

<<专业心理咨询师>>

图书基本信息

书名：<<专业心理咨询师>>

13位ISBN编号：9787040206517

10位ISBN编号：704020651X

出版时间：2009-11

出版时间：高等教育出版社

作者：（美）哈克尼，（美）科米尔 著，武敏 等译

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<专业心理咨询师>>

前言

在前几版中，我们已经注意到，要跟上这些年来影响心理咨询业的事件和趋势是一个挑战。挑战在这第五版中丝毫未减。

毋庸提醒，自迈入新世纪以来，心理咨询界发生的种种变化，人皆共知。

危机和创伤成为新闻报道的中心，新的职业要求随之不断涌现。

我们发现，及时写出新的版本这一挑战是富有意义的。

、在本版的《专业心理咨询师》中，我们的重点仍然是发展心理咨询师服务他人即儿童、青少年、成人和老年人的技巧和能力。

我们保留了心理咨询的内容，并增加了心理咨询过程中每一阶段有关技巧和干预措施的议题。

各个州在立法上逐步肯定心理健康咨询，我们一直密切注视着这一变化。

对于心理咨询师起到的很多新的作用以及同这些作用相关的技巧，我们也加深了认识。

从本书开始写作至今，几乎所有的州已立法批准或发执照给专业的心理健康心理咨询师。

法律强调，心理咨询师在拿到执照后需要继续接受教育和临床督导：并恪守伦理标准。

但同样，或许更引人注目的，是在世界其他地方日益兴起的心理咨询运动。

心理咨询在东欧、亚洲、中美和南美洲处于上升趋势，在西欧、澳大利亚和加拿大则稳步发展。

像本书这样的著作正被翻译介绍到各种本不知个人心理咨询为何物的文化当中。

当然，如何将美国的心理健康文化转译成千差万别的各种文化，还存在一定的问题，我们期待着有一天，其他国家推出自己的文本，比美国的教科书的译本更能准确地反映其自身的文化。

但目前，心理咨询在世界范围内的发展是一个不可否认的现象。

我们仍然强调在所有的心理咨询当中，文化都是一个重要因素，但同时我们也承认本书主要面向的是美国的读者。

我们特别请读者注意第十二章，这一章经过大量改写。

在这一章，我们继续强调怎样在危机咨询的情境中表现心理咨询技巧、危机咨询与个人心理咨询的区别，以及美国社会对应付危机的技巧日益增长的需要。

此外，本章中我们还增加了两节。

随着心理咨询师越来越多地走入公众视线、服务公众，公众也能更清楚地看到专业心理咨询师所具有的素质、技巧和洞察力。

结果就是专业心理咨询师越来越频繁地被召唤到各个领域，在学校委员会、社区机构、宗教组织和企业界担任顾问。

为此，我们增加了一节，讲述心理咨询师兼顾问的技巧。

<<专业心理咨询师>>

内容概要

本书重点介绍培养心理咨询师服务他人的技巧和能力的专业知识，涵盖儿童、青少年、成人和老年人的心理咨询。

本书分为十二章，涉及心理咨询的情境、心理咨询的阶段和技巧、建立友情和关系、评估来访者的问题、发展心理咨询目标、确定策略并选择干预、情感干预、认知干预、行为干预、系统干预、终止和跟踪、将咨询技巧运用到心理咨询师的其他职责中等内容，在强调心理咨询过程中的每一阶段对技巧和干预措施的关注的同时，提供了丰富的个案分析和说明，为心理咨询专业从业者提供了理论定位、制定治疗方案和评估治疗有效性等方面所需的技能和策略。

