第一图书网, tushu007.com

<<护理技术>>

图书基本信息

书名：<<护理技术>>

13位ISBN编号：9787040211313

10位ISBN编号：7040211319

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：喻思红 编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书是中等职业学校护理专业国家规划教材，是依据教育部颁布的《中等职业学校护理专业教学指导方案》和“临床护理教学基本要求”编写的。

编写本书的指导思想是以培养学生良好的职业素质为核心，以培养具有一定的综合职业能力的中级护理专业人才为目标，以中等职业护理人才必需的专业知识为基础，突出综合能力的提高及技能培养与训练，注重人文精神，以培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的、具有良好职业素质和综合职业能力的临床第一线的护理工作者，更好地为服务对象服务。

本教材在认真总结以往教学经验的基础上，从中等职业教育的实际需求出发，以护理程序为主线和框架，将护理程序的基本步骤作为各章节具体内容，采取理论、实践、讨论的递进式编排方式，使全书既有连贯性，又有基础性和实用性。

全书包括四个部分：即基础护理技术、专科护理技术、护理病例讨论和自学讨论题。

基础护理部分介绍了临床护理工作中最常用、最具普遍性的基本理论和技术操作；专科护理技术部分介绍了内科、外科、妇科、儿科和五官科的部分护理技术和诊疗技术配合操作。

各种护理技术操作主要采用表格的形式进行陈述，列有目的、评估、操作程序、要点与说明、操作评价等，具有一定的实用性和可操作性，便于学生学习和记忆。

为了激发学生的求知欲和探索精神，培养学生自我学习能力、创新能力、分析和解决问题能力，大多数章节后附有护理病例讨论或自学讨论提纲，其难易程度根据教材的相应内容和学习中等护理专业的学生的知识水平而确定，以便缩短理论与应用之间的距离，架起由基础到临床的桥梁，创造利于发挥学生智力潜能的“问题”隋境，满足职业岗位“应知”、“应会”的需要。

本教材知识体系结构力求设计合理，循序渐进，符合中等职业教育教学和学习特点；有利于体现教师的主导性和学生的主体性，增强教学互动。

本教材由哈尔滨医科大学赵士斌教授任责任主审，哈尔滨医科大学袁义厘教授，郑守华、刘亚平副主任护师审阅了全稿。

限于编者的能力和水平，书中难免会有错误和疏漏之处，恳请使用本教材的师生、读者惠予指正。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中等职业教育国家规划教材·护理技术（护理专业）（第2版）》共分20章，包括基础护理技术、专科护理技术等内容，每一章节均以护理技术的基本理论、基本原理和操作步骤为经线，以人的基本需要为纬线加以编排组织而成。
基础护理部分介绍了临床护理工作中最常用、最具普遍性的基本理论和技术操作，专科护理技术部分介绍了内科、外科、妇科、儿科和五官科的部分护理技术和诊疗技术配合操作，各种护理技术操作主要采用表格的形式进行陈述，列有目的、评估、操作程序、要点与说明及操作评价。

