

<<英语学习心理>>

图书基本信息

书名：<<英语学习心理>>

13位ISBN编号：9787040208139

10位ISBN编号：704020813X

出版时间：2007-2

出版范围：高等教育

作者：邱耀德

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了指导高等师范院校英语专业学生及具有一定基础的广大英语学习者有效地学习英语,为了向社会输送大批优秀的英语师资及英语人才,为了参与并鼓励全国更多的大中小学教师投身教师教育改革,提升自身专业素质及英语水平,首都师范大学外语学院英语教育系部分教师在多年教学科研的基础上编写了《教师教育系列丛书》。

此套丛书的出版填补了高师院校学法教法类系列教材的空白,具有一定的理论意义和较强的实用价值。

此套丛书从内容到编排上有几个值得关注的特色。

1.贯穿大学四年,各有侧重 此套丛书由四本分册组成,每一分册针对某一年级学生特点侧重一个主题。

目前图书市场上这种一条龙式贯穿高校四年的学法教法教材并不多见。

丛书各本侧重如下: 1)一年级新生刚入学绝大多数学生对中学到大学的转变准备不足。

为了帮助学生尽快顺利完成这一过渡,尽早步入高校自主学习、能力培养的学习轨道,我们为一年级学生撰写了《英语学习策略:成功之路》,从语音语调到听说读写,从篇章结构到考试技巧,从课堂笔记到记忆改善,以及如何使用图书馆资源等都提供了详尽的指导与范例。

2)学生升入二年级后,面临着夯实专业基础、通过专四考试、拓宽视野、提高能力的一系列任务。

经过一年的大学学习生活后,许多学生少了刚入学的兴奋与热情,多了一些冷静与思索。

这一阶段学生的心理及情绪会因种种压力波动起伏,也有的学生会因处理不当退步落后。

因此,我们有所侧重地向二年级学生推出《英语学习心理:实用教程》,从心理学起源、理论知识、学生学习心态实例分析及解决问题的建议和途径等各个层面折射反映大学生的心理特点,提供如何调控心理的策略及指导。

3)大三意味着学生四年本科学习高级阶段的开始。

教学主要应从语言技能教学转向内容教学。

除专业必修课外,学生应根据自己的兴趣及能力加大专业选修课的学习力度,并在专业上向纵深发展,学习相关的理论知识,加强专业素养。

针对这一阶段的学生,我们编写了《第二语言习得:理论与实践》,主要内容是第二语言习得研究的基本介绍,包括语言学习的外部因素、内部因素、学习者因素等等,并结合中国学生语言学习的实际举出实例。

本书主要是从学的角度帮助学生认识语言学习规律,全面认识语言教学。

## <<英语学习心理>>

### 内容概要

为了指导高等师范院校英语专业学生及具有一定基础的广大英语学习者有效地学习英语, 为了向社会输送大批优秀的英语师资及英语人才, 为了参与并鼓励全国更多的大中小学教师投身教师教育改革, 提升自身专业素质及英语水平, 首都师范大学外语学院英语教育系部分教师在多年教学科研的基础上编写了《英语学习心理——实用教程》, 理论联系实际, 针对性强; 语言简明精练, 通俗易懂; 体例设计新颖, 特色鲜明。

书籍目录

Chapter 1 Psychology and Learning English  
Chapter 2 Changes in Learning Modes  
Chapter 3 Being a University Student: What We Know  
Chapter 4 The Drive Behind Learning English  
Chapter 5 Learning Environment  
Chapter 6 Methods of Learning  
Chapter 7 Theories of Learning  
Chapter 8 Cognition, Group Interaction and Competition  
Chapter 9 Psychological Health  
Chapter 10 Transfer Effects in English Language Learning  
References  
Appendix 1 A Questionnaire on Nationwide English Learning  
Appendix 2 Standard for Foreign Language Learning

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>