

图书基本信息

书名：<<从薄弱走向优质-欧盟国家薄弱学校改进之路>>

13位ISBN编号：9787040201499

10位ISBN编号：7040201496

出版时间：2006-11

出版时间：高等教育出版社

作者：孙河川

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《从薄弱走向优质：欧盟国家薄弱学校改进之路》对欧洲六国（英国、荷兰、芬兰、西班牙、葡萄牙和希腊）的教育改革动态、趋势和现状进行了详细的比较与研究，并从以上六国中精选了25个成功教育改革的案例（绝大部分是各国在中小学教育中如何将薄弱校转变为卓越校的案例）一一加以介绍。

《从薄弱走向优质：欧盟国家薄弱学校改进之路》旨在为我国教育管理者提供可资借鉴的国家教育改革决策案例，以期对目前中国正进行的将“薄弱校”转变成“卓越校”的运动有所启迪和帮助；为中国高校教育研究工作者、研究生、本科生等提供可参考的有关学校效能和学校改进的欧洲案例研究方法和分析方法；为广大中小学校长和老师们提供在学校层面和班级层面具体的、可操作的教育改革策略和教育改进途径；为学生们提供能直接透视欧洲六国正如火如荼开展的教育改革的窗口。

## 作者简介

孙河川教授，四川人，双硕士，荷兰国立格罗宁根大学博士，沈阳师范大学特聘教授、校科协副主席，辽宁省人民政府督学，中国教育效能学术委员会秘书长，沈阳师范大学与香港大学联合培养教育博士生导师，荷兰格罗宁根大学中国留荷博士研究生导师，《教育管理研究》杂志编委，多家国际学术刊物的外审专家，国际学校效能与学校改进学会、欧洲人力资源开发与管理学会、亚太教育研究学会、美国PDK国际优质教育学会、荷兰生命科学联合会、国际功能语法学会会员。

孙河川教授主要研究方向为高效能学校改进、教育政策与教育督导、比较教育。

孙河川教授曾留学比利时鲁汶大学和荷兰国立格罗宁根大学（1996～2004）。

她曾在瑞典哥德堡大学、英国爱丁堡大学、荷兰莱顿大学、乌得勒支大学、奈梅恒大学参加过荷兰全国教育学博士生统一课程的学习和世界各国博士生国际学术论坛。

曾荣获比利时鲁汶大学教育学硕士学位（magnacum laude），荷兰国立格罗宁根大学最优博士奖学。

书籍目录

第一部分 英国的高效能学校改进研究第二部分 荷兰的高效能学校改进研究第三部分 西班牙的高效能学校改进研究第四部分 葡萄牙的高效能学校改进研究第五部分 芬兰的高效能学校改进研究第六部分 希腊的高效能学校改进研究后记

编辑推荐

从20世纪80年代末期以后，欧洲国家积极倡导和加入了“学校改进”的实践和研究的潮流，各个国家开发了许多项目（模式）推动这个运动向前发展。

《从薄弱走向优质：欧盟国家薄弱学校改进之路》是1998年至2002年欧盟资助的“高效能学校改进”项目研究成果的一部分，涉及英国、荷兰、芬兰、西班牙、葡萄牙和希腊等六个国家，选取了25个成功教育改革案例进行了系统的分析。

为我国教育管理者提供可资借鉴的国家教育改革决策案例，以及为中国高校教育研究工作者、研究生、本科生等提供可参考的有关学校效能和学校改进的欧洲案例研究方法和分析方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>