

图书基本信息

书名：<<中等职业学校教材试用本（第2册）>>

13位ISBN编号：9787040195217

10位ISBN编号：7040195216

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育出版社

作者：康士凯，丁百平 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中等职业学校教材试用本：数学（第2册）》主要包括：简单多面体和旋转体、空间线面关系、直线与圆、椭圆、双曲线与抛物线、排列与组合、概率与统计初步、数列、算法初步、二元线性规划。

《中等职业学校教材试用本：数学（第2册）》可作为各类中等职业学校的数学教材。

## 书籍目录

第十章 简单多面体和旋转体10.1 棱柱10.2 棱锥10.3 圆柱、圆锥和球10.4 三视图本章小结复习题10阅读材料1.球缺及其应用2.正棱柱的体积第十一章 空间线面关系11.1 平面及其基本性质11.2 空间直线与平面的位置关系11.3 空间直线与平面、平面与平面的垂直的判定与性质11.4 空间直线与平面、平面与平面的平行的判定与性质本章小结复习题11阅读材料 怎样判断两条直线为异面直线?

第十二章 直线与圆12.1 直线与方程12.2 直线的方程12.3 平面内两条直线的位置关系12.4 点到直线的距离12.5 圆与方程12.6 圆方程的简单应用本章小结复习题12阅读材料 解析几何的产生及其意义第十三章 椭圆、双曲线与抛物线13.1 曲线与方程13.2 椭圆13.3 双曲线13.4 抛物线本章小结复习题13阅读材料 圆锥曲线的由来与发展第十四章 排列与组合14.1 计数的两个基本原理14.2 排列14.3 组合本章小结复习题14阅读材料 排列与组合模型第十五章 概率与统计初步15.1 随机现象与随机事件15.2 概率的统计定义15.3 等可能事件的概率15.4 总体和样本15.5 统计实例分析本章小结复习题15阅读材料 生活中处处用到概率第十六章 数列16.1 数列的概念16.2 等差数列16.3 等比数列(案例5) 裁纸与折纸16.4 等差、等比数列的简单应用本章小结复习题16阅读材料 斐波那契与斐波那契数列第十七章 算法初步17.1 算法17.2 基本算法语句本章小结复习题17阅读材料 东方数学的使命第十八章 二元线性规划18.1 二元线性规划18.2 直线划分平面区域18.3 二元线性规划问题的图解法本章小结复习题18阅读材料 数学思想方法漫谈参考答案

## 章节摘录

2.要考察某种新型照明灯管的使用寿命,显然,使用寿命的测试是具有破坏性的,每测试出一根灯管的使用寿命,这根灯管也就被烧坏了,这样,即使灯管的根数不是很多,也不可能对每一根灯管都进行测试,因此,我们只能从中抽取一部分(比如说抽取10根)来进行测试,然后用这一部分灯管的使用寿命,去估计这批新型照明灯管的使用寿命。

在统计工作中,我们把所要考察的对象的全体叫做总体,把构成总体的每个对象叫做个体,从总体中取出的一部分个体叫做总体的一个样本,样本中个体的数目叫做样本的容量。

从总体中抽取样本进行调查的过程叫做抽样调查,在第一个例子中,考察的对象是产品的直径,所有产品的直径的全体是总体,每件产品的直径是个体,从中抽取的40件产品的直径是总体的一个样本,样本的容量是40。

在第二个例子中,考察的对象是灯管使用寿命,这批灯管的使用寿命的全体是总体,每根灯管的使用寿命是个体,从中抽取的10根灯管的使用寿命是总体的一个样本,样本的容量是10。

抽样调查是应用最广的收集数据的方式,科学的抽样方法必须使样本具有代表性,选取的样本能客观地反映总体的情况和特征,没有人为主观偏向。

如果在抽样过程中能使总体的每一个个体都有相同的可能性被选入样本,那么这种抽样叫做随机抽样。

实施随机抽样的方法很多,主要体现在抽样过程中能使总体的每一个个体都有相同的可能性被选入样本,被选取的样本能客观地反映总体的情况和特征,这里介绍两种常用的随机抽样方法:

1. 抽签法 假如一个总体有 $N$ 个个体,把它们逐一编上号码,然后制作带1至 $N$ 编号的签(完全相同的小球或相同的小纸条),这些签除编号外应没有任何区别,经充分混合后,从这些签中任意抽取 $n$ 个,这 $n$ 个选中的编号所对应的个体就组成了一个样本。

.....

编辑推荐

《中等职业学校教材试用本：数学（第2册）》是根据上海市教委2005年最新颁布的《上海市中等职业学校数学课程标准（试用稿）》的精神和要求，参照全国中等职业学校的培养目标，在大量调研了目前实际教学情况的基础上，结合各类中等职业院校数学教学的共性要求编写而成的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>