

<<心理与教育研究方法、设计及统计>>

图书基本信息

书名：<<心理与教育研究方法、设计及统计分析>>

13位ISBN编号：9787040204339

10位ISBN编号：7040204339

出版时间：2006-12

出版范围：高等教育

作者：孟庆茂

页数：737

字数：800000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理与教育研究方法、设计及统>>

内容概要

《心理与教育研究方法设计及统计分析》是教育部推荐的研究生教学用书，每一章节的内容都非常翔实、全面，包括最新的研究成果，操作性强，学生凭借此书可以全面了解心理学量化研究途径的方方面面，经过扎实的演练，可以独立进行前沿性质的课题研究。

尤其多元统计部分(如协方差结构模型和多层线性模型等)是结合国内外研究方法的进展，根据本课题组多年研究中积累的实际经验汇编而成。

书籍目录

第一编 绪论 第一章 科学与科学方法 第一节 科学研究 第二节 科学方法 第二章 科学研究的基本问题 第一节 科学研究的评价与程序 第二节 科学研究的方法论 第三节 心理学研究取向第二编 搜集资料的方法 第三章 心理物理学方法 第一节 实验法概述 第二节 感受性测定方法 第三节 反应倾向的研究方法 第四节 反应时法 第四章 认知过程的实验研究方法 第一节 听觉的实验研究 第二节 视觉的实验研究 第三节 知觉：图形识别、深度、大小与运动 第四节 学习与记忆 第五章 测验量表法 第一节 测验量表法的一般问题 第二节 测验的编制与分析技术 第三节 项目功能差异 第四节 测验理论的发展 第六章 调查访问法与问卷法 第一节 调查访问法 第二节 问卷法 第七章 态度的测量方法 第一节 态度与态度量表 第二节 总加量表法 第三节 等距量表法 第四节 累积量表法 第八章 其他度量方法 第一节 对偶比较法 第二节 语义分析法 第三节 Q技术 第四节 社会计量法 第九章 程度分析法 第一节 多级估量法 第二节 区间估计法 第三节 综合评价法第三编 研究设计 第十章 研究设计的一般问题 第一节 研究设计的意义和原则 第二节 研究的效度 第三节 心理研究中各种变量的识别、标记及控制 第四节 研究设计的过程、策略 第五节 取样设计 第十一章 完全随机化设计 第一节 完全随机化设计的一般问题 第二节 实验设计的效应模型 第三节 完全随机化实验设计的类型 第四节 单因素完全随机实验设计的方差分析 第十二章 析因设计与统计分析 第一节 一般问题 第二节 二因素析因设计的方差分析 第三节 三因素析因设计及方差分析 第十三章 随机化完全区组设计 第一节 一般问题 第二节 单因素随机化完全区组设计的方差分析 第三节 随机化不完全区组实验设计的方差分析 第四节 析因区组设计的方差分析 第五节 重复测量的方差分析 第十四章 裂区、嵌套与拉丁方设计 第一节 裂区设计 第二节 嵌套设计 第三节 拉丁方设计第四编 研究结果资料的统计分析 第十五章 研究结果的单变量分析 第一节 研究中常见数据的特点与初步整理 第二节 数据的描述 第三节 平均数差异的假设检验 第四节 方差及方差差异性检验 第五节 相关系数的显著性检验 第六节 计数数据的检验—— χ^2 检验 第十六章 回归分析 第一节 一元回归分析 第二节 多元线性回归 第三节 协方差分析 第十七章 聚类分析 第一节 聚类分析的意义 第二节 聚类方法 第三节 聚类分析的应用 第十八章 判别分析 第一节 判别分析简介 第二节 常用的判别分析的方法 第三节 判别分析模型的各参数指标及统计检验 第十九章 因素分析 第一节 因素分析的意义 第二节 探索性因素分析 第三节 验证性因素分析 第四节 应用举例 第二十章 SPSS的操作 第一节 用SPSS生成统计图 第二节 常用的数据描述统计 第三节 相关分析 第四节 统计推断的SPSS操作 第五节 方差分析的SPSS操作 第六节 线性回归分析的SPSS操作 第七节 计数数据统计分析的SPSS操作 第八节 非参数检验的SPSS操作 第五编 研究资料的总结 第二十一章 总分析 第一节 总分析的意义与步骤 第二节 统计量合成法 第三节 效应大小 第四节 计数数据的合成 第二十二章 因果模型 第一节 因果模型概述 第二节 递归模型 第三节 非递归模型 第二十三章 协方差结构模型 第一节 协方差结构模型简介 第二节 协方差结构模型的应用 第三节 协方差结构模型应用举例 第二十四章 多层线性模型 第一节 多层线性模型简介 第二节 多层线性模型基础 第三节 多层线性模型的参数估计 第四节 多层线性模型的假设检验参考文献附表1 标准正态分布表附表2 t 分布临界值表附表3 卡方临界值表附表4 F 临界值表(右侧概率为0.1)附表5 F 临界值表(右侧概率为0.05)附表6 F 临界值表(右侧概率为0.025)附表7 F 临界值表(右侧概率为0.01)后记

<<心理与教育研究方法、设计及统>>

编辑推荐

《心理与教育研究方法设计及统计分析》不仅是心理与教育学科的研究方法方面的专著，而且是一本适合社会科学、管理科学等多学科的教学用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>