本书可作为心理咨询专业课程的教材，适用于心理健康教育、心理咨询领域的专业学生和从业者，以及心理咨询师的继续教育和培训。

<<专业心理咨询师>>

作者简介

作者：(美国)哈克尼(Harold Hackney) (美国)科米尔(Sherry Cormier) 译者：武敏 米卫文 张敏

书籍目录

第一章 心理咨询的情境 什么是心理咨询？

心理咨询的参数 心理咨询的条件及其疗效 心理咨询结果的个案说明 有效助人者的特征 学习心理咨询的发展性特性 总结 练习 讨论题 附加资料第二章 心理咨询的阶段和技巧 心理咨询过程的步骤 来访者的心理咨询体验 依赖与成长 总结 练习 讨论题 附加资料第三章 建立友情和关系 真实关系的特征 传达共情 传达真诚的条件 传达积极关注的条件 治疗关系的功能 治疗关系对来访者的影响 建立关系的个案说明 儿童和心理咨询关系 总结 练习 练习反馈 讨论题 附加资料第四章 评估来访者的问题 评估的目的 评估的组成部分 对儿童的临床评估 对夫妇和家庭的临床评估 利用评估信息 同评估相关的技巧 评估对来访者的影响 初始访谈的个案说明 定义问题的信息同治疗规划相整合 总结 练习 练习反馈 讨论题 附加资料第五章 发展心理咨询目标 心理咨询目标的功能 制定目标的参数：过程目标和结果目标 好的结果目标的三个要素 发展明确目标的障碍 同制定目标相关的技巧 制定目标对来访者的影响 为儿童制定目标 制定目标及多元文化问题 制定存在的和精神的的目标 来访者参与制定目标 阻抗制定目标 制定目标的个案分析 总结 练习 练习反馈 讨论题 附加资料第六章 确定策略并选择干预 理论和个案概念化 世界观和个案概念化 将陈述的问题概念化 诊断及个案概念化 时间定位及个案概念化 目标和治疗规划 选择策略 心理咨询干预的分类 策略和干预选择的个案说明 定义心理咨询策略 与儿童工作的策略 总结 练习 练习反馈 讨论题 附加资料第七章 情感干预 强调情感重要性的各种理论 情感干预 帮助来访者表达情感 非言语的情感信号 言语的情感信号 帮助来访者整理情感 聚焦技术 聚焦的个案说明 帮助来访者综合或转变情感状态 整合新情感的个案说明 角色转换的个案说明 改变的自我的个案说明 空椅子的个案说明 梦境的个案说明 来访者对情感干预的反应 总结 练习 讨论题 附加资料第八章 认知干预 强调认知过程重要性的理论 认知干预的目标 文化和认知过程 认知问题的评估 认知干预策略 A—B—C—D分析法的个案说明 指令和重做决定工作 指令或重做决定工作的个案说明 认知重组 悖论干预 悖论抑制的个案说明 对精神性问题的认知干预 来访者对于认知策略的反应 练习 练习反馈 讨论题 附加资料第九章 行为干预 强调行为重要性的理论 行为干预的目标 基本行为技巧 行为干预 示范、演练和反馈：技巧培训的要素 技巧训练的个案说明 减轻焦虑的个案说明 自我管理 自我管理个案说明 来访者对行为干预的反应 总结 练习 讨论题 附加资料第十章 系统干预 强调系统重要性的理论 人际关系系统思维 改变沟通模式 沟通技巧的建构 逃离者/进逼者的个案说明 改变家庭结构 家庭雕塑个案说明 策略性地对家庭进行咨询 选择干预 总结 练习 讨论题 附加资料第十一章 终止和跟踪 终止阶段 作为一个过程的终止 转诊过程 终止的障碍 终止的个案说明 总结 练习 讨论题 附加资料第十二章 将咨询技巧运用到心理咨询师的其他职责中 第一部分：危机咨询 危机干预的模式 危机干预的阶段 危机咨询阶段心理咨询师的技巧和干预 不同情境下的危机干预个案说明 第二部分：作为顾问的心理咨询师 顾问服务 顾问模型 顾问中的文化差异 顾问的阶段与顾问有关的技巧和干预 第三部分：作为朋辈督导的心理咨询师 与顾问活动截然不同的督导 朋辈督导 督导过程 朋辈督导所涉及的技巧 总结 讨论题 附加资料附录A 整合实践练习 附录B 可供咨询活动使用的表格和指南 参考文献

章节摘录

插图：研究结果证明了心理咨询和心理治疗的有益的效果。

尽管许多研究集中论述不同心理治疗流派之间的理论差异，研究结果表明不同治疗形式的疗效差异可以忽略不计。

（第760页）心理咨询师可能出于各种原因认同某些理论。

有些心理咨询师希望理论能为咨询过程提供最实用的解释。

他们需要的是能提供具体指导方针的理论。

另一些心理咨询师希望理论同个人的生活观相一致——也就是说，理论关于人性的看法类同于他们个人的看法。

还有一些心理咨询师希望理论能很好地解释来访者可能陈述的那些问题或将问题概念化。

当然，心理咨询师可能通过一种理论兼顾三个目标，但这只会发生在心理咨询师经验丰富起来之后。

近年来，心理咨询业的理论家们日益注重兼收并蓄，他们愈来愈发现单一的理论不能解释或适合所有来访者的问题。

下列观点应运而生：理论是为使用者服务的，如果没有哪种理论完全符合心理咨询师的需要，那么把相容的理论融为一体就可以接受，这就是折中的或综合的方法。

普罗查斯卡和诺克斯（Prochaska & Norcross, 2003, 第4页）指出，从业心理咨询师显得偏爱折中主义方法（37%），其次是存在主义/人本主义方法（13%）、认知理论（10%）、以人为中心疗法（8%）、心理动力学方法（8%）、系统方法（7%）和行为方法（6%）。

下文列举的是对所有主要的理论方法都适用的心理咨询要素：1. 心理咨询包括对来访者的情感、思维和行为做出反应。

换个角度来说，心理咨询师要兼顾来访者的态度和行为。

现有的理论方法对于侧重回应情感还是行为及其先后顺序存在分歧。

有些方法（以人为中心、存在主义）侧重情感，另一些方法（理性—情绪疗法、现实疗法、认知行为疗法）强调行为的重要性，折中主义方法则认为重要的是确定情感状态、行为方式、关系模式并做出恰当反应。

2. 心理咨询涉及基本接受来访者的知觉和情感，无论外界的评价标准怎样。

也就是说，你首先必须了解来访者是怎样的人，然后才能考虑他可能变为什么样。

来访者首先需要你理解他们现在的处境和问题，然后才能从新的角度期待发展和变化。

<<专业心理咨询师>>

编辑推荐

《专业心理咨询师:助人过程指南(第5版)》由高等教育出版社出版。

<<专业心理咨询师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>