第一图书网, tushu007.com

<<英语教学参考书6>>

图书基本信息

书名：<<英语教学参考书6>>

13位ISBN编号：9787040198836

10位ISBN编号：7040198835

出版时间：2006-5

出版时间：高等教育出版社

作者：姜怡

页数：323

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《英语5》和《英语6》是为由专科升入本科的学生编写的一套非英语专业英语教材。
本套教材继承了前几册“既注意打好英语语言基础，又注意培养学生实际使用英语进行涉外交际能力”的学用结合的编写原则，同时还与大学英语教学大纲四级的教学要求相衔接。
《英语5》和《英语6》各包括10个单元，每个单元主要包括“阅读”、“应用文套写”、“听与说”、“自我评估”和“快乐学习”等部分。
“阅读”部分分为“实用阅读”和“阅读欣赏”，前者的选文着重实用性和交际性，后者的选文则注重文体的多样性和可欣赏性。
“应用文套写”选用涉外交际应用文，根据所给的样例训练学生理解和套写有关英语应用文的能力。
“听与说”是本套教材的重要组成部分，其中“说”突出口语涉外交际的实用需要，而“听”则注重适当拓宽听力训练的范围。
考虑到有些语法难点学生不易掌握，需要不断实践巩固，而大学英语四级考试又有专门测试语法技能的要求，《英语5》保留了“语法要点”部分，运用正误对比的方式，对这些语法难点进行了归纳和专项训练；《英语6》则针对学生写作训练中常出现的结构错误编写了围绕语法技能的写作练习。
“快乐学习”能调节学习气氛，同时帮助学生提高欣赏英语幽默的能力。
《英语5》和《英语6》每单元的“自我评估”部分编写了与大学英语四级考试大体等值的各项语言技能的训练练习，使学生能在学习过程中不断自我检测。
《英语5》和《英语6》还分别编有两套大学英语四级考试模拟试题，供学生阶段性的自我综合检测使用。
为了帮助广大教师用好本套教材，我们编写了这套教学参考书。
本套教师参考书按“阅读”、“应用文套写”、“听与说”、“自我评估”和“快乐学习”的“板块”进行编写，以提供有关教学资料和补充练习为主，另外，考虑到学习5、6册的学生已有一定的英语接受能力主，故本书的讲解部分全部用英文编写。
本书的编写内容如下：　I.补充语言资料：　1.就阅读文章的文体和语言特点做了简要的说明，以帮助学生学习使用和欣赏一些常用文体，提高学生阅读原文的能力。
2.对难句不仅做了语言注释说明，更提供了模拟示例，这不仅可以帮助学生理解这些难句，还能帮助他们学习模拟运用这些句子结构。
3.对新词语做了语义注释和用法说明，还特别提供了同义、反义词语的注释和例句。
4.应用文写作部分特别注意就应用文的结构和语言特点进行了简要的说明，总结归纳了常用的语句和句式，并提供了补充样例。
段落写作则以帮助学生克服易犯的语法错误为主，本书对此进行了归纳说明。
5.除严格按照大学英语四级考试的要求编排听力练习之外，本书还补充编写了各单元交际话题的常用语句，便于学生进行实用口头实际训练。
II.练习指导：每个练习都做了简要提示，便于教师了解练习的编写意图。
III.活泼学习：每课提供了语言程度适中的补充资料，这些小的幽默材料都可用来培养学生欣赏英语文字的能力。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《英语教学参考书6(非英语专业本科用)(第2版)》主要内容：《英语》系列教材5、6册（第二版）是为专科升入本科的学生编写的非英语专业英语教材。
本教材既注意打好英语语言基础，又注意培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力，同时还与大学英语四级考试的教学要求相衔接。

《英语教学参考书6》（第二版）按照主教材的结构进行编写，内容包括：背景资料、课文注释、词汇学习、练习指导、练习答案和参考译文等。
此外，书中还编有2套大学英语四级考试最新题型的模拟试卷及答案，其听力部分的录音收录在《英语6》（第二版）主教材配套磁带中。

《英语教学参考书6(非英语专业本科用)(第2版)》适合英语教师及使用《英语6》（第二版）的英语自学者使用。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

Unit 1 Learn a Foreign Language for Your Career
Unit 2 Job Hunt
Unit 3 Foreign Friends with Us
Unit 4 Movement to the Far West
Unit 5 Chinese Arts
Model Test 1
Unit 6 Milestone in Medical Science
Unit 7 Investment in China
Unit 8 Employment and Contract
Unit 9 Privacy and Plagiarism
Unit 10 Public Speaking
Model Test 2
Test One
Test Two

章节摘录

Analysis：In order that introduces an adverbial clause of purpose，in which in finitive subjunctive moodis used.Here “ should ” could also be used before be paid. Translation：为了集中展示演员在表演中的创造性，舞台的背景通常非常简单… Example：In order that more emphasis be given to the importance of a sound grammar knowledge，the test covers almost every aspect of general English rules. （Para.4）The most important role in the orchestra is the drummer，who，controlling the rhythm of the whole play,is the key to the success of the performers on stage. Analysis：Who introduces an unrestricted relative clause modifying the drummer.Controlling therhythm of the whole play is apresent partici plephrase serving as an adverbial for the predicate of the sentence is the key to…As more often the typical position for a participle clause as an adverbial is before the main clause，and here the relevant pronoun who must appear at the beginning of the relative clause，a comma must be used to separate who and the following participle clause. Translation：鼓师在乐队中扮演着最重要的角色，他控制着整个演出的节奏，从而成为舞台演出成败的关键。

Example：The most exhausting role in the dragon dance is the tail-holder，who，completing each movement of the dragon with the most lively jump,is crucial to the success of the performers. 2.Word Study

be traced back be observed by discovering marks，tracks，bits of evidence追溯 e.g.The civilization in China could be traced back to thousands of years ago.glowing a showing warm color or enthusiasm璀璨的

e.g.The girl used rosy and golden colors to paint the glowing sky at sunset. Syn：bright a giving out or reflecting much light明亮的 e.g.The leaves look bright green in the spring rain.oriental a.of the east where the sun rises东方的，亚洲的 e.g.The oriental arts exhibited in the museum attract many people from the west.

Ant：occidental a.the West（Europe and America）西方的 e.g.It is an occidental custom to regard 13 as an unlucky number. synthesize V.compare of separate parts，elements etc.into a whole or system综合

e.g.This material is more durable when it is synthesized with nylon. Syn：blend V.mix together to get a certain quality 混合 e.g.Oil doesnat blend with water. posture V.put or arrange in the way of holding the body作…的姿势 e.g.The painter asked the model to posture in an elegant manner. Syn：pose V.put in a desired position before having a photo taken摆姿势 e.g.Lets pose，ready？
Cheese！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com