

<<青少年咨询>>

图书基本信息

书名：<<青少年咨询>>

13位ISBN编号：9787040212396

10位ISBN编号：7040212390

出版时间：2008-1

出版范围：高等教育

作者：理查德·布兰德-杰弗瑞斯

页数：168

译者：王志云 张文青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年咨询>>

前言

毫无疑问，咨询已经成为很多青少年生活中一个越来越重要的组成部分。

在中小学、高等专科学校和大学里，在儿童和青少年心理健康中心，在普通医师诊疗室和社会福利中心，以及通过志愿者组织和慈善机构，咨询师正被赋予具有令人吃惊的重要性的角色，去帮助儿童和青少年应对曾经给他们或者正在给他们造成不利影响的一切。

青少年最想要的是什么？

时间，空间，做出自己的选择机会，希望，信念，被理解，他们的需要被认真对待，感受到他人的爱……这个清单似乎永远都列不完。

人们——主要是成年人——说，青少年是不需要咨询的，他们所需要的是继续去生活。

但是今天的青少年不仅被置于巨大的压力之下，尤其是经济压力，而且处于家庭破裂的情感压力之下。

时尚业剥夺了人的个性和归属感；唱片业以依靠感情和显露性感为生；教育强调知识，却损害了情感；快速处理心理法则——现在拥有，以后偿付；保持高涨的情绪，不要低落；快餐、快车、兴奋剂（然后再使用镇静剂减缓下来）；青少年怀孕的人数剧增；药物滥用者在逐渐增加，并且开始进入低龄群体；与酒精有关的问题也在增加。

消费者的人群在逐渐增长，现在存在一种微妙的，有时候也不是那么微妙的条件，它使青少年相信最新的购买会让他们感到快乐。

当他们对它产生了厌倦，他们就失去了快乐，他们就会去找另外一些不同的东西来维持兴奋状态。

他们把重点放在了外部世界上，而几乎没有留出余地来探索内心世界，想一想处于21世纪之初的青少年会是什么样的。

我们怎样才能让青少年自己做出正确的选择，让他们可以在渡过生命中第一个20年之后，在心理上、情感上和生理上都做好准备，带着信念，充分信任自己，并清楚地认识到自己的本性，从而满怀信心地踏入成年？

