

<<中学信息技术教学与实践研究>>

图书基本信息

书名：<<中学信息技术教学与实践研究>>

13位ISBN编号：9787040200713

10位ISBN编号：7040200716

出版时间：2006-11

出版时间：高等教育出版社

作者：叶金霞

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学信息技术教学与实践研究>>

### 内容概要

《中学信息技术教学与实践研究》是由教育部师范教育司组织编写的中学教师进修高等师范本科（专科起点）计算机（信息技术）专业课教材，是根据中小学信息技术教育的发展和读者的要求，在第一版的基础上修订而成的。

书中对目前中学信息技术课程的教材教法进行了研究和讨论。

全书共分五章：中学信息技术教育；初中信息技术教材与教法；高中信息技术教材与教法；信息技术课程的特性分析与实践研究；信息技术课程的评价。

《中学信息技术教学与实践研究》结构紧凑，语言流畅，为中学信息技术课程的教学及实践提供了理论指导和实践指南。

《中学信息技术教学与实践研究》既可作为中学教师进修高等师范本科（专科起点）计算机（信息技术）专业课的教材，又可作为中小学信息技术课程教师和中小学信息技术教育人员继续教育的培训教材。

## 书籍目录

第一章 中学信息技术教育1.1 中学信息技术教育的发展进程1.1.1 从重点试验到逐步发展阶段 (1982-1991年) 1.1.2 积极创造条件, 加速发展阶段 (1992-2000年) 1.1.3 在中小学完成普及信息技术教育阶段 (2001-2010年) 1.2 信息技术教育的性质与理念1.2.1 信息技术教育是基础文化教育1.2.2 信息技术教育的核心是信息素养1.2.3 信息技术教育推动教育现代化的发展1.3 信息技术教育的实施与改革1.3.1 教育信息化基础环境建设1.3.2 普及开设信息技术课程1.3.3 信息技术课程教师1.3.4 大力推进信息技术与学科课程的整合习题第二章 初中信息技术教材与教法2.1 初中信息技术课程的教学目标2.1.1 确定初中信息技术课程教学目标的依据2.1.2 初中信息技术课程的教学目标2.2 初中信息技术课程的教学内容与教学原则2.2.1 初中信息技术课程教学内容的确定原则2.2.2 初中信息技术课程的教学内容及教学要求2.2.3 初中信息技术课程教学应遵循的基本原则2.2.4 初中信息技术课程教学设计2.3 初中信息技术课程教学模式的探讨与选用2.3.1 教学方法概述2.3.2 信息技术教学中的常用教学方法2.3.3 教学方法的改革2.3.4 课堂教学模式的综合运用2.3.5 初中信息技术教学中的探究型教学模式及实例2.4 初中信息技术课程的教学实施2.4.1 初中信息技术课程的内容结构2.4.2 教学实施2.4.3 学生信息技术学习活动评价建议2.4.4 信息技术教育设备和资源建设建议2.4.5 应用实例习题第三章 高中信息技术教材与教法3.1 高中信息技术课程的教学目标3.1.1 确定高中信息技术课程教学目标的依据3.1.2 高中信息技术课程的教学目标3.2 高中信息技术课程的内容3.2.1 高中信息技术课程的基本理念3.2.2 高中信息技术课程教学内容确定的原则3.2.3 高中信息技术课程教学内容的安排3.2.4 高中信息技术课程教学内容3.2.5 高中信息技术课程教学设计3.3 教学模式的探讨与选用3.3.1 构建新型课堂教学模式应考虑的因素3.3.2 “任务驱动”——一种探究式教学模式3.4 各模块的教学重点与难点分析3.4.1 “信息技术基础”教学研究3.4.2 “算法与程序设计”教学研究3.4.3 “多媒体技术应用”教学研究3.4.4 “网络基础及其应用”教学研究3.4.5 “数据管理技术”教学研究3.4.6 “人工智能初步”教学研究习题第四章 信息技术课程的特性分析与实践研究4.1 信息技术课程综合性和多样性的来源与表现4.1.1 信息技术课程综合性的主要表现4.1.2 信息技术课程多样性的表现与分析4.2 信息技术课程综合性的发展与运用4.2.1 信息技术与各学科教学整合的发展需要信息技术的普及4.2.2 校园网功能的实现和作用的发挥需要信息技术的普及4.2.3 信息技术将成为知识与技能相结合的基础课程4.2.4 同一模块按年级分层次教学4.2.5 不可忽视“学科性” 4.3 信息技术课程的开放性教学4.3.1 开放性教学的意义4.3.2 实施开放性教学的条件4.3.3 开展开放性教学的实践研究习题第五章 信息技术课程的评价参考文献

## <<中学信息技术教学与实践研究>>

### 编辑推荐

《高等学校教材：中学信息技术教学与实践研究（修订版）》对目前中学信息技术课程的教材教法进行了研究和讨论。

全书共分五章：中学信息技术教育；初中信息技术教材与教法；高中信息技术教材与教法；信息技术课程的特性分析与实践研究；信息技术课程的评价。

《高等学校教材：中学信息技术教学与实践研究（修订版）》结构紧凑，语言流畅，既可作为中学教师进修高等师范本科（专科起点）计算机（信息技术）专业课的教材，又可作为中小学信息技术课程教师和中小学信息技术教育人员继续教育的培训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>