

图书基本信息

书名：<<数据库技术及应用-习题与实验指导(Access)>>

13位ISBN编号：9787040199161

10位ISBN编号：7040199165

出版时间：2006-8

出版时间：高等教育出版社

作者：张琢

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是《数据库技术及应用——Access》的配套辅助教材。

全书共分3个部分。

第一部分为实验指导，编排了“验证实验、设计实验、综合实验”三种不同层次的12个实验，每个实验都介绍了实验目的、实验准备、实验内容、实验手段和操作方法，内容丰富，代码完整。

第二部分为习题与解答，习题题型丰富，深度、广度和数量适中，注重解题思路和操作技巧的培养，有助于提高学习者运用数据库技术解决实际问题的能力。

第三部分为系统开发案例，案例均为学生作业，针对案例进一步讲解数据库应用系统开发的方法与思路，培养学习者进行数据库应用系统开发的理念与技能。

本书可与《数据库技术及应用——Access》一书配套使用，也可作为其他Access教材的配套书，同时也可作为Access数据库应用系统开发指导用书。

书籍目录

第一部分 实验指导

- 实验一 数据库设计
- 实验二 SQL语言应用
- 实验三 熟悉Access系统集成环境
- 实验四 数据库操作
- 实验五 表操作
- 实验六 查询操作
- 实验七 窗体设计
- 实验八 宏设计
- 实验九 VBA程序设计
- 实验十 报表设计
- 实验十一 菜单与工具栏设计
- 实验十二 小型应用系统开发

第二部分 习题与解答

- 第1章 数据库系统概述
  - 第2章 数据库设计
  - 第3章 关系代数
  - 第4章 关系数据库标准语言sQL
  - 第5章 Access系统概述
  - 第6章 数据库操作
  - 第7章 表操作
  - 第8章 查询操作
  - 第9章 窗体设计
  - 第10章 宏
  - 第11章 VBA编程
  - 第12章 报表的创建与使用
  - 第13章 菜单与工具栏
  - 第14章 数据的传递与共享
  - 第15章 数据库安全措施
  - 第16章 小型应用系统开发
- 参考答案

第三部分 系统开发案例

- 案例一 文献信息管理系统
- 案例二 健身中心信息管理系统

## 章节摘录

版权页：插图：Access数据库技术及应用系统开发是一门实践性很强的课程，学生在学习这门课程时，要十分重视实践环节。

本部分主要围绕一个数据库应用系统实例（英才学校学生信息管理系统）设计实验操作。

其中针对每一个实验，详细介绍了实验目的、实验前的知识准备和实验内容及操作方法。

在实验环节，学生要做到独立上机操作，独立编写程序，独立调试程序，独立完成小型应用系统程序的开发与设计。

在每一个实验完成后撰写实验报告，在学期末撰写系统开发报告。

实验的目的是培养学生理论联系实际的综合能力和创新意识，加深对课程内容的理解与消化，熟悉Access的操作环境与系统开发环境，学会面向对象程序设计的方法与程序的调试，能够设计小型应用系统软件。

实验一 数据库设计一、实验目的 根据具体应用题目，设计概念模型、数据库全局关系模式、表结构等。

二、实验准备 1.掌握数据库设计步骤。

2.掌握概念模型设计方法，能够绘制E—R图。

3.掌握数据库全局关系模式设计方法。

4.掌握数据库中的表结构设计方法。

5.掌握数据库中的表间联系类型和联系创建方法。

三、实验内容 实验1—1“英才学校学生信息管理系统”需求分析。

操作步骤如下：（1）调查英才学校组织机构，了解英才学校的部门组成情况、各部门的职责、各部门成员的构成等。

（2）调查英才学校各部门的业务活动情况，了解各个部门输入/输出信息的交互情况，如何对这些信息进行加工处理，输入何种信息，来自哪些部门，输出何种信息，输出到什么部门，输出结果的格式，等等。

（3）在熟悉英才学校组织机构和业务活动的基础上，协助用户明确数据库应用系统能够实现的功能，要明确信息输入、信息处理以及安全性与完整性所能达到的标准。

（4）在数据库应用系统功能基本确定的基础上，确定哪些功能由计算机完成或将来准备让计算机完成，哪些活动由人工完成。

实验1—2设计“英才学校学生信息管理系统”概念模型。

根据需求分析结果设计“英才学校学生信息管理系统”概念模型，如图1—1—1所示。

实验1—3设计“英才学校学生信息管理系统”数据库全局关系模式。

根据概念模型设计“英才学校学生信息管理系统”数据库全局关系模式如下。

学院（学院编号，学院名称，院长姓名，电话，地址）PK - 学院编号 系（系编号，系名称，系主任，教研室个数，班级个数，学院编号）PK - 系编号，FK - 学院编号 班级（班级编号，班级名称，班级人数，班长姓名，专业，系编号）PK - 班级编号，FK - 系编号 学生（学号，姓名，性别，出生年月，籍贯，班级编号）PK - 学号，FK - 班级编号 课程（课程编号，课程名，学时，学分，学期，教师编号，教室）PK - 课程编号，FK - 教师编号 成绩（学号，课程编号，成绩）PK - 学号，课程编号 教研室（教研室编号，教研室名称，教师人数，系编号）PK - 教研室编号，FK - 系编号。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>