

<<学前儿童卫生保健>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童卫生保健>>

13位ISBN编号：9787040209334

10位ISBN编号：7040209330

出版时间：2007-3

出版范围：高等教育

作者：郦燕君 编译

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童卫生保健>>

前言

2001年教育部颁发了《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》），标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的阶段，为新世纪我国幼儿教育的发展构筑了坚实的基础。

近几年随着《纲要》的实施，幼儿教育的改革得到不断深化，幼儿园教育教学与传统的幼儿教育相比，发生了意义深刻的变化。

作为学前教育专业，肩负着培养新世纪幼儿教师的重任，必须更新观念，紧跟时代发展的步伐，明确培养目标，加快课程建设，以适应社会的发展、满足幼儿教育事业发展的需求。

随着我国师范教育的改革，幼儿教师资的学历层次发生了很大变化。

综观学前教育的教材，大多适用于中等师范或本科学历教育，而目前幼儿教师资的基本学历层次已提高到专科层次，原有的教材体系已不能适应办学的要求。

幼儿教师是一种专业化的职业，教师的专业知识和专业技能必须经过悉心培养和严格训练才能获得并维持。

高职高专的培养目标应该是具有专业特色和职业技能的应用型人才，而目前适合该层次师范教育的教材尚缺乏。

由此可见，学前教育课程改革刻不容缓，教材建设是课程改革的重要因素，本教材的编写是教材建设的组成部分，是实施培养目标的重要保证。

本教材是以学前教育理论为依据，注重人才培养目标和幼教专业特点的结合，经过多年的探索和实践编写而成的。

在编写过程中参阅了学前儿童心理学、学前儿童教育学、人体解剖生理学、营养学、医学等相关资料，通过条分缕析，进行了有效地融合，建构和完善了学前儿童卫生保健的理论体系和内容框架。

全书在内容和体例上力求做到科学、系统、实用、新颖。

考虑到高职高专学生的学习特点，理论知识的选择以阐述基本问题为主、以够用为度，通俗易懂，便于理解；专业技能根据托幼机构的实际需要，尽量做到内容全面、要求明确、指导具体，具有较强的使用性和可操作性；从当前学前教育发展趋势考虑，增加了0~3岁儿童的部分相关内容。

全书在体例的设置上更有利于教和学，每章开头有“本章导读”，既概括了本章的学习要点，又引导学生积极思维；每章最后有“问题思考”和“实践练习”，有助于学生理解和巩固所学的知识，对教学实践进行分析有助于对知识的掌握。

本书最为突出的特点是加强了对实践教学的指导，每章除基础知识外都设有“实践与训练”，这部分内容可通过组织保育实习和见习活动的实践中对学生进行专业技能的训练和培养，以强化学生的职业意识、促进学生掌握托幼机构卫生保健工作的基本技能，提高从事学前教育职业的实际工作能力。

此外，每章中穿插的“相关链接”可拓展学生的视野从而使教材的内容更加完善。

<<学前儿童卫生保健>>

内容概要

“学前儿童卫生保健”是学前教育专业的必修课程，是一门实用性较强的课程，是为进行专业特色培养和职业技能训练而设置的重要课程。

《学前儿童卫生保健》是以学前儿童（0~6、7岁）解剖生理特点及生长发育规律为基础，研究促进学前儿童正常生长发育、维护和增进学前儿童健康的一门学科。

《学前儿童卫生保健》通过对学前儿童解剖生理特点的介绍，强调学前儿童卫生保健工作的重要意义，重点阐述学前儿童生长发育的规律及卫生保健的要求，学前儿童营养与饮食卫生及生活、教育过程的卫生保健工作等方面作了详细述著，书中对各项技能作了阐述和具体的指导，并针对托幼机构保育实习和见习活动，提出参考性建议和可行性训练方案。

《学前儿童卫生保健》在促进学前儿童心理健康方面进行了剖析并提出了积极的意见；在学前儿童疾病预防、意外伤害的救护及安全教育等方面紧密结合托幼结构的实际，提出应对策略并对相关技术进行指导。

总之，《学前儿童卫生保健》既是学前教育基础理论的组成部分，也是操作性较强的实践训练资料，更是理论联系实际的综合性的教本。

《学前儿童卫生保健》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院及相关专业的教学用书，也适用于五年制高职、中职相关专业，并可作为社会从业人员的业务参考书及培训用书。

