

<<学校体育热点50问>>

图书基本信息

书名：<<学校体育热点50问>>

13位ISBN编号：9787040215304

10位ISBN编号：7040215306

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：周登嵩 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校体育热点50问>>

### 内容概要

2001年第八次基础教育课程改革以来，体育课程的改革变化日益引起人们的关注和议论。评述改革热点，审视现实是非，探究未来走向，是时代赋予学校体育理论工作者的历史责任。在学校体育热点涌动、学术观点乱花纷呈的今天，本书以审慎、理性的眼光，试图在理论与实践、历史与现实的维度上，科学审视当前学校体育驳杂迷离的热点，以期在理论层面，为多角度地认识热点和理论创新提供一种思考与视角；在实践层面，力求为广大一线体育教师提供某些指导与参考，构建“问题研讨式”的新型学术交流平台。

## &lt;&lt;学校体育热点50问&gt;&gt;

## 书籍目录

理论篇 专题一 体育新课程 问题一 与时俱进顺潮而动——远观体育课程改革的背景 问题二 “造器”还是“树人”——体育新课程改革中为什么强调“以生为本” 问题三 本与末的关系——体育新课程有什么功能与价值 问题四 由朦胧到清晰——新《课标》新在何处 问题五 矫枉不必过正——当前体育新课程推进中存在哪些认识上的误区 问题六 从宏观到具体——如何理解体育课程目标与体育教学目标的纵横关系及结构 问题七 约束力与弹性——国家课程、地方课程、校本课程有什么关系 问题八 横看与侧视——怎样看待体育与健康课程的学习领域 问题九 目标统领内容——如何正确理解体育课程目标与教学内容之间的关系 问题十 一字之差的区别——体育教材与体育素材 问题十一 千评万评为了学生——体育课程评价应体现哪些新理念 专题二 体育教师与教师教育 问题一 从教书匠到教育家——新课程理念下如何重新认识体育教师的角色 问题二 源头活水日日新——实施新课程体育教师需要哪些新的知识技能 问题三 参与、合作、反思、发展——体育教师如何开展行动研究 问题四 不是谁都能当体育教师——未来体育教师的资格准入将有哪些新变化 问题五 从教练型到复合型——体育教师教育专业化 专题三 体育教学 问题一 老教师的困惑——什么样的体育课是“好”课 问题二 “表演课”可以休矣——怎样看待愈演愈烈的“表型”观摩课 问题三 学习方式的革命——新世纪我们需要什么样的学习方式 问题四 如何正确对待运动技能的教学——从一位体育教师的“理论”说起 专题四 课余体育 问题一 天平倾向何方——体育教学与课余训练孰轻孰重 问题二 “大课间”体育的新走向——如何正确看待大课间体育活动 问题三 融入社区、服务大众——学校体育如何加强与社区体育的联系 问题四 协调、共生、互动——新形势下重新认识学校体育与竞技体育的关系 实践篇 专题五 体育课程资源开发 问题一 纸片也可做器材——怎样开发体育课程的物力资源 问题二 周围环境巧设计——体育教学中如何利用学校周围的自然环境 问题三 家长也能当老师——如何开发体育课程的人力资源 问题四 软式排球的启示——体育教学中如何改造竞技运动项目 问题五 龙“腾”校园——怎样把民族、民间体育活动及歌舞引入体育课堂 问题六 学生也是课程资源——体育教学中如何开发学生的经验资源 问题七 体育课中学书法——体育课程内容资源与其他课程内容资源如何有机整合 专题六 体育教学设计 问题一 环境影响心灵：——体育教学中如何设计教学环境 问题二 承上启下的桥梁——如何设计单元教学计划 问题三 备课是教学成功的一半——如何进行体育课堂教学设计 问题四 一堂课能干什么——如何设置体育课堂教学目标 专题七 体育教学策略 问题一 新旧教法面面观——新课程理念下体育教学方法改革的选择 问题二 自主不是放羊——体育教学中如何运用自主性学习方式 问题三 设计 问题是关键——体育教学中如何运用探究性学习方式 问题四 体育课堂“小社会”的优势——体育教学中如何运用合作性学习方式 问题五 创设情境贵在自然——体育教学中如何运用情境教学 专题八 体育学习评价 问题一 从甄别到发展——如何理解体育学习中的发展性评价 问题二 关注学生成长——如何在体育学习中进行过程性评价 问题三 定量与定性的结合——如何选择不同学习领域的评价方法 问题四 多元主体中的主体——如何正确对待评价主体的多元化 问题五 何为本与末——透视个体内差异评价法的困境 问题六 学生身心一体的发展——如何理解体育学习中的心理健康评价 问题七 内外环境的和谐——如何进行体育学习中的社会适应评价 专题九 体育教师发展与研究 问题一 大学与中小学的握手——体育教师专业发展学校 问题二 常想、常研、常新——体育教师的教学反思 问题三 与教学同行——体育教师的校本培训

<<学校体育热点50问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>