第一图书网, tushu007.com

<<语文课程教学资源>>

图书基本信息

书名：<<语文课程教学资源>>

13位ISBN编号：9787040221572

10位ISBN编号：7040221578

出版时间：2007-8

出版时间：高等教育

作者：本社

页数：257

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书分上、中、下三编。
上编用三章概括地说明了课程资源的概念与分类，开发与利用课程资源的意义，以及树立明确的课程资源意识的内涵与重要性。
中编六章是对语文课程的基本资源——语文教科书的分类研究，分别研究了语文教科书中的选文性质和类型、选文研究的目的和原则，还论述了如何研究语文教科书中的写实文章、文学作品和文言文三类选文，并举出实例阐释了写作教材、口语交际教材和综合性学习教材的研究内容与方法，其中特别强调了语文教师在研究语文教科书时，应该把选文作者的原创智慧、教科书编者的编制智慧和学生读者的读解智慧三者有机结合起来。
下编三章是对语文课程相关资源的应用研究，分别说明了语文相关资源的教学价值、开发与利用语文课程相关资源的原则、途径和方法，尤其是其中选编和评点的多篇优秀案例，一定会使青年语文教师深感兴趣并深受教益。

作者简介

韩雪屏，内蒙古包头师范学院教授，兼任中国写作学会阅读学研究专业委员会副会长，中国高等教育学会语文教育专业委员会学术委员顾问等。
著有《中国当代阅读理论与阅读教学》、《语文教育的心理学原理》等专著，主编全国与地区高校通用教材多种，在《教育研究》、《中小学教材

<<语文课程教学资源>>

书籍目录

导论第一编 语文课程资源概说　第一章 课程资源与语文课程资源　　第一节 课程资源的定义与分类　　一、什么是课程资源　　二、课程资源的分类　　三、语文课程资源　　第二节 开发与利用课程资源的意义　　一、课程资源是研制与设计课程的前提　　二、课程资源能变革学与教的方式　　三、课程资源将促进学生与教师的发展　　第三节 树立自觉而强烈的课程资源新理念　一、教科书是最基本的课程资源，但不是唯一的课程资源　　二、教学过程中蕴涵着丰富的课程资源　　三、家庭和社会是课程资源的巨大宝藏　　四、教师是最重要的课程资源　第二章 语文课程的基本资源——语文教科书概说　　第一节 语文教科书编制的历史视野　　一、语文教科书百年历史沿革　　二、语文教科书编制历史中的几个问题　　第二节 新世纪课程改革中语文实验教科书的建设　　一、编辑理念的新取向　　二、选文标准的兼容性　　三、编排体例的新探索　　四、编印技术的再创新　　第三节 新课程理念指导下语文教科书的发展走向　　一、语文教科书内涵与功能的多向度拓展　　二、语文教科书从“教本”走向“学本”　　三、语文教科书从“多本化”向“多样化”发展　　四、语文教科书从唯一资源走向与多种课程资源的整合　　第四节 语文教科书研究的现实语境　　一、把握核心理念：语文教科书的性质观　　二、理解内容要素：语文教科书的内容观　　三、探究编制样式：语文教科书的体例观　　四、变革使用方式：语文教科书的应用观　第三章 语文课程的相关资源概说　　第一节语文课程与教学视野的变化　一、教学目标多元化　　二、教学内容综合化　　三、教学文本多样化　　四、教学环境扩大化　　第二节 开发和利用语文课程相关资源的基本视角　　一、精选课程和教学的补充资料：科学化　　二、激活和运用课堂信息资源：动态化　　三、确认与重建校内语文学习空间：校本化　　四、利用和拓展语文课程校外资源：生活化第二编 语文课程基本资源——语文教科书的分类研究　第四章 选文研究的目的和原则　第五章 选文的四种功能类型　第六章 选文研究的内容和方法　第七章 表达与交流教材研究：写作教材　第八章 表达与交流教材研究：口语交际教材　第九章 综合性学习教材研究：专题教材研究第三编 语文课程相关资源的应用研究　第十章 开发与利用语文课程相关资源的意义　第十一章 开发与利用语文课程相关资源的原则和途径　第十二章 开发和利用语文课程相关资源的若干案例研究后记

编辑推荐

本教材既可作为指导师范院校汉语言文学教育专业的学生了解、熟悉和使用语文教科书，也可以是引导他们了解和熟悉与语文课程相关的广博资源；从而树立明确的语文课程与教学的资源意识，顺利适应语文课程的教学工作的课程资源。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com