<<学前儿童卫生保健>>

书籍目录

第一章 学前儿童解剖生理特点及卫生保健 第一节 新生儿的生理特点及特殊生理现象 第二节 婴幼儿解剖生理特点及卫生保健（实践与训练）几种常用检测及操作方法 第二章 学前儿童的生长发育及健康评价 第一节 学前儿童的生长发育 第二节 学前儿童身体健康的评价（实践与训练）学前儿童健康检查及测量方法 第三章 学前儿童心理健康及保健 第一节 学前儿童心理卫生概述 第二节 学前儿童心理健康发展（实践与训练）学前儿童常见心理健康问题及其防治 第四章 学前儿童生活与教育的卫生保健 第一节 托幼机构生活制度及卫生要求 第二节 托幼机构的卫生保健制度 第三节 学前儿童教育活动的卫生 第四节 学前儿童体育锻炼的卫生（实践与训练）托幼机构一日生活各环节的卫生要求及操作要领 第五章 学前儿童营养与饮食卫生 第一节 营养基础知识概述 第二节 各类食物的营养价值 第三节 学前儿童的饮食卫生（实践与训练）精心制定食谱 第六章 学前儿童生理疾病及其预防 第一节 学前儿童疾病的早发现 第二节 传染病的特性和传染规律 第三节 学前儿童的常见疾病及其防治（实践与训练）常用护理技术 第七章 学前儿童意外伤害的救护与安全教育 第一节 学前儿童意外伤害的预防与安全意识的培养 第二节 学前儿童自救能力的训练与培养（实践与训练）学前儿童常见意外伤害的处理 第八章 托幼机构物质环境的卫生 第一节 托幼机构建筑的卫生要求 第二节 托幼机构设备的卫生要求（实践与训练）托幼机构的平面设计 附录一 学前儿童卫生保健课程标准 附录二 7岁以下儿童体重和身高评价标准 附录三 常用食物成分表 主要参考文献

<<学前儿童卫生保健>>

章节摘录

版权页：插图：3.运动系统的保健 婴幼儿身高在不断增长，也就是说骨骼在不断生长，营养和阳光及适当运动是婴幼儿骨骼生长和发育的必需条件。

婴儿的腕骨出生时全部为软骨，到10岁左右才能全部钙化，所以婴幼儿的手劲小，为他们准备的玩具要轻。

婴幼儿的骨骼硬度小，容易变形，不良的体姿可以导致脊柱弯曲。

体姿即坐、立、行时身体的习惯姿势。

因此应从小培养幼儿良好的体姿做到坐有坐相、站有站相。

坐着时，两脚平放地上，不佝着背，不耸肩，身子坐正；站着时，身子正，腿不弯，抬头挺胸，不全身乱扭。

好的体姿可以预防驼背和脊柱侧弯。

婴幼儿肌肉的力量和能力的储备都不如成人，在组织幼儿户外活动时要适时让幼儿休息，避免过度疲劳。

婴幼儿的肘关节较松，当肘部处于伸直位置时，若被猛力牵拉手臂，就可能造成“牵拉肘”。

发生“牵拉肘”，常常是成人在领着幼儿上楼梯、过马路或给婴幼儿穿脱衣服时，用力提拎、牵拉了他们的手臂所造成的。

肘部受伤后，手臂不能活动，经医生复位后，更要注意保护，以免再次受伤。

婴儿会站、会走以后逐渐出现足弓。

但是脚底的肌肉、韧带还不结实，若运动量不合适，就容易使足弓塌陷，形成“扁平足”因此，要有适度的锻炼。

另外，给幼儿穿的鞋要合脚，不仅穿着舒服，还有利于足弓的发育。

<<学前儿童卫生保健>>

编辑推荐

《全国高职高专教育"十一五"规划教材:学前儿童卫生保健》是全国高职高专教育“十一五”规划教材，通过对学前儿童解剖生理特点的介绍，强调学前儿童卫生保健工作的重要意义，重点阐述学前儿童生长发育的规律及卫生保健的要求，学前儿童营养与饮食卫生及生活、教育过程的卫生保健工作等方面作了详细述著，书中对各项技能作了阐述和具体的指导，并针对托幼机构保育实习和见习活动，提出参考性建议和可行性训练方案。

可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院及相关专业的教学用书，也适用于五年制高职、中职相关专业，并可作为社会从业人士的业务参考书及培训用书。

<<学前儿童卫生保健>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>