第一图书网, tushu007.com

<<统计基础知识习题集>>

图书基本信息

书名：<<统计基础知识习题集>>

13位ISBN编号：9787040197358

10位ISBN编号：7040197359

出版时间：2006-6

出版时间：高等教育出版社

作者：娄庆松、祝刚/国别：中国大陆

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

本习题集是根据中等职业教育会计专业国家规划教材《统计基础知识》（第二版）编写的配套教学用书。
为了形成一套有中职特色的适应财经类专业使用的统计基础知识习题集，2006年，高等教育出版社组织有关专家对本习题集第一版进行了修订。
本习题集修订过程中充分考虑到中等职业学校学生的知识层次和接受能力，对原教材的题型进行了全方位的遴选，调整了编排体系，新增了“本章内容提要”。
各章习题的安排遵循了循序渐进的原则，一般有填空题、判断题、单项选择题、多项选择题、简答题和综合题，对学生所学的知识进行多角度、多层次、多方式、全方位的训练。
带*号的题为选做题。
本习题集的编写注重培养学生实务操作能力，编排了统计分析方法与技巧运用的多种形式的训练题。
习题新颖生动、趣味性强，以提高学生学习的积极性、主动性，便于深化所学知识。
本书采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作可查询图书真伪并赢取大奖。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本习题集紧扣教材内容，并按教材章节顺序编排，内容包括：各章知识点提要——便于学生在练习之前复习主教材内容；各章习题——为学生提高解题能力提供帮助。

习题的安排遵循了循序渐进的原则，一般有填空题、判断题、单项选择题、多项选择题、简答题和综合题。

本习题集与教材配合使用，可使学生深化所学知识，提高实务操作能力。

为便于教师批阅学生作业，本习题集的参考答案附在《统计基础知识教学参考书》中。

本习题集可作为中等职业教育会计、金融、统计、电子商务等专业的学生学习统计基础知识的配套用书，也可供在职人员和自学者使用。

第一图书网, tushu007.com

<<统计基础知识习题集>>

书籍目录

第一章 概述本章内容提要本章习题第二章 统计调查与统计整理本章内容提要本章习题第三章 统计综合指标本章内容提要本章习题第四章 抽样技术基础知识本章内容提要本章习题第五章 时间序列分析本章内容提要本章习题第六章 统计指数本章内容提要本章习题附录 统计基础实训附录1 毕业生择业调查操作实例附录2 学生考试成绩的统计分析附录3 抽样操作技术

章节摘录

插图：统计是人们正确运用统计理论和方法采集数据、整理数据、分析数据和由数据得出结论的实际操作过程，是人们从数据上对客观世界的一种认识活动和结果。
统计学是一门阐明如何去采集、整理、显示、描述、分析数据和由数据得出结论的一系列概念、原理、原则、方法和技术的科学，是一门独立的、实用性很强的通用方法论科学。
统计学的研究对象是认识客观事物的数量特征和数量关系的理论与方法。
本书所涉及的统计工作指社会经济统计工作。
社会经济统计的研究对象是大量社会经济现象总体的数量，即研究社会经济现象总体的数量特征和数量关系。
社会经济统计具有如下特点：数量性、总体性：具体性、社会性。
社会经济统计学的研究对象也是大量社会经济现象总体的数量，但其是间接研究，它研究采集、整理和分析大量社会经济现象总体数量方面的规律和方法，它是一门方法论的科学。
一方面，统计的认识过程是从质开始到量，再到质与量的结合；另一方面，统计认识的过程是从对个体数量的认识开始，再到对总体数量特征的认识。
统计研究的具体方法主要有大量观察法、统计分组法、综合指标法和统计推断法。
统计工作过程是指统计工作的步骤，具体有：统计设计、统计调查、统计整理和统计分析。

编辑推荐

《中等职业教育国家规划教材配套教学用书·统计基础知识习题集(第2版)(会计专业)》是由高等教育出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com