

图书基本信息

书名：<<日语教学与教材创新研究-日语专业基础课程综合研究>>

13位ISBN编号：9787040199352

10位ISBN编号：7040199351

出版时间：2006-10

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：曹大峰

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着中日两国经济和文化交流的日益深入，我国高等院校日语教育有了长足的发展，日语已成为学习人数仅次于英语的外语学科。

但是，信息时代的迅猛发展，国际交流的不断扩大，特别是我国加入WTO后外语人才的需求，对当今外语教育提出了更高的要求，高等院校日语教育的现状已不能完全适应新的时代，亟需加大研究力度，通过教学、教材等方面的改革和创新实现质的飞跃。

为了实现这一目标，我们选定高等院校日语专业教学课时最多的主干基础课——精读课（综合日语课）作为主要研究对象，由北京日本学研究中心牵头，邀请国内多所院校和研究机构的专家学者组成课题攻关组，启动了跨地区的综合性调查和研究项目——“中国日语教育主干课程‘综合日语（精读）’的综合研究”。

在北京外国语大学和日本国际交流基金会的支持和资助下，在课题组全体专家学者的合作和努力下，在国内外有关学术组织、团体和学者的关心和鼓励下，经过三年的协作攻关，现已如期完成了预定的计划，取得了如下标志性成果：1. 研制了国内第一个日语精读课教学研究数据库 该数据库由采访录音库（对学生的采访录音）、问卷调查库（六所大学日语专业师生的问卷数据）、教材语料库（四种主要精读课教材的全文语料）和教学录像库（五所院校日语教师的精读课教学录像）等四个子库组成，它不仅可为教学研究提供真实可靠的资料数据，而且还将为今后制定新的课程标准和课程要求、编写新的日语教材、改进教学方法和级别水平测试、与国外相关学科对比研究提供具体的参考依据。

2. 完成了日语精读课教学和教材改革的合作研究 通过学习和运用现代语言学和外语教学及语言习得研究的理论和方法，从多种角度和层面对调查数据进行定性和定量的科学分析，针对我国日语教育亟需探讨的问题对精读课展开实证性、探索性的综合研究，发表论文和研究报告30余篇，在教与学、教材等多方面提出了改革建议和创新方案，为构建适合我国国情的、高效而实用的日语教学理论、实践体系以及教材体系提供了新的启迪。

## 内容概要

《日语教学与教材创新研究：日语专业基础课程综合研究》为国内第一本针对日语专业教学的综合性研究项目的研究成果。

《日语教学与教材创新研究：日语专业基础课程综合研究》得到了国内外诸多院校、有关学术组织、团体和学者的大力支持，经过中日专家学者历经三年的艰苦合作，出版完成。

《日语教学与教材创新研究：日语专业基础课程综合研究》从综合研究、语法词汇研究、教材研究、教学研究等角度出发，注重对一线教学的实际调研，数据准确，可信性强，无论对学者还是对从事日语教学的工作者，都具有较强的参考价值。

章节摘录

4.今后的课题 本研究项目的最终成果形式为：日语精读课教学研究数据库（含采访录音库、问卷调查库、教材语料库和教学录像库）、日语精读课改革与创新研究论文集、日语精读教材创新方案及内容纲要研究报告等。

在日本国际交流基金会的支持和各合作院校的协作下，我们已经连续进行了近三年的研究工作，并向课题组成员和有关专家学者提供了已做成的问卷调查库和教材语料库进行试用，计划于2005年3月召开专题学术研讨会，交流和总结经验，为扩大和发展研究队伍、深化课题项目、做好今后的研究工作而努力。

我们希望本课题建立的数据库作为我国第一个综合型日语教学研究数据库，不仅会为课题研究提供可靠的资料数据，而且还能为今后制定新的课程标准和课程要求、编写新的日语教材、改进教学方法和级别水平测试、与国外相关学科对比研究提供一定的参考依据。

我们还希望本课题项目的研究论文和研究报告受到国内外同行专家的关注，其改革建议和创新方案将对构建适合我国国情的、高效而实用的日语教学理论、实践体系以及教材体系提供新的启迪。

北京日本学研究中心作为中日两国合办的面向全中国乃至亚太地区的日本学教育和研究机构，为培养高级日本研究人才和日语教学人才负有重要的使命和任务。

近年来，我们在日语教师培训班的基础上成立了日语教育学在职硕士课程并已招生4届，明年还将升级为3年制的日语教育学硕士课程。

我们衷心希望在外语教学改革研究领域与国内外学者及院校进一步扩大交流与合作关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>