

<<中小学课堂教学艺术>>

图书基本信息

书名：<<中小学课堂教学艺术>>

13位ISBN编号：9787040198737

10位ISBN编号：7040198738

出版时间：2006-12

出版时间：高等教育出版社

作者：沈龙明

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学课堂教学艺术>>

内容概要

《中小学课堂教学艺术（修订版）》是作者三十多年教学经验的总结，内容包括中小学课堂教学整个过程，分上、中、下三编。

上编是“课堂教学准备”，包括观念准备、态度准备、业务准备；中编是“课堂教学进行”，包括导语和讲授、节奏和过渡、举例和提示、板书、提问和作答、表扬和批评、练习和讨论等；下编是“课堂教学交流和研究”，包括听课、评课以及教学经验总结、随笔、论文的撰写等。

《中小学课堂教学艺术（修订版）》可供师范院校各专业使用。

<<中小学课堂教学艺术>>

书籍目录

上篇 课堂教学准备第一章 观念准备第一节 新课程理念第二节 愉快教学第三节 “教”要积极地适应“学”第二章 态度准备第一节 心态第二节 教态第三章 业务准备第一节 备课（上）——基础和步骤第二节 备课（中）——内容第三节 备课（下）——对象、方法和问题中篇 课堂教学进行第四章 起始阶段第一节 中小学生心理过程及教学对策第二节 教学语言第三节 导语第四节 讲授第五章 深入进行阶段第一节 节奏和过渡第二节 举例和提示第三节 板书、教具和多媒体第四节 提问和作答第五节 表扬和批评第六节 教学机智和教学幽默第六章 结束阶段第一节 练习第二节 收尾第三节 评价第七章 特殊课型第一节 自学课第二节 讨论课第三节 课外学习下篇 课堂教学交流和研究第八章 课堂教学交流第一节 说课、听课和评课第二节 教学公开课第九章 课堂教学研究第一节 教学经验第二节 教学随笔第三节 教学论文

<<中小学课堂教学艺术>>

章节摘录

第一节新课程理念 在阐述“新课程理念”之前，有必要先讲一讲“新课程”的含义。

改革开放以来，我国基础教育取得了辉煌成就，基础教育课程建设也取得了显著成绩。但是，我国基础教育总体水平还不高，原有的基础教育课程已不能完全适应时代发展的需要。1999年，中共中央和国务院联合颁发《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

2001年，国务院又作出《关于基础教育改革与发展的决定》。

其后，教育部为贯彻以上两项《决定》，制订了《基础教育课程改革纲要（试行）》，决定大力推进基础教育课程改革，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系——“新课程”。

基础教育课程改革（即从“旧课程”转变为“新课程”）以“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。

新课程的培养目标应体现时代要求，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统文化和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

基础教育课程改革的具体目标有： 改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。

改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

.....

<<中小学课堂教学艺术>>

编辑推荐

《中小学课堂教学艺术（修订版）》分上、中、下三编，从“课堂教学准备”、“课堂教学进行”和“课堂教学交流和研究”三个方面加以阐述。

局部地方略作变动：或增加，或重新加以组合——在第一章“观念准备”中，增加了“新课程理念”一节，介绍“多元智能理念”、“师生互动理念”和“创造性教学理念”等内容。

在第五章“深入进行阶段”中，增加了“教学机智和教学幽默”一节和“多媒体”半节（与“板书、教具”合为一节）。

此外，在第五章中，相关的两节内容合为一节，由原来的9节缩至6节。

在第八章中，原来的3节减至2节。

《中小学课堂教学艺术（修订版）》可供师范院校各专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>