

<<思想政治教育学原理>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学原理>>

13位ISBN编号：9787040220926

10位ISBN编号：704022092X

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：陈万柏 张耀灿主编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治教育学原理>>

### 内容概要

《思想政治教育学原理（第2版）》为教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是高等院校“思想政治教育专业”的主干课教材。

编者在吸取学科理论研究的新成果、总结社会主义现代化进程中思想政治教育新经验的基础上，深入论述了思想政治教育学的研究对象、基本范畴、学科体系及其发展进程，探讨了思想政治教育学的理论基础和知识借鉴。

在此基础上，《思想政治教育学原理（第2版）》对思想政治教育的一系列重要内容如思想政治教育的地位和作用、思想政治教育环境、思想政治教育过程及其规律、思想政治教育者和教育对象、思想政治教育内容、原则、方法和艺术、载体、思想政治教育管理等进行了富有新意的阐释，并对思想政治教育的发展历程进行了考察。

《思想政治教育学原理（第2版）》各章均有内容提要、思考题和参考书目，适宜作高等院校思想政治教育专业的教学用书，也可供党校、管理干部院校、成人高校的相关专业选用，还可供宣传工作者、思想政治教育者、领导工作者、教育工作者自学选用。

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 思想政治教育学的研究对象与学科体系一、思想政治教育概念分析二、思想政治教育学的研究对象三、思想政治教育学的基本范畴四、思想政治教育学的学科特点五、思想政治教育学的理论体系第二节 思想政治教育学的形成与发展一、学科建设进程二、学科建设经验第三节 思想政治教育学的研究意义和研究方法一、思想政治教育学的研究意义二、思想政治教育学的研究方法第二章 思想政治教育学的理论基础和知识借鉴第一节 马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础一、要用完整准确的马克思主义指导学科建设二、坚持以马克思主义中国化的理论成果指导学科建设第二节 思想政治教育学的直接理论依据一、关于社会历史发展总趋势和无产阶级历史使命的理论二、关于社会存在与社会意识辩证关系的原理三、关于政治与经济辩证关系的原理四、关于正确处理人民内部矛盾的学说五、关于人的本质的学说六、关于个人全面发展的学说七、关于灌输社会主义意识的理论八、关于群众观点和群众路线的理论九、关于社会主义精神文明建设的理论十、关于执政党的建设理论第三节 思想政治教育对相关学科的知识借鉴一、思想政治教育学与教育学、伦理学、心理学、政治学、社会学等学科二、思想政治教育学与西方现代管理科学第三章 思想政治教育的地位和功能第一节 思想政治教育的地位一、思想政治教育是中国共产党的真正优势二、思想政治教育为社会经济基础所决定又为其服务三、思想政治教育是社会主义精神文明建设的中心环节第二节 思想政治教育的功能一、思想政治教育功能的特点及分类二、思想政治教育的个体性功能三、思想政治教育的社会性功能第四章 思想政治教育目的和任务第一节 思想政治教育目的的一、思想政治教育目的体系二、确立思想政治教育目的的主要依据三、思想政治教育目的的功能第二节 思想政治教育任务一、思想政治教育的根本任务二、完成新世纪新阶段思想政治教育任务的基本要求第五章 思想政治教育环境第一节 思想政治教育环境概述一、环境对人的影响二、思想政治教育环境的特点三、思想政治教育环境的分类第二节 宏观环境对思想政治教育的影响一、经济环境对思想政治教育的影响二、政治环境对思想政治教育的影响三、文化环境对思想政治教育的影响四、大众传播媒介对思想政治教育的影响第三节 微观环境对思想政治教育的影响一、家庭环境的影响二、学校环境的影响三、社会组织(工作)环境的影响四、社区环境的影响五、同辈群体环境的影响第四节 思想政治教育环境的优化一、良好的思想政治教育环境的作用二、优化思想政治教育环境第六章 思想政治教育过程及其规律第一节 人的思想品德形成与发展过程及规律一、思想品德及其结构二、人的思想品德的形成发展过程三、人的思想品德形成发展的规律第二节 思想政治教育过程的特点与环节一、思想政治教育过程概念二、思想政治教育过程的要素三、思想政治教育过程的环节四、思想政治教育过程的特征第三节 思想政治教育过程的矛盾与规律一、思想政治教育过程的矛盾二、思想政治教育过程的规律第七章 思想政治教育者与教育对象第一节 思想政治教育者一、思想政治教育者的特征二、思想政治教育者的职能三、思想政治教育者的素质第二节 思想政治教育对象一、思想政治教育对象的特征二、科学地认识分析思想政治教育对象的方法三、领导干部是思想政治教育的重点对象四、青年是思想政治教育的主要对象第三节 思想政治教育者与教育对象的关系一、思想政治教育者与教育对象的联系二、思想政治教育者与教育对象的区别三、正确处理思想政治教育者和教育对象的关系第八章 思想政治教育内容第一节 思想政治教育内容概述一、思想政治教育内容系统的要素二、确定思想政治教育内容的原则第二节 世界观教育一、辩证唯物主义教育二、历史唯物主义教育第三节 政治观教育一、基本国情教育二、党的基本路线教育三、爱国主义教育四、形势政策教育第四节 人生观教育一、理想教育二、人生价值观教育三、成才教育四、艰苦奋斗精神教育第五节 法制观教育一、社会主义民主教育二、社会主义法制教育三、遵守纪律的教育第六节 道德观教育一、职业道德教育二、社会公德教育三、恋爱婚姻家庭道德教育四、共产主义道德教育第九章 思想政治教育原则第一节 思想政治教育原则概述一、确立思想政治教育原则的依据二、思想政治教育原则体系的基本特点第二节 思想政治教育的主要原则一、方向原则二、求实原则三、民主原则四、渗透原则五、层次原则六、激励原则七、主体原则八、示范原则第十章 思想政治教育方法和艺术第一节 思想政治教育方法一、思想政治教育方法的含义二、思想政治教育的基本方法三、运用思想政治教育方法的要求第二节 思想政治教育艺术一、思想政治教育艺术的含义二、思想政治教育的主要艺术第十一章 思想政治教育载体第一节 思想政治教育载体概述一、思想政治教育载体的含义二、载体在思想政治教育过程中的地位三、思想政治教育载体的特征第二节 思想政治教育的

