第一图书网, tushu007.com

<<逻辑学基础教程>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学基础教程>>

13位ISBN编号：9787040204988

10位ISBN编号：7040204983

出版时间：2007-3

出版时间：高等教育

作者：袁正校 编

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

21世纪的中国正在建设创新型国家的道路上大踏步前进。
顺应时代发展的潮流，高等教育也正在发生巨大变化。
在高等教育的大众化阶段，培养和提高学生的逻辑思维能力和素质，特别是创造性思维能力和批判性思维能力，是高等教育的一项重要任务。
“ 人是理性动物 ”，这是哲学家亚里士多德对人下的定义。
逻辑思维是人类的本质特征。
逻辑思维就是以概念、判断、推理和论证去认识现实世界、交流思想的理性认知活动。
在人们思考问题、表达和交流思想的过程中，无不要求做到概念清晰、明确，判断真实、恰当、准确，推理有逻辑性，论证严密而有说服力。
因此，逻辑思维渗透在人们的现实生活中，时时、处处体现在人们的学习、工作和生活中。
批判性思维和创造性思维是推动知识社会前进的动力。
在社会生活的一切领域，对各种各样的问题，人们提出的观点、看法，包括书本知识，都可能涉及对与错、是与非、真理与谬误，人们就必须对这些观点、看法作出独立的思考和判断，对未经独立思考的一切观点、看法都要保持理性的怀疑态度，这就必须具备批判性思维能力。
而且，知识经济的兴起对当今劳动者的素质提出了更高的要求。
知识社会中的劳动者不但要学习知识，也要更新知识，最重要的是要灵活地运用知识去分析和解决未知问题，并且运用已有的知识去创造新知识，这就必须养成创造性思维的习惯。
“ 要是没有能独立思考和独立判断的有创造能力的个人，社会的向上发展就不可想象。
”①爱因斯坦的这个观点，深刻地揭示了创造性思维和批判性思维的作用。
而逻辑知识，是批判性思维和创造性思维的理论基础。

内容概要

《逻辑学基础教程》是“以现代逻辑为主、以案例教学为主、以逻辑应用为主”的逻辑学教材，是“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。
通过来源于现实生活中的大量案例，《逻辑学基础教程》以生动活泼的形式讲述了逻辑学的基本原理和方法，从微观方面体现了现代逻辑对概念、对命题和推理形式条分缕析的分析精神，也从宏观方面详细讨论了如何识别、分析、重构和评价人们日常思维和交际中论证的结构。
逻辑学的生命力在于应用，在于理论与现实的紧密联系。
《逻辑学基础教程》特色是：以现代逻辑为主，实现传统逻辑与现代逻辑的有机整合；以案例教学为主，贴近人们的日常思维实际；以逻辑应用为主，实现形式逻辑与非形式逻辑互补，反映当代逻辑学的最新成就，突出逻辑学在人们日常论证中的应用。
该教材分为“基础知识”、“案例”、“案例分析”、“知识拓展”、“逻辑趣话”等板块，按照学生的认知规律和教学规律，深入浅出地介绍了逻辑学的基础知识，以达到学生好学、教师好教的目的。
《逻辑学基础教程》是大众化高等教育的公共基础课或者公共选修课《逻辑学》的教材，同时，也适合具有中等文化程度的读者作为学习逻辑学的入门读本。

