

<<环境地学>>

图书基本信息

书名：<<环境地学>>

13位ISBN编号：9787040220681

10位ISBN编号：7040220687

出版时间：2007-1

出版范围：高等教育

作者：赵焯

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;环境地学&gt;&gt;

## 内容概要

《高等学校教材：环境地学》共分12章，第1章重点讲述环境与环境问题的概念，环境地学的研究对象、研究内容、研究方法及学科体系；第2章讲述地球环境系统的外围空间——太阳系、地球-月球的运动，地球环境系统的物质组成及其演化，地球环境系统与人类社会的相互关系；第3、4、5、6、7、8章分别讲述了大气圈、水圈、岩石圈、土壤圈、生物圈和智慧圈子系统的组成与结构以及物质运动的变化规律，还有人类活动对这些圈层子系统的影响；第9、10章分别叙述了地球环境系统中自然资源利用及其对环境的影响，自然灾害及其对环境的影响；第11章讲述了地球环境系统中物质循环类型及其主要驱动力，以及碳、氮、磷、硫、微量养分和有毒有害物的循环过程及其特征；第12章介绍了环境地学调查、环境监测基础、环境制图技术与方法，以及遥感技术在环境地学研究中的应用。

《高等学校教材：环境地学》是高等院校环境科学类、环境与安全类、环境生态类各专业以及资源环境与城乡规划管理、地理信息系统、地球信息科学与技术、土地资源管理等专业的本科基础课程教材，也可供从事环境保护与生态建设、土地开发整理、资源科学、水土保持及荒漠化防治、环境教育等方面的专家学者作为研究与管理工作的参考书。

## &lt;&lt;环境地学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 环境地学总论1.1 环境与环境问题1.1.1 环境的概念1.1.2 环境的组成1.1.3 环境的特征1.1.4 环境的类型1.1.5 环境问题1.2 环境地学1.2.1 环境地学的概念1.2.2 环境地学的分支学科及研究内容1.3 环境地学的研究方法1.3.1 野外调查与定位观测研究法1.3.2 实验分析与实验模拟研究法1.3.3 数理统计与E-GIS在环境地学中的应用1.3.4 遥感技术在环境调查中的应用1.4 思考题与个案分析第2章 地球环境系统2.1 地球环境系统的外围空间——太阳系2.1.1 太阳系概况2.1.2 太阳的物质组成和结构2.1.3 行星及其运动2.1.4 矮行星、小行星和彗星2.2 地球-月球系统及其运动2.2.1 月球概况2.2.2 地球自转2.2.3 地球公转2.3 地球环境系统及其演化2.3.1 地球环境系统概况2.3.2 地球环境系统的组成结构2.3.3 地核和地幔系统2.3.4 地球表层系统2.3.5 地球演化2.4 地球环境系统中的物质和能量2.4.1 物质形态、结构与质量2.4.2 能量形态与质量2.4.3 物质与能量的转化2.4.4 物质与能量转化的一般规律2.5 地球环境系统与人类社会的相互关系2.5.1 人类是地球环境系统演化的产物2.5.2 人类对地球环境系统的影响2.5.3 地球环境系统对人类社会的影  
响2.6 思考题与个案分析第3章 大气圈子系统3.1 大气圈的物质组成与结构3.1.1 大气圈的组成3.1.2 大气要素3.1.3 大气圈的层结3.2 大气圈中的能量3.2.1 太阳辐射能3.2.2 地表辐射平衡3.2.3 气温场3.2.4 气压场3.3 大气运动3.3.1 大气运动的驱动力3.3.2 大气水平运动和垂直运动3.3.3 大气环流3.3.4 蒸发与凝结3.3.5 大气降水3.4 天气与气候3.4.1 天气系统3.4.2 气候系统3.5 人类活动对大气圈的影响3.5.1 温室气体及温室效应3.5.2 大气污染3.5.3 臭氧层耗损3.5.4 影响大气污染的环境因素3.5.5 城市小气候3.6 思考题与个案分析第4章 水圈子系统第5章 岩石圈子系统第6章 土壤圈子系统第7章 生物圈子系统第8章 智慧圈子系统第9章 地球环境系统中的自然资源第10章 地球环境系统中的自然灾害第11章 地球环境系统中的物质循环第12章 环境地学调查技术与方法主参考文献

## 章节摘录

第1章 环境地学总论： 1.1 环境与环境问题： 1.1.1 环境的概念： 环境作为一个被广泛使用的名词，其含义极为丰富。

在《辞海》中对环境有两种解释，其一是指环绕所在之区域也，《元史》中环境则作堡岩，选精甲外捍而耕稼其中；其二是指人身围之事物今亦称环境。

法国学者Mason早在1957年对环境概念进行了语言学分析，认为环境是由能对生物个体产生有效作用的客观事物及其现象组成的，且各种事物及其现象对生物作用的方式通常是不同的，在每一种作用过程中，都有一些事物及其现象作为原有事物，由生物个体作为相关事物，这样就在客观事物与生物个体之间建立了一种关系，即该生物个体的环境关系。

从哲学角度来看，环境是指事物之间的特定关系，而不是事物本身，是相对于某个中心事物而言的，即围绕某个中心事物的外部空间、条件和状况，构成该中心事物的环境。

在法学上环境概念则有明确的内涵，如《中华人民共和国环境保护法》明确指出：该法所称环境，是指大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。

当然这里还未涉及环境的全部内容，只是提出与我们日常生活关系密切的，为大家所公认，并以法律形式加以确定必须保护的环境要素。

由此可见，环境是一个相对、可变的概念，它因中心事物不同而有不同的含义和范围。

作为学科专业名词，环境应该具有明确的科学定义。

不同学科因其研究对象和内容的不同，其环境的定义也是不同的，其差异也源于对其“中心事物”的界定。

地理学所讲的环境是以地球表层所有生物为中心事物，其地理环境是指地球表层所有生物的外围空间、无生命物质及其存在状态。

环境科学中所讲的环境也称人类生存环境，是指以人群为中心和主体的外部世界，主要是地球表层与人类发生相互作用的自然要素及其总体。

.....

## <<环境地学>>

### 编辑推荐

《高等学校教材：环境地学》本教材将人-地巨系统分解为生态系统、资源系统、社会经济系统三个部分，详细介绍了大气圈、水圈、岩石圈、土壤圈、生物圈、智慧圈的物质组成、结构、时空分异规律；从自然资源、自然灾害与物质循环等方面分析了人类活动与地球环境系统的相互作用。教材在内容设计上很好地倡导了对自然规律、生命规律的认识和规范的地球道德观，并从空间的整体性、时间的持续性、阶层的协调性方面系统地介绍了地球环境系统中物质能量的迁移转化规律，展示了作者宽厚的学术功底以及教材的创新之处。

《高等学校教材：环境地学》是一部能够体现当今国际环境地学发展趋势、符合国家现代化建设需求、面向高等教育改革方向、能有效提高教学质量的好教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>