第一图书网, tushu007.com

<<涉外护理英语教程-8-教师用书>>

图书基本信息

书名：<<涉外护理英语教程-8-教师用书>>

13位ISBN编号：9787040194548

10位ISBN编号：7040194546

出版时间：2009-2

出版时间：高等教育出版社

作者：华仲乐　主编；华仲乐，聂文信　分册主编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《涉外护理英语教程》教师用书是整个教程的组成部分，主要供使用本教程的教师参考。
有关如何使用好《涉外护理英语综合教程》，编者提出以下几点建议和说明： 1. 教师在使用《涉外护理英语综合教程》时，可根据具体的需要对书的内容进行选择，包括主课文、扩展阅读和各项练习（该教程的编写思路和特点等在学生用书的前言中有具体说明）。
建议每周4－5学时学习《综合教程》一个单元的内容。
2. 教师用书中涉及《综合教程》的内容力求简约，避免繁琐。
学生用书主课文中的难点和重要的背景知识在课文注释中已经涉及，考虑到学生的实际需要，不再在教师用书中过多展开；有关语法和词汇用法等语言点也不作不必要的叙述。
由于这方面的内容在学生用书中主要通过练习的形式加以突出，所以教师用书以提供答案为主. 3. 学生用书课文理解（Text Comprehension）中的问题回答和思考，由于绝大多数问题的答案可直接在课文中找到，为节省篇幅，教师用书中予以省略；讨论性的问题则鼓励学生发表自己的看法。
4. 词汇练习（Vocabulary Exercises）中的填词和词组翻译是属于复习性的练习，学生应能较容易地完成；词义替换由于涉及意义相近的词汇，又由于这些词汇常常在不同的上下文有不同的含义，有一定难度，教师可向学生做一定的讲解。
5. 词汇练习中的词组动词和复习和实践（Review and Practice）中的常用表达法两项练习，目的是扩大学生对常用语、习惯用法的了解，引起学生对这方面的兴趣。
教师应鼓励学生多掌握这样的词组和用法。
6. 综合练习（Integrated Exercises）中的段落分析、完型填空和完成或改写常用句型等练习形式从段落结构、语法、句型等方面为切入点，帮助学生增加阅读的深度和运用的准确性。
7. 小组活动（Group Activities）有相当难度；建议从实际出发，选择有条件做到的活动。
8. 扩展阅读是主课文的延续。
在重点讲授和学习主课文的基础上，鼓励学生自主学习扩展阅读，做好相关的练习。
扩展阅读中的主要语言点和难点出现在英译汉的练习里，教师可在这方面给予学生必要的指导。
9. 构词知识是学习英语所不可缺少的。
《综合教程》用逐个介绍的方法，让学生了解常用的词缀和构词方法。
10. 为了方便教师对《综合教程》的使用，我们将全部的主课文和扩展阅读译成汉语，供使用者参考；译文但求准确，不求文字华美。

第一图书网, tushu007.com

<<涉外护理英语教程-8-教师用书>>

书籍目录

《涉外护理英语综合教程8》参考答案与译文　《涉外护理英语综合教程》参考答案与译文说明　Part Ⅰ Keys　Unit One　Unit Two　Unit Three　Unit Four　Unit Five　Unit Six　Unit Seven　Unit Eight　Unit Nine　Unit Ten　Unit Eleven　Unit Twelve　Unit Thirteen　Unit Fourteen　Unit Fifteen　Part Ⅱ Chinese Version　第一单元　第二单元　第三单元　第四单元　第五单元　第六单元　第七单元　第八单元　第九单元　第十单元　第十一单元　第十二单元　第十三单元　第十四单元　第十五单元《涉外护理英语听说教程8》参考答案　Unit 1 Emergency Medical Care　Unit 2 Stress Relief　Unit 3 Dental Problems　Unit 4 Complementary and Alternative Medicine　Unit 5 Genetic Engineering in Medicine　Unit 6 0rthopedic Care　Unit 7 0ncological Concerns　Unit 8 Eye Diseases　Unit 9 Left. handedness and Clinical Disorders　Unit 10 Infectious Diseases　Unit 11 Communication Disorders　Unit 12 Cardiac Care　Unit 13 Gynecological Diseases　Unit 14 Pediatric Nursing　Unit 15 Nursing as a Profession

章节摘录

你一定不能再把愤怒发泄到病人身上。
你说，你累了，因而就发生了这样的事。
既然你已为自己做了辩解，我就不需要再为你说什么了。
想象一下你因为胸痛而去看医生。
你在担忧心脏可能出了什么问题。
胸痛是你的主诉。
而恰巧你的医生因为有个胃溃疡出血的病人整夜未眠。
他累了，这是你的医生的主诉。
你告诉他，我胸痛；他说，我累了。
尽管如此，我还得承认对你有几分同情；我知道疲劳是什么滋味。
我给你说个故事：它发生在25年前的急诊室里。
当时已是凌晨2点。
整整的一天一夜，病人有被刀捅伤的，有心脏病发作的，有因交通事故而送来的。
门口一阵骚动：一个人高马大的黑人在4个警察的簇拥下进入了急诊室。
他手上戴着手铐。
在门口，这个黑人使劲蹦跳，似乎想要挣脱紧紧按着他的手臂不让他暴跳的警察。
他的前额有一条横贯的撕裂伤口，深及骨头。
我无须探测，一望即知。
他那黑黑的肌肉上的裂口，就像一把斧头在树干上砍出的一处白色的伤口。
他不停地晃动着他的头和肩膀，朝前、朝后、蹦跳、咆哮。
我不知道是什么击中他的眉毛处。
我甚至说不清这是否因击打所致。
你看到的眉毛伤口甚至可能是自然崩裂的，释放出内中过度的暴怒，流血让它回归宁静。
也许，这是一个妒火中烧的情人所干的吧，还是打赌输了而拒绝付给他10美元的人干的？
当然这也可能就是警察们自己干的。
在急诊室，他被领到治疗区，被交到我手里。
看起来，他是个挺有尊严的人，紧闭双唇，一言不发。
他在想什么？
我思忖着。
警察推搡着把他弄上检查台，用力把他按下，用皮带扣住双臂，不让动弹。
我检查伤口，心里一沉。
伤口长达12厘米，不平整，呈锯齿状，而且，正如我已知道，深达颅骨。
这活至少要2个小时。
我很累，也已累到骨子里。
但还不仅仅如此……让我坦白地说吧。
他的样子让我感到恶心，露在外面的、未经处理的肉，以及他身上的那股野性，与其说他像人倒不如说更像凶狠的动物。
我开始为他清洗、清创。
但我一碰他，他就动，就呻吟。
“好好躺着，”我告诉他。
但他不听，反倒摇晃着头，使我无法上手。
他还一次次地把臀部从台面上抬起，使劲朝着约束带用力，然后，重重地下落。
他嘴里吼叫着什么，不像在说话。
“别动！
”我说，“你要动的话，我没法缝你额上的伤口。

第一图书网, tushu007.com

”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com