

<<网络课程设计与开发>>

图书基本信息

书名：<<网络课程设计与开发>>

13位ISBN编号：9787040214499

10位ISBN编号：7040214490

出版时间：2007年7月

出版范围：高等教育

作者：武法提编著

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络课程设计与开发>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，也是教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会组织编写的教育技术学专业系列教材。

本书力图将网络课程设计理论与实际开发步骤相结合，以期指导学习者在实践中理解网络课程设计的理论。

全书共包括9章内容，分别是：网络课程设计与开发概述、网络课程的教学内容和教学资源设计、网络课程的教学策略设计、网络课程的学习支持系统设计、网络课程中教学活动的设计、网络课程中学习评价的设计、网络课程的艺术设计、网络课程开发与评价标准和网络课程的分类设计。

本书案例可在北京师范大学数字化学习实验室课程网站上浏览(www.elearning.net.cn)，学习者也可以从网站下载最新的资料。

本书可作为高等学校教育技术学或相关专业本科生的教材，也可作为教师教育技术培训及各级各类网络课程资源建设的培训教材，同时也可供各高等学校网络教育学院、网络教育公司相关人员参考。

<<网络课程设计与开发>>

书籍目录

第1章 网络课程设计与开发概述 1.1 网络课程的概念 1.2 网络课程设计的理论 1.3 网络课程设计与开发的流程 1.4 网络课程的课程设计和教学设计 思考与练习第2章 网络课程的教学内容和教学资源设计 2.1 网络课程的教学内容设计 2.2 网络课程的学习资源设计 思考与练习第3章 网络课程的教学策略设计 3.1 “行为目标-学科中心”网络课程中的教学策略 3.2 “生成性目标-问题中心”网络课程中的教学策略 3.3 “表现性目标-活动中心”网络课程中的教学策略 思考与练习第4章 网络课程的学习支持系统设计 4.1 学习跟踪与反馈系统的设计 4.2 学习导航系统的设计 4.3 智能学习伙伴的设计 思考与练习第5章 网络课程中教学活动的设计 5.1 网络课程中的教学活动概述 5.2 网络课程中的教学活动分类 5.3 教学活动中的网络教师 思考与练习第6章 网络课程中学习评价的设计 6.1 网络课程学习评价概述 6.2 行为目标导向网络课程的学习评价设计 6.3 生成性目标导向网络课程的学习评价设计 6.4 表现性目标导向网络课程的学习评价设计 思考与练习第7章 网络课程的艺术设计 7.1 网络课程艺术设计概述 7.2 网络课程艺术设计的原则 7.3 艺术元素在网络课程中的运用 思考与练习第8章 网络课程开发与评价标准 8.1 SCORM标准 8.2 CELTS标准 8.3 网络课程评价规范 思考与练习第9章 网络课程的分类设计 9.1 高等教育网络课程的设计 9.2 职业技术教育网络课程的设计 9.3 企业培训网络课程的设计 思考与练习参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>