书籍目录

上篇 基础护理技术第一章 医院和医疗环境第一节 医院第二节 门诊部第三节 病区病例讨论与自学思考题第二章 入院和出院的护理第一节 患者人院的护理第二节 患者出院的护理第三节 运送患者法第四节 家庭病床病例讨论与自学思考题第三章 卧位和安全的护理技术第一节 各种卧位第二节 帮助患者更换卧位的方法第三节 保护具的应用病例讨论与自学思考题第四章 医院感染的预防和控制技术第一节 医院感染第二节 清洁、消毒和灭菌第三节 无菌技术第四节 隔离技术第五节 供应室病例讨论与自学思考题第五章 患者的清洁护理技术第一节 口腔护理第二节 头发护理第三节 皮肤清洁护理第四节 压疮的预防和护理第五节 卧床患者床整理及更换床单第六节 晨晚问护理病例讨论与自学思考题第六章 生命体征的观察及测量技术第一节 体温的评估及测量第二节 脉搏的评估及测量第三节 呼吸的评估及测量第四节 血压的评估及测量第五节 体温单的使用病例讨论与自学思考题第七章 饮食护理技术第一节 医院饮食第二节 饮食护理第三节 鼻饲法第四节 出入液量记录病例讨论与自学思考题第八章 冷热疗技术第一节 热疗法第二节 冷疗法病例讨论与自学思考题第九章 排泄护理技术第一节 排尿护理第二节 排便护理第三节 排气护理病例讨论与自学思考题第十章 药物治疗和过敏试验技术第一节 给药的基本原则第二节 口服给药法第三节 雾化吸入疗法第四节 注射法第五节 药物过敏试验法病例讨论与自学思考题第十一章 静脉输液和输血技术第一节 静脉输液法第二节 静脉输血法病例讨论与自学思考题第十二章 标本采集技术第一节 标本采集的原则第二节 各种标本采集法病例讨论与自学思考题第十三章 危重病患者的支持性护理及抢救技术第一节 危重病患者的支持性护理第二节 危重病患者的抢救技术病例讨沦与自学思考题第十四章 临终关怀第一节 死亡慨述第二节 临终患者的护理第三节 死亡后护理病例讨论与自学思考题第十五章 医疗文件的书写与保管第一节 医疗文件的再要性及书写和保管要求第二节 医疗文件的书写病例讨论与自学思考题下篇 专科护理技术第十六章 手术前后护理技术第一节 手术区皮肤准备（备皮）第二节 手术室护理工作第三节 换药第四节 缝合与拆线第五节 包扎第六节 引流管护理病例讨论与自学思考题第十七章 诊疗技术配合第一节 常用穿刺的护理配合第二节 静脉压测定护理第三节 纤维镜检查的护理第四节 双气囊三腔管压迫止血术护理第五节 体位引流护理病例讨论与自学思考题第十八章 妇科护理技术第一节 外阴冲洗术第二节 阴道灌洗术第三节 阴道及宫颈上药第四节 宫颈电熨与激光的护理病例讨论与自学思考题第十九章 新生儿护理技术第一节 新生儿日常护理第二节 新生儿穿刺的护理配合第三节 新生儿暖箱的使用及护理第四节 新生儿蓝光箱的使用及护理病例讨论与自学思考题第二十章 五官科护理技术第一节 眼科护理技术第二节 耳鼻咽喉科护理技术病例讨论与自学思考题附表1 长期医嘱单附表2 临时医嘱单附表3 护理记录单（一）附表4 护理记录单（二）附表5 病室报告彩插

章节摘录

（一）一般隔离消毒　　（1）工作人员进入隔离单位必须戴口罩、帽子、穿隔离衣。
（2）护士进入隔离室作治疗护理前，必须备齐所用物品，不易消毒的物品可用避污纸或放入塑料袋内避污，并周密计划集中护理，以减少穿脱隔离衣和刷手次数。
（3）穿隔离衣后，只能在规定的范围内活动，一切操作均需严格执行隔离技术，每接触一位患者或污染物品后必须消毒双手。
（4）病室及患者接触过的物品需严格消毒：①病室空气消毒可用紫外线照射或用消毒液喷雾，每日一次。
②每日晨间护理后，用消毒液擦拭家具。
③患者的用物、信件、票证等须消毒后，才能送出。
④患者的呕吐物、分泌物、排泄物及各种引流液应按规定消毒处理。
⑤患者接触过的医疗器械，如听诊器、血压计等，应按规定消毒。
（5）加强健康教育，使患者及探视者自觉遵守医院消毒隔离制度。
（6）经医生开出医嘱方可解除隔离。
解除隔离的条件是传染性分泌物经三次培养结果均为阴性。
（二）终末消毒处理　　对于隔离期结束、需转科、出院或死亡的患者及其所住病室和用物必须进行彻底的消毒处理，即为终末消毒。
1.患者的终末处理患者出院或转科前，应洗头、沐浴，更换清洁衣服，迁入非隔离病房或出院。其随身用物须消毒后方可带出。
如患者死亡，用消毒液擦洗尸体，用蘸有消毒液的棉球填塞口、鼻、耳、阴道、肛门等孔道，伤口处更换敷料，然后用一次性尸单包裹尸体，送至太平间。
2.隔离单位的终末处理①被服类放人污物袋，消毒后再清洗。
②病室消毒时，关闭门窗，打开床旁桌，摊开棉被，竖起床垫，用消毒液熏蒸或喷雾消毒。
家具及地面用消毒液擦拭。
床垫、棉被和枕芯等也可日光曝晒或送消毒室进行处理。
消毒毕，开窗通风。
③患者用过的物品须分类进行消毒（表4-7）。

编辑推荐

《中等职业教育国家规划教材·护理技术（护理专业）（第2版）》除可作为中等职业教育护理专业的专业课教材外，还可供在职医护人员参考阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com