这本书将从以人为中心的观点出发，为读者提供一种对青少年进行咨询和处理青少年问题的体验。

它的目的是让读者能够进入这个青少年和对他进行咨询的咨询师的世界。

它包含了很多材料，可以为咨询师的培训过程以及很多试图与青少年打交道的其他人提供信息。

《青少年咨询》既是为经验丰富的咨询师，又是为实习咨询师写的。

它可以帮助读者真切地去理解，在青少年咨询中心和中学这两种背景下，咨询过程中会发生什么。

书中还包括对过程的反思以及帮助性的总结和讨论要点，可以促进更进一步的思考和讨论。

《青少年咨询》同样会对很多与青少年打交道的卫生保健和社会福利专业人士有所帮助，教育者和教师也是如此。

对于这些专业人士，书中的内容会使治疗过程中发生的事情不再神秘，同时也提供了一些有效的工作方法，这些方法咨询师会用到，专业人士也可能会用到。

同时我也希望，这本书可以进入学校，成为社会学习的资料。

<<青少年咨询>>

内容概要

本书讲述了青年来访者与咨询师的互动与这个过程中的体验。

面对一位吸食大麻的女孩和一位总被欺负的男孩，两位咨询师用真诚、积极关注和接纳打破了他们的内心隔阂，并陪同他们走过这一段特殊的旅程。

书中也描述了以人为中心取向的督导与咨询师的关系。

本书适用于正在学习咨询心理学的人员和各种机构中从事心理咨询的人员。

<<青少年咨询>>

作者简介

理查德·布兰德-杰弗瑞斯在1994年取得了以人为中心的咨询师 / 治疗师的资格，其后，他对于这一治疗方法的应用及有效性的研究一直怀有很高的热情。

1995年初到2003年上半年期间，理查德曾在萨里郡的一个药物酒精社区服务中心工作，但是不久前他又被委派到伦敦切尔西及肯辛顿

<<青少年咨询>>

书籍目录

中文版序言序言1序言2前言关于作者致谢导言 以人为中心的理论 青少年咨询 以人为中心的理论和教育 第1部分 在青少年咨询中心背景下的青少年咨询第1章 咨询面谈1：初次接触——咨询师保持低调 讨论要点第2章 咨询面谈2：焦点集中、变得愤怒、回归平静 讨论要点第3章 咨询面谈3：毒品的影响和进退两难的窘境 讨论要点第4章 督导1：咨询师探究她的情绪与接受鼓励和支持 讨论要点第5章 咨询面谈4：乔迪没有参加 咨询面谈5：关系有了发展，让乔迪面临艰难的选择 讨论要点第6章 咨询面谈6：害怕长大 讨论要点第7章 咨询面谈7：乔迪和妈妈交谈了，关系有了改变 讨论要点第8章 督导2 讨论要点第9章 咨询面谈8：对药片说不，了解妈妈 讨论要点第10章 咨询面谈9：回到学校，找到新朋友 讨论要点第11章 乔迪反思咨询经历 桑迪反思和乔迪的治疗旅程 第2部分 在学校背景中的青少年咨询背景设定第12章 咨询面谈1：来访者没有来 咨询面谈2：沉默中工作、挣扎后开始说话 讨论要点第13章 督导1 讨论要点第14章 咨询面谈3：给学校拉响恃强凌弱警钟的需要 讨论要点第15章 咨询面谈4：来访者作出调整，感觉有了变化 咨询面谈5：感到疲惫，来访者睡着了 讨论要点第16章 督导2 咨询面谈6：一个新的朋友，但是家庭却让尼克伤心 咨询面谈7：来访者没有来 讨论要点第17章 咨询面谈8：问题，尼克被惩罚 督导3 讨论要点第18章 咨询面谈9：尼克从音乐中找到满足 讨论要点最后的反思 尼克证实了自己的成就和未来的目标 西蒙思考达到的成绩作者的反思参考书目

<<青少年咨询>>

章节摘录

“也就是说，当时感觉很好，可是再回想的时候，感觉很烦。

” “就是对我以前感兴趣的东西，现在都没什么兴趣了，似乎这些转变发生得都很快。德茨也不给我发短信了，我不知道为什么他不发了。

我有些沮丧。

他已经几天都没有给我发了。

爱玛和艾丽让我发短信质问他，但是我做不到。

我不想打扰他。

我是说也许他有什么原因，我也不知道。

我很难过。

”桑迪意识到自己在犹豫，她也不知道该怎么回答了。

她察觉到实际上自己是在护着乔迪，好让乔迪的悲伤不再加剧。

不过她想让乔迪明白她听到了乔迪的话。

于是她回答说：“是的，让你很难过，而且你说话的时候还叹了口气。

” “怎样才能让自己好受些呢？

我不喜欢这样。

我不知道我在哪里，我又是谁。

什么都不知道。

我觉得有些害怕。

”乔迪把头埋在手臂里，开始哭了起来。

“是的，不知道状况，确实让人害怕。

”乔迪好像点了一下头，不过她还是在哭。

最后她拿了一张纸巾，擦干了眼泪。

“我不喜欢目前自己的这种状态，可我也不知道该怎么办。

我该怎么办呢？

” “你希望有个答案，乔德，希望知道什么让你如此难过，想知道你该做什么，该做什么才可以脱离现在的困境。

”桑迪开始同情她了。

她真的很痛苦，可怜的姑娘。

改变的确不容易，需要努力去清晰地认识所谓的生活、自己的过去和将来。

乔迪再次点了点头。

桑迪把这个当做了回答，她继续说：“到底是什么让你如此难过，乔德？

” “我很害怕，很害怕……”，乔迪停了下来。

“害怕什么？

”桑迪轻轻地说，她想帮助乔迪说出必须说的话，乔迪这样描述的方式只会使她的注意从目前的体验上转移。

“生活、将来、成为一个女人，这一切都很恐怖，我处理不好。

” “生活让人恐怖，是吗？

将来不知会发生什么，而且不知要成为一个女人会是怎样。

”乔迪点着头，她还在哭，不过她还是点了一下头。

她又拿了张纸巾。

桑迪没有再说些什么。

她知道眼泪会缓解心情，她想给乔迪空间，让乔迪以自己的方式、自己的步调渡过这一时期。

乔迪擦着眼泪，最后她擤了擤鼻涕，闭上眼睛做了一个深呼吸。

“哦，天哪，我觉得很害怕。

”

<<青少年咨询>>

编辑推荐

《青少年咨询》从以人为中心的观点出发，为读者提供一种对青少年进行咨询和处理青少年问题的体验。

它的目的是让读者能够进入这个青少年和对他进行咨询的咨询师的世界。

它包含了很多材料，可以为咨询师的培训过程以及很多试图与青少年打交道的其他人提供信息。

《青少年咨询》既是为经验丰富的咨询师，又是为实习咨询师写的。

它可以帮助读者真切地去理解，在青少年咨询中心和中学这两种背景下，咨询过程中会发生什么。

书中还包括对过程的反思以及帮助性的总结和讨论要点，可以促进更进一步的思考和讨论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>