<<逻辑学基础教程>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 逻辑学的对象一、“逻辑”的含义和逻辑发展简史二、思维三、逻辑学的对象第二节 逻辑学的性质一、全人类性二、工具性三、基础性四、规范性第三节 逻辑学的作用和功能一、逻辑学在科学发展不同阶段的作用二、逻辑学在现实生活中的作用三、逻辑学的社会功能思考题第二章 语言第一节 语言概述一、语言二、语言与言语三、语言的使用和提及第二节 语境和预设一、语境二、语用语境三、语境的作用和功能四、预设第三节 合作原则和准则一、合作原则二、合作准则三、话语的隐涵第四节 词项和语词一、词项二、词项的种类三、词项外延的关系四、明确词项的方法第五节 命题和语句一、命题二、命题和语句三、命题的种类第六节 推理和语句序列一、推理和语句序列二、省略推理第七节 论证、论辩和语篇一、论证和语篇二、论辩与说服型对话思考题练习题第三章 传统词项逻辑第一节 直言命题一、直言命题概述二、直言命题的种类三、直言命题主、谓项的周延性第二节 直言命题的直接推理一、直言命题的对当关系推理二、直言命题的变形推理第三节 三段论一、三段论及其结构二、三段论的规则三、判定一个三段论推理形式是否有效的步骤四、省略三段论及其判定思考题练习题第四章 命题逻辑第一节 负命题及其推理一、负命题二、负命题的推理第二节 联言命题及其推理一、联言命题二、联言推理第三节 选言命题及其推理一、选言命题二、选言推理第四节 假言命题及其推理一、假言命题二、假言推理第五节 命题逻辑的自然推理系统NP一、命题逻辑的形式语言二、命题逻辑的形式语言的语义解释三、有前提的形式推演四、推理规则五、直接证明六、条件证明七、反证法和归谬法八、关于联结词的一些逻辑规律九、关于演绎推理的一些性质十、命题逻辑的自然推理系统NP的性质思考题练习题第五章 谓词逻辑第一节 简单命题的分析一、简单命题的成分二、一元谓词构成的命题三、更一般的量化命题第二节 一阶语言一、一阶语言二、一阶语言的基本语义解释第三节 量词的推理规则一、涉及一元谓词的量词推理规则二、关于量词的一般推理规则第四节 谓词逻辑的自然推理系统QNP一、关于量词转化的规律二、关于重叠量词的推理规律三、关于量词和联结词辖域转化的规律四、QNP系统的可靠性和完全性思考题练习题第六章 模态逻辑第一节 模态命题及传统模态逻辑一、模态命题二、传统模态逻辑第二节 模态命题逻辑系统NT一、现代模态逻辑二、模态命题逻辑的自然推演系统NT三、可能世界语义学第三节 规范逻辑一、规范命题及传统规范逻辑二、规范逻辑系统ND思考题练习题第七章 归纳方法第一节 收集和整理经验材料的方法一、收集经验材料的方法二、整理经验材料的方法第二节 归纳方法一、完全归纳法二、简单枚举法三、统计推理第三节 类比法和回溯法一、类比法二、回溯法第四节 探求因果联系的方法一、因果联系二、探求事物因果联系的方法第五节 假说方法一、什么是假说二、假说中的逻辑方法思考题练习题第八章 论证第一节 论证概述一、论证的层次二、论证标识词三、条件句与论证四、不带论证标识词的论证五、论证与解释六、省略论证第二节 论证结构一、简单结构二、序列结构三、收敛结构四、发散结构五、闭合结构六、混合结构第三节 论证评价一、论证评价标准二、前提评价三、论证强度评价思考题练习题第九章 论辩第一节 论辩概述一、对话与论辩二、意见分歧消除的条件三、理想模型与论辩实践第二节 论辩规则一、自由规则二、举证责任规则三、立场规则四、相干规则五、未表达前提规则六、出发点规则七、论证强度规则八、结束规则九、用法规则第三节 论辩评价的步骤思考题练习题附：各章练习题参考答案参考文献中英文术语对照表

章节摘录

插图：第一章 绪论从对象方面讲，逻辑学是研究推理和论证的。
推理和论证是由概念和命题构成的，通过从形式方面系统地研究推理和论证的前提和结论之间的联系的性质和规律，逻辑学提出了怎样以真前提推出或者支持真结论的原理和方法。
从构成方面讲，逻辑学包括理论部分和应用部分。
根据逻辑学的原理和方法，当逻辑学理论应用于思维实践时，逻辑学不但能够教导人们在科学研究中如何从已有知识推出新的知识，而且能够教导人们如何识别、构造、分析和评估日常语言中的论证。
从性质方面讲，逻辑学是一门基础性、工具性、规范性和全人类性的科学。
从作用方面讲，逻辑学是人们进行正确思维和成功交际的理论；逻辑学也是构建科学理论的方法论基础；而且，逻辑学能够提供一套说理的程序和规则，以“摆事实，讲道理”的方式讨论问题，解决意见分歧；逻辑学能够使人们提高文化素质，完善个人人格。
运用逻辑学的方法和原理进行思维，能够使思维具有创新性和批判性。
从精神方面讲，逻辑学体现了求知求真的探索精神、理性的怀疑与批判的精神，因此，逻辑精神是科学精神或者理性精神的核心。
从社会功能方面讲，科学需要论证，民主需要论证，法治需要论证，逻辑学是社会理性的支柱，是社会现代化的方法论基础。

编辑推荐

《逻辑学基础教程》是由袁正校所编写，高等教育出版社出版发行的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com