<<思想政治教育学原理>>

基本载体一、思想政治教育的管理载体二、思想政治教育的文化载体三、思想政治教育的活动载体四、思想政治教育的大众传播载体第十二章 思想政治教育管理第一节 思想政治教育管理的含义和特征一、思想政治教育管理的定义二、思想政治教育管理的特征三、思想政治教育管理的基本手段第二节 思想政治教育管理的基本内容一、目标管理二、计划管理三、规范管理四、信息管理五、队伍管理第三节 思想政治教育管理过程一、思想政治教育决策的形成过程二、思想政治教育决策的执行过程三、总结反馈过程附录 思想政治教育的历史考察第一节 剥削阶级社会的思想政治教育一、中国传统社会的思想政治教育及其批判继承二、国外剥削阶级社会的思想政治教育及其批判借鉴第二节 无产阶级思想政治教育的形成一、无产阶级思想政治教育的创立二、革命导师对思想政治教育的贡献三、苏联、东欧前社会主义国家的思想政治教育及其借鉴第三节 中国共产党思想政治教育的发展一、中国共产党思想政治教育的创立与形成二、中国共产党思想政治教育的日趋成熟三、中国共产党思想政治教育的发展与挫折四、中国共产党思想政治教育的改革和探索五、中国共产党思想政治教育的与时俱进后记

## <<思想政治教育学原理>>

### 章节摘录

第一章 绪论 内容提要 思想政治教育学是以思想政治教育为研究客体的综合性应用科学。

本章从分析思想政治教育领域的特殊矛盾性入手，探讨思想政治教育学的研究对象、学科特点及理论体系；阐释思想政治教育学的主要概念和基本范畴；介绍思想政治教育学科的发展进程及主要经验；论述本学科的研究意义及主要的研究方法。

思想政治教育学是以思想政治教育为研究客体的综合性应用科学。

思想政治教育是人类社会实践的一个重要方面，自阶级形成和国家产生以来，这项实践活动就是一种客观存在。

与此相应，有关思想政治教育的理论知识，也在社会发展过程中不断积累和发展。

不过，在过去相当长的历史时期里，它往往包含在伦理学、教育学、政治学等学科知识体系里，并未成为一门独立的学科。

19世纪中叶马克思主义的诞生，为无产阶级思想政治教育学的形成奠定了理论基础。

以马克思主义为思想基础和理论指导的国际共产主义运动，一开始就非常重视对工人阶级和人民群众进行思想政治教育。

从某种意义上讲，无产阶级形成阶级意识进而登上历史舞台，离不开以马克思主义为指导的思想政治教育。

中国共产党在各个历史时期都十分重视对广大人民群众进行深入细致的思想政治教育，积累了丰富而宝贵的经验，并提出了思想政治教育科学化的任务。

1978年党的十一届三中全会以来，中国共产党系统地总结了正反两方面的历史经验，强调在新的历史条件下要进一步加强思想政治教育及其学科建设。

经过广大思想政治教育者的共同努力，思想政治教育学的学科体系已经基本形成。

可以相信，思想政治教育将在社会主义和谐社会建设的进程中发挥更大的作用，思想政治教育学也将伴随这一伟大历史进程而日趋完善。

<<思想政治教育学原理>>

编辑推荐

<<思想政治教育学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>