第一图书网, tushu007.com

<<科学的文化意蕴-科学文化讲座>>

图书基本信息

书名：<<科学的文化意蕴-科学文化讲座>>

13位ISBN编号：9787040199451

10位ISBN编号：7040199459

出版时间：2007-5

出版时间：高等教育出版社

作者：李醒民

页数：565

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在中国科学院研究生院和高等教育出版社的共同努力下，凝聚着中国科学院新老科学家、研究生导师们多年心血和汗水的中国科学院研究生院教材面世了。
这套教材的出版，将对丰富我院研究生教育资源、提高研究生教育质量、培养更多高素质的科技人才起到积极的推动作用。

作为科技国家队，中国科学院肩负着面向国家战略需求，面向世界科学前沿，为国家作出基础性、战略性和前瞻性的重大科技创新贡献和培养高级科技人才的使命。
中国科学院研究生教育是我国高等教育的重要组成部分，在新的历史时期，中国科学院研究生教育不仅要为我院知识创新工程提供人力资源保障，还担负着落实科教兴国战略和人才强国战略，为创新型国家建设培养一大批高素质人才的重要使命。

内容概要

本书作者为中国科学院研究生院教授、博士生导师，中国科学院《自然辩证法通讯》杂志社主编。

科学文化是科学人在科学活动中的生活形式和生活态度，它以科学为载体，蕴涵着科学的禀赋，体现了科学的精神气质。

本书是学术界第一部比较全面、系统地探索科学文化意蕴的学术专著，作者以发掘科学的智慧、迈向智慧的科学为旨意，以揭示科学文化的内涵和要义为鹄的，集中探究了科学价值、科学精神、科学审美、科学限度、科学异化等诸多论题，可以使读者加深对科学的深层底蕴的理解，并藉以弘扬科学精神，撒播人文情怀，提升精神境界。

本书适合科学哲学、科学史、科学社会学、科学传播等专业的高校师生和研究人员阅读，也可作为科学、哲学等领域的研究者，以及理工类、人文社科类专业学生了解科学文化的参考读物。

作者简介

李醒民，男，1945年10月生于西安市户县。
1969年毕业于西北大学物理系。
1978年考入中国科学院研究生院，1981年毕业并获理学硕士学位。
1990年被破格评聘为中国科学院科技政策与管理科学研究所研究员。
现任中国科学院研究生院研究员、中国科学院《自然辩证法通讯》常务副主编。
著作有《激动人心的年代》、《科学的革命》等。
译著有《列宁与科学革命》等。
另外，在海内外30多家刊物发表学术论文150余篇。
被英国、美国、印度等国传记研究中心收入有关国际人名辞典，其研究成果受到美国、俄罗斯同行的重视和引用，在国际学术界产生了一定的影响。

书籍目录

导言 科学作为一种文化——科学文化　0.1 什么是文化？
　0.2 文化的固有特征和研究进路　0.3 科学与文化　0.4 科学是一种文化形态和文化力量　0.5 科学文化的内涵和外延　0.6 科学文化的特性和未来第1章 科学的功能　1.1 科学的物质功能　1.2 科学的精神功能　1.3 科学与人生　1.4 科学在铸造世界的未来第2章 科学价值　2.1 什么是价值？
　2.2 科学与价值关系的历史素描　2.3 关于休谟原理的讨论　2.4 科学是价值中性的吗？
　2.5 科学是价值相关的　2.6 科学中的价值　2.7 科学和人的价值第3章 科学语言　3.1 科学本质上是语言的　3.2 科学语言的类型　3.3 科学语言的功能　3.4 科学语言的特性　3.5 科学中的隐喻、翻译和诠释第4章 科学审美　4.1 美和审美的本性　4.2 科学美和数学美　4.3 科学审美的功能　4.4 由美走向真和善第5章 科学精神　5.1 科学具有独特而宝贵的精神——科学精神　5.2 科学精神的源流　5.3 科学精神的规范结构　5.4 科学精神的特点和功能　5.5 科学教育、科学普及与科学精神第6章 科学的限度　6.1 两种对立的观点　6.2 对科学的限度的理解　6.3 科学的内在限度　6.4 关于科学终结　6.5 几点原则性的看法第7章 科学的异化　7.1 科学异化：现实还是幻影？
　7.2 科学异化的各种表现　7.3 科学异化的原因　7.4 消弭科学异化的途径　7.5 最后的余论第8章 科学主义和反科学主义　8.1 科学主义的定义、特点和表现　8.2 科学主义在西方和中国　8.3 科学主义的兴起原因和后果　8.4 反科学主义及相关问题讨论第9章 科学和反科学　9.1 反科学的历史沿革　9.2 反科学的内在理由及对其的反驳　9.3 反科学出现的外在原因　9.4 反科学的特征、危害和遏止之道主要参考文献跋：科学的智慧和智慧的科学

章节摘录

（五）科学的认知功能：认识自然界和人本身的功能。
好奇是人的本性，求知是人的本能。
史前时期的先民，尽管衣不蔽体、食不果腹，但还是力图了解自己周围的世界以及其自身。
从温饱问题得以逐渐缓解的农业社会开始，人的好奇心和求知欲更是与日俱增。
这也不难理解：肠胃的空虚需要食物来填补，精神的贫乏需要知识来充实。
科学是关于自然界和人本身的知识的巨大而可靠的源泉：它不仅决定了人们对世界的总看法，而且也能详尽地告诉人们世界的细节的知识。
薛定谔说得好：“我们热切地想知道自己从哪里来到何处去，但惟一可观察的只有身处的这个环境。
这就是我们为什么如此急切地竭尽全力去寻找答案。
这就是科学、学问和知识，这就是人类所有精神追求的真正源泉。
对我们所置身的时空环境，我们总是尽可能想知道更多。
当努力寻找答案时，我们乐在其中，并且发现它引人入胜（这或许不是我们的终极目标所在？
）。
”②陶伯则一语中的：我们生活在科学意识统治的世界中，科学作为认知活动，简直创造了世界观③
。
“科学的主要功能是创造和优化关于外部世界的新知识”④，“科学的价值在于对自然的一致性的不断完善的认识之中”⑤。
莱伊以科学的代表物理科学为例，说明了科学的知识价值的重要性：“科学尤其是物理学具有功利主义的价值，事实上是值得重视的价值。
但是，那是它们作为无私利的知识的价值旁边的小事一桩。
为前者而牺牲这个方面是忽视物理科学的真正本性。
我们甚至可以说，物理科学本身自然而然地仅有知识的价值。
”迪昂赞同莱伊的观点，他在其科学哲学名著中专门探讨了这个问题。
他也认为，物理科学的知识价值高于它的实用价值：“物理学理论不仅具有实际的功用，而且尤其具有作为物质世界的知识的价值。
”⑥

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com