

<<中学数学教育学>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教育学>>

13位ISBN编号：9787040212068

10位ISBN编号：7040212064

出版时间：2007-5

出版范围：高等教育

作者：章士藻

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教育学>>

内容概要

《高等师范院校教材·中学数学教育学》首先从国内外数学教育的发展来阐述数学教育学的性质、任务和意义，接着介绍中学数学逻辑、思维、方法、能力培养的基础知识和基本技能，继而介绍中学数学学习、数学课程标准、教学形式与手段、教学原则与方法、教学工作、教学研究与改革，嗣后介绍中学数学教育测量、中学数学教学与研究的实践等内容，最后选载了几篇教案和教学研究论文作为实例，以供参考；同时，在各章末还配备了适量的思考题与习题，以供教学选用；提供了习题参考答案，以方便自学。

<<中学数学教育学>>

书籍目录

绪论第一章 中学数学逻辑1.1 中学数学概念1.2 中学数学命题1.3 形式逻辑的基本规律1.4 中学数学推理1.5 中学数学证明1.6 中学数学概念与命题的教学思考题与习题一第二章 中学数学思维2.1 数学思维的意义2.2 中学数学思维的方法2.3 中学数学思维的品质2.4 中学数学思维能力的培养思考题与习题二第三章 中学数学方法3.1 数学方法的意义3.2 化归方法3.3 发现方法3.4 论证方法3.5 试验方法3.6 中学数学思想方法的教学思考题与习题三第四章 中学数学能力4.1 数学能力的意义4.2 运算能力的培养4.3 逻辑思维能力的培养4.4 空间想象能力的培养4.5 解题能力的培养4.6 问题解决及其教学思考题与习题四第五章 中学数学的学习5.1 中学数学学习的特点5.2 中学数学学习的过程5.3 智力因素与非智力因素5.4 按照心理活动规律进行教学思考题与习题五第六章 中学数学课程标准6.1 课程标准及其意义6.2 义务教育数学课程标准简介6.3 普通高中数学课程标准简介思考题与习题六第七章 中学数学的教学形式与手段7.1 中学数学的教学形式7.2 中学数学的常用教学手段7.3 中学数学的现代教学手段思考题与习题七第八章 中学数学的教学原则与方法8.1 中学数学的教学原则8.2 中学数学的教学方法8.3 教学原则的确定与教学方法的选择思考题与习题八第九章 中学数学的教学工作9.1 中学数学的备课9.2 中学数学的上课9.3 中学数学的课外工作9.4 中学数学的成绩考核思考题与习题九第十章 中学数学的教学研究10.1 中学数学的教学研究方法10.2 中学数学的教学研究工作10.3 中学数学的教学改革思考题与习题十第十一章 中学数学教育测量11.1 中学数学教育测量的意义11.2 中学数学的命题11.3 标准化试题与标准化考试11.4 考试分数的整理和分析思考题与习题十一第十二章 中学数学的教学与研究实践12.1 中学数学教学技能训练12.2 中学数学教学基本功12.3 中学数学教学实习12.4 中学数学教育论文的撰写思考题与习题十二附录一 中学数学教案实例附录二 中学数学说课实例附录三 中学数学研究实例附录四 参考文献附录五 参考答案

<<中学数学教育学>>

编辑推荐

《高等师范院校教材·中学数学教育学》可作为高等师范院校本（专）科教材，适合教育学院、教师进修学校、函授大学等院校数学教育课程教学用书，也可作为中学数学教师、中学数学教育研究人员的参考书。

<<中学数学教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>