

<<数学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040209907

10位ISBN编号：704020990X

出版时间：2007-6

出版时间：高等教育出版社

作者：李广全 著

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书>>

前言

本套书是“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”，包括主教材、学习指导与技能训练和教学参考书。

本册书是与“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”《数学（专业模块 工科类）》相配套的教学参考书。

目的是帮助教师明确教学基本要求，理解主教材的编写意图，理清知识脉络，可作为中等职业学校的教师教学参考。

本教学参考书的内容包括《数学（专业模块 工科类）》各章的教学基本要求、教材说明、教学建议、达标训练题参考答案与提示及主教材习题参考答案与提示。

在教材说明中，概述本章的知识脉络，提出本章的教学重点和难点，并提出课时分配参考；在教学建议中，以节为单位，依次介绍各节的教学要求、教学难点、突破难点的建议，并按照教材的顺序，依次对例题编选目的、教学注意事项及相关的概念进行说明，并对教材的使用提出建议；在达标训练题参考答案与提示中，给出了学习指导与技能训练全部习题答案或提示。

<<数学教学参考书>>

内容概要

《数学教学参考书（专业模块 工科类 修订版）》是与“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”《数学（专业模块，工科类）》相配套的教学参考书。

全套教材包括：主教材《数学（共用基础平台）》，《数学（专业模块，工科类）》和《数学（专业模块，现代服务业及财经类）》三种，相配套的《数学教学参考书》和《数学学习指导与技能训练》同时出版。

共用基础平台是所有中职学生必学的内容，是以后继续学习和就业上岗所需具备的最基础的知识和技能，也是作为一个公民所必需具备的基本数学素质。

工科类专业模块适用于计算机、机电、电工、电子电器、建筑等职业岗位群中的各种工科专业，其中包括数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用与软件技术等紧缺人才专业。

现代服务业及财经类专业模块适用于现代服务业中各专业和与经济活动相关的专业。

教材本着“以就业为导向，以能力为本位”的指导思想，内容选取以“必需、够用”为度，针对中职学生实际情况，遵循教育规律。

《数学教学参考书（专业模块 工科类 修订版）》是与主教材《数学（专业模块，工科类）》配套的教学参考书，对使用主教材的教师有很大的帮助。

由于主教材对理论进行了浅化，故许多知识在教学参考书中都给出了补充，与主教材形成了很好的互补。

《数学教学参考书（专业模块 工科类 修订版）》提供教材的参考答案，供学生学习时及时的进行信息反馈，强化学习过程。

《数学教学参考书（专业模块 工科类 修订版）》章节的结构相同，包括：教学基本要求；教材说明；教学建议；达标训练参考答案与提示；教材习题参考答案与提示。

<<数学教学参考书>>

书籍目录

第1章 平面矢量一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示第2章 三角函数 一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示第3章 解析几何 一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示第4章 复数一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示第5章 逻辑代数初步一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、达标训练题参考答案与提示五、教材习题参考答案与提示附录1 教材使用的部分数学符号附录2 量和单位的规范用法附录3 希腊字母表

章节摘录

9.渐开线和圆柱螺旋线是与生产实际相联系的内容。

教学中要应用教学课件或教具,使学生了解曲线的由来。

渐开线的参数方程,推导过程比较复杂,可以根据学生的实际情况酌情处理,对于基础比较好的学生也可以进行推导.圆柱螺旋线的方程,应用教学课件或教具进行分解说明很容易得到。

10.参数方程的内容本身有很大的弹性.无论将参数方程化为普通方程,还是求曲线的参数方程,或者是利用参数方程解决解析几何的问题,都有许多运算技巧和大量的应试型习题.在教学中,要特别注意不要加大难度和添加过多的内容,要考虑到学生的实际水平和生产的实际需要。

3.4 极坐标系与曲线的极坐标方程 1.本节的教学要求是理解极坐标系的概念;给出点的极坐标,会在平面内找到对应的点,给出平面内的点,会在 $\theta=0$ 和 $\theta=2\pi$

<<数学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>