

<<编程语言基础>>

图书基本信息

书名：<<编程语言基础>>

13位ISBN编号：9787040197259

10位ISBN编号：7040197251

出版时间：2006-5

出版时间：高镇、周忠林 高等教育出版社 (2006-05出版)

作者：高镇，周忠林 著

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是中等职业教育计算机及应用专业国家规划教材《编程语言基础——QBASIC语言》的第2版，贯彻了“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”的精神，根据教育部颁布的中等职业学校计算机及应用专业编程语言基础课程教学基本要求编写，同时参照了教育部考试中心最新颁发的全国计算机等级考试大纲。

在编写过程中力求做到开发“具有职业教育特色的教材”。

为了适应我国中等职业学校教学改革的要求，编者通过对本书第1版教学实践的总结，进行了修订工作。

本书坚持以服务为宗旨，以就业为导向的指导思想，全面体现“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，注重对学生能力的培养，突出计算机基本操作能力、程序设计能力、上机调试能力和阅读程序能力的培养。

书中强调内容的实用性、实践性和应用性，分阶段、分层次实现培养目标，力求技能训练及能力的提高与教学理论整体合一。

本书具有以下特点：第一，本书通过问题贯通前后章节，有利于实现教师的主导性，同时体现了学生的主体性，使学生由被动灌输性学习变为主动思考性学习，实现了教学互动，培养学生探索精神和逻辑思维能力，树立创新意识。

第二，在保证教材系统性的基础上，力求突破传统程序设计类教材章节内容上的编排方法，使教材内容富有弹性，体现动态教学，便于教学，提高教与学的效果。

第三，在教材编写中，围绕“立足基础，开发能力，面向未来”，突出QBASIC编程的基础性，注意与其他高级编程语言的沟通，为学生进一步学习其他高级编程语言打下一定的基础。

本书共分10章，参考教学时数为72学时。

全书系统介绍了QBASIC语言的特点、程序结构、基本概念、基本语句、程序设计方法、文件、图形以及QBASIC和VB.NET之间的关系。

教材内容以“必需、够用”为原则，力求浅显易懂，知识面宽。

教材中的实例着重教会学生如何形成编程思想，逐步培养他们的编程能力。

本书除用做教材外，还可以作为有关人员自学QBASIC语言的参考书。

<<编程语言基础>>

内容概要

《编程语言基础：QBASIC语言》是中等职业教育计算机及应用专业国家规划教材《编程语言基础——QBASIC语言》的第2版，贯彻了“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”的精神，根据教育部颁布的中等职业学校计算机及应用专业编程语言基础课程教学基本要求编写，同时参照了教育部考试中心最新颁发的全国计算机等级考试大纲。在编写过程中力求做到开发“具有职业教育特色的教材”。

