

<<日语语言学>>

图书基本信息

书名：<<日语语言学>>

13位ISBN编号：9787040193176

10位ISBN编号：7040193175

出版时间：2006-5

出版时间：高等教育出版社

作者：翟东娜

页数：604

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语语言学>>

内容概要

本书为普通高等教育“十五”国家级规划教材。
由上、下两篇构成，《日语语言学》采用了章节式的编排方式。
上篇为日语概论篇，下篇为日语研究篇。

《日语语言学》适用于大学本科日语专业三、四年级日语概论、语言学概论、语言与文化等课程，日语专业研究生一、二年级日语学概论、日语学通论、语言学基础理论、语言学专题研究等课程以及社会学习者自修课程。

同时，本书可以为日语教师和研究者提供参考。

<<日语语言学>>

书籍目录

- 前言
- 凡例
- 绪论
- 上篇 日语概论
- 第一章 日语语音
 - 第一节 入门基础知识
 - 第二节 音节和音拍
 - 第三节 韵律
 - 第四节 语流音变
- 第二章 日语语义
 - 第一节 语言符号和语义
 - 第二节 语义的分类
 - 第三节 语义的聚合
 - 第四节 语义的组合
 - 第五节 语义的变化
- 第三章 日语词汇
 - 第一节 词和词汇
 - 第二节 词汇类别
 - 第三节 词汇系统
 - 第四节 词的构成
 - 第五节 词的语感
 - 第六节 辞书
- 第四章 日语语法
 - 第一节 词类
 - 第二节 格与句子成分
 - 第三节 态
 - 第四节 体与时
 - 第五节 语气
 - 第六节 复句与接续
- 第五章 日语语篇
 - 第一节 语篇的界说及相关问题
 - 第二节 语篇的衔接与连贯
 - 第三节 语篇的信息组织
 - 第四节 视点
 - 第五节 引用与引述
- 第六章 日语语体
 - 第一节 语体与语境
 - 第二节 语体与语篇类型
 - 第三节 口语体与书面语体
 - 第四节 简体与敬体
 - 第五节 敬语与得体表达
- 第七章 日语文字标记
 - 第一节 平假名、片假名
 - 第二节 罗马字
 - 第三节 日语中的汉字

<<日语语言学>>

第四节 文字书写系统

第五节 标点与书写格式

第六节 文字标记系统的特征

第八章 日语简史

第一节 文字史

第二节 音韵史

第三节 语法史

第四节 词汇史

第五节 文体史

第六节 方言史

第四节 词汇系统研究

第五节 构词研究

下篇 日语研究

第九章 日语词汇研究

第一节 词汇研究概述

第二节 词汇的计量研究

第三节 汉语词研究

第四节 词汇系统研究

第五节 构词研究

第十章 日语语法研究

第一节 语法研究概述

第二节 词的界定

第三节 句子结构研究

第四节 主语问题

第十一章 日语语法结构与语义研究

第一节 语义与语法研究

第二节 论元研究

第三节 时、体研究

第四节 语气研究

第五节 动词语义研究与词汇概念结构

第十二章 日语语用学研究

第一节 语用学概述

第二节 指示

第三节 会话含义

第四节 言语行为

第五节 预设

第六节 话语分析

第十三章 对比语言学研究

第一节 对比语言学概述

第二节 词汇对比研究

第三节 语法对比研究

第四节 语用对比研究

第十四章 社会语言学研究

第一节 社会语言学概述

第二节 研究方法与实例

第三节 语言活动

第四节 性别差异与语言

<<日语语言学>>

第五节 变异与语言

第十五章 历史语言学与方言地理学

第一节 研究的材料和方法

第二节 历史语言学研究

第三节 方言与方言地理学

第十六章 转换生成语法研究

第一节 转换生成语法概述

第二节 转换生成语法的发展阶段和语法模型

第三节 转换生成语法与日语句法研究

第四节 转换生成语法在日语句法研究中的应用

第十七章 认知语言学研究

第一节 认知语言学概述

第二节 认知能力与语言

第三节 认知语言学的基本理论

第四节 认知语义学研究

第五节 认知语法研究

第十八章 心理语言学研究

第一节 心理语言学概述

第二节 心理语言学的主要研究课题

第三节 心理语言学与第二语言习得

第四节 脑科学与语言教学

第十九章 计算语言学研究

第一节 计算语言学概述

第二节 自然语言处理

第三节 机器翻译

第四节 计算机辞典、知识库与语料库

附录一 日语学研究简略年表

附录二 日语概论篇参考答案

附录三 日语研究篇参考答案

附录四 主要术语索引(汉语)

附录五 主要术语索引(日语)

附录六 主要术语索引(英语)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>