软件与参考资料两部分。

本手册全部采用了最新国家标准。

本手册共3篇20章。
第一篇机械设计常用标准和规范；第二篇机械设计课程设计指导书；第三篇 参考图例与设计题目。

本手册可作为高等工科学校机械类专业的教材，也可供相关工程技术人员参考。

书籍目录

第一篇 机械设计常用标准和规范
第一章 常用字符、常用数据和一般标准
第二章 材料
第三章 螺纹连接和螺纹零件结构要素
第四章 键连接和销连接
第五章 轴系零件的紧固件
第六章 滚动轴承
第七章 润滑与密封
第八章 联轴器和离合器
第九章 极限与配合、形状与位置公差和表面粗糙度
第十章 齿轮传动、蜗杆传动和链传动公差
第十一章 减速器设计资料
第十二章 电动机
第二篇 机械设计课程设计指导书
第十三章 机械系统总体设计
第十四章 传动装置总体设计
第十五章 传动零件的设计计算
第十六章 总装图和部件装配图的设计
第十七章 减速器零件工作图设计
第十八章 编写设计说明书和准备答辩
第三篇 参考图例及设计题目
第十九章 参考图例
第二十章 设计题目
参考文献

章节摘录

插图：

编辑推荐

《机械设计课程设计手册(第3版)》是高等学校教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com