

<<大学体验英语教学参考书3>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语教学参考书3>>

13位ISBN编号：9787040216332

10位ISBN编号：7040216337

出版时间：2007-5

出版范围：高等教育

作者：本社

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学体验英语教学参考书3>>

### 前言

音乐首先是一种感受，只有在感受中才能体验音乐，培育音乐感。英语也是一种感受，因此我们也可在感受英语的体验中学习英语，掌握英语。不步入音乐殿堂，我们很难体味音乐的美妙；不涉足英语世界，我们也很难体验英语世界的奥妙。我们的《大学体验英语》选择了一些文体轻松随意、内容亲切现实的英语素材，设计了一些有话可说、有话愿说的练习，使英语学习成为一种学生愿意参加的欢悦经历和体验。不少使用过和正在使用《大学体验英语》的学生，都感到“体验”二字乍听起来新奇，可学后又倍感名副其实。

对那些一学英语就感到畏难的同学来说，他们的心理负担在愉快的英语体验中开始缓解；对那些喜欢学习英语的同学来说，他们的英语在新的体验式学习当中得到升华。

同学们和老师们还把自己学习和教课的体验归纳成希望我们修订再版《大学体验英语》的意见，用各种方式告诉了我们。

意见提得中肯，我们听得认真，再版修订时我们更加发挥和完善了“体验”的特点。

在保持广大师生认可的第一版的体系、特质和风貌的基础上，更新了部分教材内容，将《大学体验英语》的修订重点放在语言交际训练的编排上，更便于学生去“体验”《大学体验英语》，“体验”英语学习乐趣，“体验”英语能力的不断提高。

第二版更好地体现了编写《大学体验英语》时确立的“加强听说、加强表达、加强实用”的三项原则。

与此同时，我们还聘请优秀的一线教师为每册教材编写了至少一课的典型示范教案，帮助教师更好地引导学生去“体验”英语。

## <<大学体验英语教学参考书3>>

### 内容概要

《大学体验英语》是参照《大学英语课程教学要求(试行)》编写的为大学英语课程使用的全新教材。

本书为《教学参考书》第三册，分为8个单元，每个单元都由听说、阅读、写作和“文化沙龙”4个部分组成。

这一编排打破了传统的以课文为中心把阅读能力的培养放在中心地位的教材体系，以最能激发学生学习主动性的“交际对话”这一技能为切入点，逐步扩展深化，使多种语言技能在同一主题下通过多种交际环境和练习形式反复循环、深化、巩固、加强，充分体现学—练—会—用”的完整学习过程。

书籍目录

Unit 1 Caring for Our Earth  
Unit 2 Nobel Prize Winners  
Unit 3 Famous Brand Names  
Unit 4 Cloning and Ethics  
Unit 5 Lifelong Education  
Unit 6 Travel Around the World  
Unit 7 Drug Abuse  
Unit 8 Conflicts in the World

章节摘录

蛙的故事 最近发生了几桩怪事儿。

我在威斯康星州北部的树林中有一座小木屋。

是我亲手搭建的，前面还加上了一间花房。

住在里面相当惬意。

实际上我在这小屋子里做音频制作和环境方面的工作。

作为干这一行的工具，我还装备了一间带电脑的工作室。

还有一只树蛙也在我的工作室中住了下来。

去年十一月，我第一次惊讶地发现他（只是这样称呼罢了，事实上我并不知道该称“他”还是“她”）坐在电脑的音箱上。

我把他放到花房里去，认为他待在那儿会更舒服一些。

可他又跑回来待在原地。

过了一些日子，我就习惯了有他做伴，清晨我上网查收邮件和阅读新闻的时候，他也在一旁关注这个世界。

可上周，我开始对这个爬上爬下的“小绿人或小灰人”产生了好奇心。

于是有一天，我正在工作室里干活，电脑嗡嗡作响。

当树蛙从我面前爬过时，我不得不停止工作。

他停下了并转过身来，坐在那儿看着我。

好吧，我也干脆停下来望着他。

五个月了，他一直这样陪着我。

我突然有一股强烈的欲望想了解他：为什么他要待在这儿而不乐意待在花房里？我认为对树蛙来说，花房显然要舒适得多。

“你为什么待在这儿？”我情不自禁地问他。

我目不转睛地盯着他，他也直视着我。

然后我听到一种嗡嗡声。

这种声音似乎一下子就击中了我的大脑中枢，因为他和电脑里发出来的声音十分接近。

在那个声音里我听到树蛙对我“说”：“因为我想让你明白”。

唷，太不可思议了。

“明白什么？”我脑海中突然跳出了这个问题。

然后在经过短暂的体验这种交流之后，我觉得我已经理解了树蛙待在这儿的原因。

我开始理解树蛙只是想听到其他树蛙的叫声并与之交流。

或许在他听来计算机发出的声音像是其他树蛙的声音。

## <<大学体验英语教学参考书3>>

### 编辑推荐

《大学体验英语教学参考书》倡导英语学习现代理念提供英语学习整体方案创造英语学习崭新体验迎接中国入世全面挑战《大学体验英语》（第二版）系列教材，新一代的大学英语立体化教材注重实用表达能力的培养：在语言基础训练中加大听力和口语的学习内容，加强实用阅读、实用会话、实用写作的训练，培养学习者英语综合运用能力和在涉外交际中的实用表达能力。

注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣，便于听、说、读、写、译的训练；练习设计层层深入，通过训练达到学懂、会用的教学目的。

强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导，强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识，体验用英语表达和交流思想的美妙。

重视文化知识的学习，培养“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料以及英语国家丰富的文化背景，开拓学习者的视野。

立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版、网络版、电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

<<大学体验英语教学参考书3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>