书籍目录

第1章 QBASIC语言概述 1.1 编程语言概述 1.2 QBASIC语言的特点 1.3 QBASIC源程序简介 1.3.1 QBASIC程序语句行 1.3.2 QBASIC的程序结构 1.4 QBASIC的基本操作 1.4.1 QBASIC文件组成与启动 1.4.2 程序的建立、运行、存盘和打开 1.4.3 退出QBASIC 1.4.4 QBASIC菜单命令说明 本章小结 上机指导 习题第2章 数据类型、运算符和表达式 2.1 数据和数据类型 2.1.1 QBASIC的数据 2.1.2 QBASIC的数据类型 2.2 QBASIC的运算量 2.2.1 常量 2.2.2 变量 2.2.3 函数 2.3 运算符和表达式 2.3.1 算术运算符和算术表达式 2.3.2 字符运算符和字符表达式 2.3.3 关系运算符和关系表达式 2.3.4 逻辑运算符和逻辑表达式 2.3.5 表达式运算 本章小结 习题第3章 顺序结构程序设计 3.1 输出语句PRINT 3.1.1 PRINT语句的一般格式 3.1.2 PRINT语句的输出格式 3.2 输入语句 3.2.1 赋值语句LET 3.2.2 键盘输入语句INPUT 3.2.3 读数语句READ / 置数语句DATA 3.2.4 数据恢复语句RESTORE 3.3 辅助语句 3.4 顺序结构程序应用举例 本章小结 上机指导 习题第4章 选择结构程序设计 4.1 问题分析 4.1.1 行IF语句 4.1.2 块IF语句 4.2 多分支语句 4.2.1 多分支块IF语句 4.2.2 多分支块SEL, ECTCASE语句 4.3 多分支转移语句 4.3.1 无条件转移语句GOTO 4.3.2 多分支转移语句ONGOTO 4.4 选择结构程序设计综合举例 本章小结 上机指导 习题第5章 循环结构程序设计 5.1 步长型循环语句FORNEXT 5.2 FORNEXT的应用 5.3 当型循环语句 5.3.1 WHILEWEND语句 5.3.2 DOWHILELOOP语句 5.3.3 DOLOOPWHILE语句 5.4 直到型循环语句 5.4.1 DOUNTILLOOP语句 5.4.2 DOLOOPUNTIL语句 5.5 多重循环 5.6 循环结构程序设计综合举例 本章小结 上机指导 习题第6章 数组 6.1 一维数组 6.1.1 一维数组的概念及定义语句 6.1.2 一维数组应用举例 6.2 二维数组 6.2.1 二维数组的概念及定义语句 6.2.2 二维数组应用举例 6.3 静态数组和动态数组 6.3.1 静态数组 6.3.2 动态数组 6.3.3 数组释放语句ERASE 6.3.4 数组重新定义语句REDIM 6.4 字符串数组 6.5 数组的综合举例 本章小结 上机指导 习题第7章 函数和子程序 7.1 标准函数 7.1.1 标准函数的特点及调用方式 7.1.2 常见的标准函数 7.2 自定义函数 7.2.1 模块内自定义函数DEF 7.2.2 模块化自定义函数FUNCTION 7.3 子程序 7.3.1 SUB子程序 7.3.2 GOSUB子程序 7.3.3 过程(函数)声明语句DECLARE 7.4 调用过程时的数据传递 7.4.1 形式参数和实在参数 7.4.2 地址传递 7.4.3 值传递 7.5 过程的嵌套调用和递归调用 7.5.1 过程的嵌套调用 7.5.2 过程的递归调用 7.6 变量的属性和作用域 7.6.1 局部变量 7.6.2 全程变量 7.7 静态变量和动态变量 7.7.1 静态变量 7.7.2 动态变量 本章小结 上机指导 习题第8章 文件 8.1 文件的基本概念 8.1.1 文件的分类 8.1.2 文件的属性 8.2 记录 8.2.1 定义和使用记录变量 8.2.2 记录数组 8.3 顺序文件 8.3.1 顺序文件的基本概念 8.3.2 顺序文件的建立、打开和关闭 8.3.3 顺序文件数据的存储和读取 8.4 随机文件 8.4.1 随机文件的基本概念 8.4.2 随机文件的建立、打开和关闭 8.4.3 随机文件数据的存储和读取 本章小结 上机指导 习题第9章 屏幕控制与作图 9.1 屏幕坐标系 9.1.1 文本显示方式和字符坐标系 9.1.2 图形显示方式和点坐标系 9.2 屏幕控制语句 9.2.1 屏幕显示方式语句SCREEN 9.2.2 屏幕显示颜色语句COLOR 9.3 基本绘图语句 9.3.1 画点语句PSET和PRESET 9.3.2 画线语句LINE和DRAW 9.3.3 画圆语句CIRCLE 9.3.4 图形填色语句PAINT 9.4 图形的窗口操作 9.4.1 窗口语句WINDOW 9.4.2 视窗语句VIEW 9.5 简单的动画 本章小结 上机指导习题第10章 QBASIC与面向对象设计 10.1 VB.NET简介 10.2 VB.NET简例附录附录1 ASCII字符编码表附录2 QBASIC保留字附录3 QBASIC语句一览表附录4 QBASIC函数一览表

章节摘录

1.3.2 QBASIC的程序结构 QBASIC语言属于高级语言，程序中的命令行类似于英语的句子，很容易书写和阅读。

QBASIC语言的源程序是这样构成的：由语句定义符（即操作功能）和语句体（即操作对象）构成程序语句（程序行），由若干条程序语句按一定的顺序组成程序。

这就好比一篇文章，一个个的汉字组成一个完整的句子，再由一个个的句子构成一篇文章。

一个程序通常有5个组成部分。

注释部分。

对程序中的内容加以注释或说明，以提高程序的可读性，清晰反映程序的结构，帮助人们更好地理解程序。

注释部分不是程序必须具有的部分，可有可无，可多可少，主要用于说明程序的功能、程序中某些模块的作用、开发人员名单等。

注释部分的位置没有任何规定，可放置在程序中的任何地方。

输入部分。

为程序提供相应的原始数据。

处理部分。

为解决问题所设计出的一系列程序语句。

这部分是程序的核心，也是程序设计的重点部分。

<<编程语言基础>>

编辑推荐

《编程语言基础--QBASIC语言》由高镇、周忠林主编，共分10章，参考教学时数为72学时。全书系统介绍了QBASIC语言的特点、程序结构、基本概念、基本语句、程序设计方法、文件、图形以及QBASIC和VB.NET之间的关系。

教材内容以“必需、够用”为原则，力求浅显易懂，知识面宽。

教材中的实例着重教会学生如何形成编程思想，逐步培养他们的编程能力。

本书除用做教材外，还可以作为有关人员自学QBASIC语言的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>